孔子学院总部/国家汉办
Confucius Institute Headquarters(Hanban)

标准教程
STANDARD COURSE
HSK 3

北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE UNIVERSITY PRESS

主编：姜丽萍
LEAD AUTHOR: Jiang Liping

编者：于淼、李琳
AUTHORS: Yu Miao, Li Lin

孔子学院总部/国家汉办
Confucius Institute Headquarters(Hanban)

标准教程
STANDARD COURSE

HSK

3

编者: 于淼、李琳
AUTHORS: Yu Miao, Li Lin

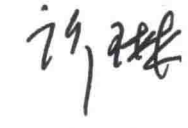
北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE UNIVERSITY PRESS

序

2009年全新改版后的HSK考试，由过去以考核汉语知识水平为主，转为重点评价汉语学习者运用汉语进行交际的能力，不仅在考试理念上有了重大突破，而且很好地适应了各国汉语教学的实际，因此受到了普遍欢迎，其评价结果被广泛应用于汉语能力的认定和作为升学、就业的重要依据。

为进一步提升孔子学院汉语教学的水平和品牌，有必要建立一套循序渐进、简便易学、实用高效的汉语教材体系和课程体系。此次经国家汉办授权，由汉考国际（CTI）和北京语言大学出版社联合开发的《HSK标准教程》，将HSK真题作为基本素材，以**自然幽默的风格、亲切熟悉的话题、科学严谨的课程设计**，实现了与HSK考试内容、形式及等级水平的全方位对接，是一套充分体现考教结合、以考促学、以考促教理念的适用教材。很高兴把《HSK标准教程》推荐给各国孔子学院，相信也会对其他汉语教学机构和广大汉语学习者有所裨益。

感谢编写组同仁们勇于开拓的工作！



许　琳

孔子学院总部　总干事

中国国家汉办　主　任

前言

自2009年国家汉办推出了新汉语水平考试（HSK）以来，HSK考生急剧增多。2012年全球HSK考生人数达到31万人，2013年第一季度已达7万人左右。随着汉语国际教育学科的不断壮大、海外孔子学院的不断增加，可以预计未来参加HSK考试的人员会越来越多。面对这样一个庞大的群体，如何引导他们有效地学习汉语，使他们在学习的过程中既能全方位地提高汉语综合运用能力，又能在HSK考试中取得理想成绩，一直是我们思考和研究的问题。编写一套以HSK大纲为纲，体现“考教结合”、“以考促教”、“以考促学”特点的新型汉语系列教材应当可以满足这一需求。在国家汉办考试处和北京语言大学出版社的指导下，我们结合多年的双语教学经验和对汉语水平考试的研究心得，研发了这套新型的考教结合系列教材《HSK标准教程》系列（以下简称“教程”）。

一、编写理念

进入21世纪，第二语言教学的理念已经进入后方法时代，以人为本，强调小组学习、合作学习，交际法、任务型语言教学、主题式教学成为教学的主流，培养学习者的语言综合运用能力成为教学的总目标。在这样一些理念的指导下，“教程”在编写过程中体现了以下特点：

1．以学生为中心，注重培养学生的听说读写综合运用能力

“考教结合”的前提是为学生的考试服务，但是仅仅为了考试就会走到应试的路子上去，这不是我们编教的初衷。如何在为考试服务的前提下重点提高学生的语言能力是我们一直在探索的问题，也是本套教材的特色之一。以HSK一、二级为例，这两级的考试只涉及听力和阅读，不涉及说和写，但是在教材中我们从一级开始就进行有针对性的语音和汉字的学习和练习，并且吸收听说法和认知法的长处，课文以“情景+对话+图片”为主，训练学生的听说技能。练习册重点训练学生的听力、阅读和书写的技能，综合起来培养学生的听说读写能力。

2．融入交际法和任务型语言教学的核心理念

交际法强调语言表达的得体性和语境的作用，任务型语言教学强调语言的真实性和在完成一系列任务的过程中学习语言，两种教学法都强调语言的真实和情境的设置，以及在交际过程中培养学生的语言能力。HSK考试不是以哪一本教材为依据进行的成绩测试，而是依据汉语水平考试大纲而制定的，是考查学习者语言能力的能力测试。基于这样的认识，“教程”编写就不能像以往教材那样，以语言点为核心进行举一反三式的重复和训练，这样就不能应对考试涉及的方方面面的内容，因此我们在保证词语和语法点不超纲的前提下，采取变换情境的方式，让学习者体会在不同情境下语言的真实运用，在模拟和真实体验中学习和习得汉语。

3．体现了主题式教学的理念

主题式教学是以内容为载体、以文本的内涵为主体所进行的一种语言教学活动，它强调内容的多样性和丰富性，一般来说，一个主题确定后，通过接触和这个主题相关的多个方面的学习内容，加速学生对新内容的内化和理解，进而深入探究，培养学生的创造能力。“教程”为了联系学生的实际，开阔学生的视野，从四级分册开始以主题引领，每个主题下又分为若干小主题，主题之间相互联系形成有机的知识网络，使之牢固地镶嵌在学生的记忆深处，不易遗忘。

二、“教程”的特色

1．以汉语水平考试大纲为依据，逐级编写“教程”

汉语水平考试（HSK）共分六个等级，“教程”编教人员仔细研读了“大纲”和出题指南，并对大量真题进行了统计、分析。根据真题统计结果归纳出每册的重点、难点、语言点、话题、功能、场景等，在遵循HSK大纲词汇要求的前提下，系统设计了各级别的范围、课时等，具体安排如下：

教材分册	教学目标	词汇量（词）	教学时数（学时）
教程1	HSK（一级）	150	30–34
教程2	HSK（二级）	300	30–36
教程3	HSK（三级）	600	35–40
教程4（上/下）	HSK（四级）	1200	75–80
教程5（上/下）	HSK（五级）	2500	170–180
教程6（上/下）	HSK（六级）	5000 及以上	170–180
总计：9册		5000 以上	510–550

这种设计遵循汉语国际教育的理念，注重教材的普适性、应用性和实用性，海内外教学机构可根据学时建议来设计每册书完成的年限。比如，一级的《教程1》规定用34学时完成，如果国内周课时是8课时的话，大概一个月左右就能学完；在海外如果一周是4课时的话，就需要两个月的时间能学完。以此类推。一般来说，学完《教程1》就能通过一级考试，同样学完《教程2》就能通过二级考试，等等。

2．每册教材配有练习册，练习册中练习的形式与HSK题型吻合

为了使学习者适应HSK的考试题型，教材的各级练习册设计的练习题型均与HSK考试题型吻合，从练习的顺序到练习的结构等都与考题试卷保持一致，练习的内容以本课的内容为主，目的是学习者学完教材就能适应HSK考试，不需额外熟悉考试形式。

3．单独设置交际练习，紧密结合HSK口试内容

在HSK考试中，口试独立于笔试之外，为了培养学生的口语表达能力，在教程中，每一课都提供交际练习，包括双人活动和小组活动等，为学习者参加口试提供保障。

本套教程在策划和研发过程中得到了孔子学院总部/国家汉办、北京语言大学出版社和汉考国际（CTI）的大力支持和指导，是全体编者与出版社总编、编辑和汉办考试处、汉考国际命题研发人员集体智慧的结晶。本人代表编写组对以上机构和各位参与者表示衷心的感谢！我们希望使用本教程的师生，能够毫无保留地把使用的意见和建议反馈给我们，以便进一步完善，使其成为教师好教、学生好学、教学好用的好教程。

姜丽萍

本册说明

《HSK标准教程3》适合学习过70学时，掌握300个左右汉语词，准备参加HSK（三级）考试的汉语学习者使用。具体使用说明如下：

全书共20课，每课分四个场景展开，每课生词平均12~21个，语言点2~3个。本教程涵盖HSK（三级）大纲全部语言点和词汇。每课建议授课时间为2~4学时。

作为系列教材的第三本，本教材基本上继承了《HSK标准教程1》和《HSK标准教程2》的编写思路和体例，难度和深度上各有所延伸，增加了旧字新词、汉字知识以及常用俗语等板块。

教程每课均设置热身、课文（含生词）、注释、练习、汉字、运用、俗语几个部分；每4课设置一个汉字知识板块，涵盖指事、会意、形声字等介绍和练习；每5课设置一个文化板块，作为课文部分的延伸阅读，介绍相关的文化背景知识。

1.热身。这一部分分为两个板块。第一板块主要使用图片进行本课重点词语、短语的导入，目的是调动学习者的学习热情和兴趣。第二板块的形式则较为灵活，有词语和图片的匹配，也有完成表格等，需要学习者合作完成，目的是使学习者对本课语言点有一个初步感知，激发学习者的表达兴趣，并为新课的教学做好引入和铺垫。

2.课文。前10课课文编写承袭了教程1、2级的体例，每课包含四个不同的场景，每个场景有三个话轮；后10课课文长度和难度有所增加，并将第四个场景的课文换成短文，目的是培养学习者成段表达能力，为进入四级学习做好铺垫。编写时注意将HSK（三级）考试真题句编入课文，在不同场景下复现该课的生词和语言点，为学习者参加HSK（三级）考试打下丰富的场景、话题基础。

3.注释。本教程弱化语法，语言点讲解采用注释的方式，力求简捷、清楚、易学、难忘。每个语法项目的解释只涉及本课课文中的用法，并从易到难搭配例句，其中变颜色的例句为该语言点在课文中的原句。同时，在每个语言点注释后均设置“练一练”环节，随学随用，贯彻了本教材以练代讲、多练少讲的原则。

4.练习。练习环节安排在每课注释之后。练习的内容为本课新学的语言点和重点词语，目的是使当天学习的内容能得到及时强化。练习采用比较直观的方式，包括词语扩展、选词填空、用本课新学语言点和词语完成对话、根据课文内容回答问题等。这个环节教师可以灵活安排，可以在课文讲练之后进行，也可以在语言点解释完以后进行，还可以在本课小结时用来检测学习者的学习情况。

5.汉字。这一部分包括汉字知识和旧字新词两个板块。本教材每4课设置一个汉字知识板块，介绍指事字、会意字、形声字的构字方法等知识，并用图片、文字描述等方式展现，帮助

学习者理解、记忆汉字。另外，每课均设有旧字新词板块，即从本课或已学课文中筛选出常用的词，在语素义不变的情况下生成新词，培养学习者用语素义理解新词、构成新词的能力。

6.运用。每课运用部分包括双人活动和小组活动两个板块。通过设置不同情境，让学习者通过与他人合作的方式，在具体语境中综合运用所学语言点及词语，或完成一次交际活动，或完成一个任务，旨在把语言知识内化为交际能力。

7.俗语。基于对HSK（三级）真题的分析，本教材每课设置俗语部分，利用前三级所学的有限的词语，结合中国文化选择了20个常用汉语俗语。以文字、图片以及翻译的形式向学习者展现并解释俗语，一方面可以引起学习者的兴趣，另一方面也可以增加学习者的文化知识。

8.文化。三级共安排四个文化点，分布在第5课、第10课、第15课和第20课。针对本级别的学习者，所选取的文化点主要是日常生活交往方面的交际性文化。四个文化点分别是：中国有什么传统运动、中国人结婚时穿什么、中国人过生日吃什么和中国人什么礼物不能送。建议教师结合该部分的图片和内容，引入一些中国文化的探讨和交流内容，可以使用媒介语。

以上是对本教材课本教程使用方法的一些说明和建议。在教学过程中您可以根据实际情况灵活使用本教材。对于只掌握300个二级词语的汉语学习者来说，这是他们学习汉语的初级教材。我们希望打破汉语很难的印象，让学习者学得快乐、学得轻松、学得高效。学完本书，就可以通过HSK相应级别的考试来检测自己的能力和水平。希望本教材可以帮助每位学习者在学习汉语的道路上走得更远。

编者

2014年4月

目录 Contents

	课文 Lesson	页码 Page	词汇 Words/Phrases	注释 Notes
1	周末你有什么打算 What's your plan for the weekend	*1*	周末、打算、啊、跟、一直、游戏、作业、着急、复习、南(方)、北方、面包、带、地图、搬 小丽、小刚	1. 结果补语"好" The Complement of Result "好" 2. "一 …… 也/都 + 不/没……" 表示否定 The Negative Structure "一 …… 也/都 + 不/没……" 3. 连词"那" The Conjunction "那"
2	他什么时候回来 When will he come back	*11*	腿、疼、脚、树、容易、难、*太太、*秘书、经理、办公室、辆、楼、拿、把、伞、胖、其实、瘦 周、周明	1. 简单趋向补语 Simple Complements of Direction 2. 两个动作连续发生 The Successive Occurrence of Two Actions 3. 反问的表达：能……吗? The Rhetoric Question "能……吗?"
3	桌子上放着很多饮料 There are plenty of drinks on the table	*20*	还是、爬山、小心、条、裤子、记得、衬衫、元、新鲜、甜、只、放、饮料、或者、舒服、花、绿	1. "还是"和"或者" Comparison of "还是" and "或者" 2. 存在的表达：Location Word+V 着 +Numeral+Measure Word+N The Expression of Existence: Location Word +V着+ Numeral + Measure Word +N 3. "会"表示可能 "会" Indicating the Possibility
4	她总是笑着跟客人说话 She always smiles when talking to customers	*29*	比赛、照片、年级、又、聪明、热情、努力、总是、回答、站、饿、超市、蛋糕、年轻、认真、客人 小明、马可、李小美	1. 又……又…… The Structure "又…… 又……" 2. 动作的伴随：V_1 着 $(O_1)+V_2(O_2)$ The Accompanying Action: V_1 着 $(O_1)+V_2(O_2)$
5	我最近越来越胖了 I am getting fatter and fatter lately	*37*	发烧、为、照顾、用、感冒、季节、当然、春(天)、草、夏(天)、裙子、最近、越 张	1. "了"表示变化 "了" Indicating a Change 2. 越来越 +Adj/Mental V The Structure "越来越+Adj/Mental V"

汉字 Characters	俗语 Common Saying
1. 汉字知识（指事字）： Character Note (Self-Explanatory Characters): 一、二、三、上、下、本、末 2. 旧字新词：Word Game: 游客、外地、北门	不到长城非好汉 He who has never been to the Great Wall is not a true man
旧字新词：Word Game: 办公楼、外出、午觉	饭后百步走，活到九十九 A walk after dinner makes one live to 99
旧字新词：Word Game: 鲜奶、冷饮、上面	茶好客常来 Good tea attracts frequenters
旧字新词：Word Game: 女孩、做客、鲜花	五十步笑百步 The one who retreated 50 steps laughs at the one who retreated 100
1. 汉字知识（会意字）： Character Note (Associative Compounds): 明、休、从、看 2. 旧字新词：Word Game: 听说、有点儿、草地	药到病除 The minute the medicine is used, the disease is cured

	课文 Lesson	页码 Page	词汇 Words/Phrases	注释 Notes
6	怎么突然找不到了 Why are they suddenly missing	46	*眼镜、突然、离开、清楚、刚才、帮忙、特别、讲、明白、锻炼、音乐、公园、聊天（儿）、*睡着、更	1. 可能补语：V得/不+Complements of Possibility Complements of Possibility Introduced by "V得/不" 2. "呢"询问处所："N+呢" "N+呢" Used to Ask about Location 3. "刚"和"刚才" Comparison of "刚" and "刚才"
7	我跟她都认识五年了 I've known her for five years	55	同事、以前、银行、久、感兴趣、结婚、欢迎、迟到、半、接、刻、差	1. 时段的表达 To Express a Period of Time 2. 表达兴趣 To Express an Interest 3. 用"半""刻""差"表示时间 To Indicate Time Using "半" "刻" or "差"
8	你去哪儿我就去哪儿 I'll go wherever you go	64	又、满意、电梯、层、害怕、熊猫、见面、安静、*可乐、一会儿、马上、洗手间、老、几乎、变化、健康、重要	1. "又"和"再" Comparison of "又" and "再" 2. 疑问代词活用 1 Flexible Use of Interrogative Pronouns 1
9	她的汉语说得跟中国人一样好 She speaks Chinese like a native	72	中文、班、一样、最后、放心、一定、担心、比较、了解、先、中间、参加、影响	1. 越 A 越 B The Structure "越A越B" 2. 比较句 1：A 跟 B 一样（+Adj） Comparative Sentences 1: A跟B一样(+ Adj)
10	数学比历史难多了 Maths is much harder than history	81	个子、矮、历史、体育、数学、方便、自行车、骑、旧、换、地方、*中介、主要、环境、附近	1. 比较句2：A比B+Adj+一点儿/一些/得多/多了 Comparative Sentences 2: A比B + Adj + 一点儿/一些/得多/多了 2. 概数的表达1 Expression of Approximate Numbers 1

汉字 Characters	俗语 Common Saying
旧字新词：Word Game: 校园、饭桌、花园	万事开头难 The first step is always the hardest
旧字新词：Word Game: 以后、到时候、迎接	一步走错步步错 One wrong move makes all moves wrong
旧字新词：Word Game: 面试、自学、离婚	站得高，看得远 The higher you stand, the farther you'll see
1. 汉字知识（形声字 1）： Character Note (Pictophonetic Characters1): 妈、住、放、邻 2. 旧字新词：Word Game: 课间、山路、参赛	三人行，必有我师 When I walk with two others, there must be one whom I can learn from
旧字新词：Word Game: 换季、地面、主菜	不可同日而语 The two cannot be mentioned in the same breath

	课文 Lesson	页码 Page	词汇 Words/Phrases	注释 Notes
11	别忘了把空调关了 Don't forget to turn off the air conditioner	*90*	图书馆、借、词典、还、灯、会议、结束、忘记、空调、关、地铁、双、筷子、啤酒、口、瓶子、笔记本（电脑）、电子邮件、习惯	1. "把"字句1：A把B+V+…… The *Ba*-Sentence 1: A把B + V + …… 2. 概数的表达2：左右 Expression of Approximate Numbers 2: 左右
12	把重要的东西放在我这儿吧 Leave the important items with me	*98*	太阳、西、生气、行李箱、自己、包、发现、护照、起飞、司机、教、画、需要、黑板	1. "才"和"就" Comparison of "才" and "就" 2. "把"字句2：A把B+V+在/到/给…… The *Ba*-Sentence 2: A把B + V + 在/到/给……
13	我是走回来的 I walked back	*107*	终于、爷爷、礼物、奶奶、遇到、一边、过去、一般、愿意、起来、应该、*生活、校长、坏、经常	1. 复合趋向补语 Compound Complements of Direction 2. 一边……一边…… The Structure "一边……一边……"
14	你把水果拿过来 Please bring the fruit here	*116*	打扫、干净、然后、冰箱、洗澡、节目、月亮、像、盘子、刮风、叔叔、阿姨、故事、声音、菜单、简单、香蕉	1. "把"字句3：A把B+V+结果补语/趋向补语 The *Ba*-Sentence 3: A把B + V + Complement of Result/ Direction 2. 先……，再/又……，然后…… The Structure "先……，再/又……，然后……"
15	其他都没什么问题 The rest of them are all OK	*125*	留学、水平、提高、练习、完成、句子、其他、发、要求、注意、上网、除了、新闻、花、极（了）、节日、*举行、世界、街道、*各、文化 小云	1. 除了……以外，都/还/也…… The Structure "除了……以外，都/还/也……" 2. 疑问代词活用2 Flexible Use of Interrogative Pronouns 2 3. 程度的表达：极了 "极了" Used to Indicate Degree

汉字 Characters	俗语 Common Saying
旧字新词：Word Game: 字典、运动会、开会	贵人多忘事 Great wits have short memories
旧字新词：Word Game: 钱包、电子邮箱、箱子	习惯成自然 Habit is a second nature
1. 汉字知识（形声字 2）： Character Note (Pictophonetic Characters2): 爸、苹、想、努 2. 旧字新词：Word Game: 红酒、班长、遇见	礼轻情意重 Small as it is, the gift conveys deep affection
旧字新词：Word Game: 名单、读音、买单	先到先得 First come, first served
旧字新词：Word Game: 电影节、春节、文化节	一是一，二是二 Call a spade a spade

	课文 Lesson	页码 Page	词汇 Words/Phrases	注释 Notes
16	我现在累得下了班就想睡觉 I am so tired that I want to do nothing but sleep after work	135	城市、如果、认为、皮鞋、帽子、长、可爱、米、公斤、鼻子、头发、检查、刷牙、关系、别人、*词语	1. 如果……（的话），（S）就…… The Structure "如果……（的话），（S）就……" 2. 复杂的状态补语 Complex Complements of State 3. 单音节形容词重叠 Reduplication of Monosyllabic Adjectives
17	谁都有办法看好你的"病" Everybody is able to cure your "disease"	143	请假、一共、邻居、后来、爱好、办法、饱、为了、决定、选择、冬（天）、必须、根据、*情况、口、渴	1. 双音节动词重叠 Reduplication of Disyllabic Verbs 2. 疑问代词活用3 Flexible Use of Interrogative Pronouns 3
18	我相信他们会同意的 I believe they'll agree	151	向、万、只、嘴、动物、段、不但……而且……、有名、同意、相信、关于、机会；国家、种、*特点、奇怪、地	1. 只要……就…… The Structure "只要……，就……" 2. 介词"关于" The Preposition "关于"
19	你没看出来吗 Didn't you recognise him	159	耳朵、脸、短、马、张、位、蓝、秋（天）、过、鸟、哭、黄河、船、经过	1. 趋向补语的引申义 Extension of the Complements of Direction 2. "使""叫""让" Comparison of "使", "叫" and "让"
20	我被他影响了 I've been influenced by him	168	照相机、被、难过、东、信用卡、关心、只有……才……、成绩、碗、分、解决、试、*真正、多么	1. "被"字句 The *Bei*-Sentence 2. 只有……才…… The Structure "只有……才……"

文化：中国人什么礼物不能送 Taboo Gifts in China 177

词语总表 Vocabulary 178

汉字 Characters	俗语 Common Saying
旧字新词：Word Game: 词语、运动鞋、体检	钱不是万能的 Money is not omnipotent
1. 汉字知识（形声字 3）： Character Note (Pictophonetic Characters3): 园、病、问、闻 2. 旧字新词：Word Game: 婚假、怎么办、喜爱	早睡早起身体好 Keeping early hours is good for your health
旧字新词：Word Game: 动物园、人名、自信	见怪不怪 One has become inured to the unusual
旧字新词：Word Game: 前年、路过、运动服	百闻不如一见 To see something once is better than to hear about it a hundred times
旧字新词：Word Game: 碗筷、房卡、东北	车到山前必有路 The cart will find its way round the hill when it gets there

1

Zhōumò nǐ yǒu shénme dǎsuàn

周末你有什么打算

What's your plan for the weekend

热身 Warm-up

1 给下面的词语选择对应的图片

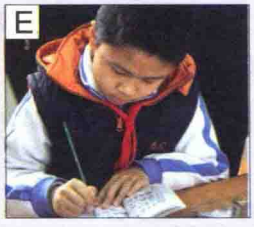
Match the pictures with the words.

A 

B 

C 

D 

E 

F 

1 北方 (běifāng) _____

2 作业 (zuòyè) _____

3 电脑 游戏 (diànnǎo yóuxì) _____

4 面包 (miànbāo) _____

5 地图 (dìtú) _____

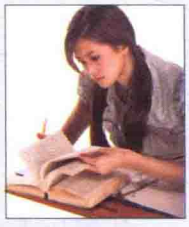
6 周末 (zhōumò) _____

2 用一个词说明下面的图片内容

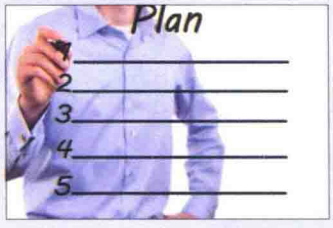
Match the pictures with the verbs.



1 _____



2 _____



3 _____



4 _____

A. 复习 (fùxí)

B. 着急 (zháojí)

C. 搬 (bān)

D. 打算 (dǎsuàn)

课文 Texts

1 谈周末的打算 Talking about the plan for the weekend 01-1

小丽：周末你有什么打算？
小刚：我早就想好了，请你吃饭、看电影、喝咖啡。
小丽：请我？
小刚：是啊，我已经找好饭馆了，电影票也买好了。
小丽：我还没想好要不要跟你去呢。

生词 New Words

1. 周末 zhōumò
n. weekend
2. 打算 dǎsuàn
n./v. plan; to intend
3. 啊 a
part. *used at the end of a sentence to indicate confirmation or defense*
4. 跟 gēn
prep. with

专有名词 Proper Nouns

1. 小丽 Xiǎolì
Xiaoli, name of a person
2. 小刚 Xiǎogāng
Xiaogang, name of a person

2 在家 At home 01-2

妈妈：你一直玩儿电脑游戏，作业写完了吗？
儿子：都写完了。
妈妈：明天不是有考试吗？你怎么一点儿也不着急？
儿子：我早就复习好了。
妈妈：那也不能一直玩儿啊。

生词 New Words

5. 一直 yìzhí
adv. all the time
6. 游戏 yóuxì
n. game
7. 作业 zuòyè
n. homework
8. 着急 zháojí
adj. worried, anxious
9. 复习 fùxí
v. to review

3 聊旅游计划 Talking about the travel plan 01-3

小丽：下个月我去旅游，你能跟我一起去吗？
小刚：我还没想好呢。你觉得哪儿最好玩儿？
小丽：南方啊，我们去年就是这个时候去的。
小刚：南方太热了，北方好一些，不冷也不热。

生词 New Words

10. 南(方) nán (fāng)
n. south, southern part
11. 北方 běifāng
n. north, northern part

4 准备去旅游 Preparing for their trip 01-4

小刚：水果、面包、茶都准备好了，我们还带什么？

小丽：手机、电脑、地图，一个也不能少。

小刚：这些我昨天下午就准备好了。

小丽：再多带几件衣服吧。

小刚：我们是去旅游，不是搬家，还是少带一些吧。

生词 New Words

12. 面包 miànbāo
n. bread

13. 带 dài
v. to take along, to bring

14. 地图 dìtú
n. map

15. 搬 bān
v. to move, to carry

拼音课文 Texts in *Pinyin*

1. Tán zhōumò de dǎsuàn

Xiǎolì: Zhōumò nǐ yǒu shénme dǎsuàn?
Xiǎogāng: Wǒ zǎo jiù xiǎnghǎo le, qǐng nǐ chī fàn, kàn diànyǐng, hē kāfēi.
Xiǎolì: Qǐng wǒ?
Xiǎogāng: Shì a, wǒ yǐjīng zhǎohǎo fànguǎnr le, diànyǐngpiào yě mǎihǎo le.
Xiǎolì: Wǒ hái méi xiǎnghǎo yào bu yào gēn nǐ qù ne.

2. Zài jiā

māma: Nǐ yìzhí wánr diànnǎo yóuxì, zuòyè xiěwán le ma?
érzi: Dōu xiěwán le.
māma: Míngtiān bú shì yǒu kǎoshì ma? Nǐ zěnme yìdiǎnr yě bù zháojí?
érzi: Wǒ zǎo jiù fùxí hǎo le.
māma: Nà yě bù néng yìzhí wánr a.

3. Liáo lǚyóu jìhuà

Xiǎolì: Xià ge yuè wǒ qù lǚyóu, nǐ néng gēn wǒ yìqǐ qù ma?
Xiǎogāng: Wǒ hái méi xiǎnghǎo ne. Nǐ juéde nǎr zuì hǎowánr?
Xiǎolì: Nánfāng a, wǒmen qùnián jiù shì zhège shíhou qù de.
Xiǎogāng: Nánfāng tài rè le, běifāng hǎo yìxiē, bù lěng yě bú rè.

4. Zhǔnbèi qù lǚyóu

Xiǎogāng: Shuǐguǒ, miànbāo, chá dōu zhǔnbèi hǎo le, wǒmen hái dài shénme?
Xiǎolì: Shǒujī, diànnǎo, dìtú, yí ge yě bù néng shǎo.
Xiǎogāng: Zhèxiē wǒ zuótiān xiàwǔ jiù zhǔnbèi hǎo le.
Xiǎolì: Zài duō dài jǐ jiàn yīfu ba.
Xiǎogāng: Wǒmen shì qù lǚyóu, bú shì bān jiā, háishi shǎo dài yìxiē ba.

注释 Notes

1 结果补语“好” The Complement of Result “好”

结果补语“好”用在动词的后边，如“吃好”“准备好”，表示动作完成，并让人满意。“我吃完了”只表示动作完成；“我吃好了”表示不但“吃完了”，而且“吃得很满意”。例如：

The complement of result “好” follows a verb as in “吃好” and “准备好” to indicate that the action is satisfactorily completed. Compared with “我吃完了 (I've finished eating)”, which only indicates the completion of the action, “我吃好了” means both “I've finished eating” and “I've enjoyed the meal”. For example:

（1）今晚的电影小刚已经买好票了。

（2）饭还没做好，请你等一会儿。

（3）去旅游的东西准备好了吗？

（4）我还没想好要不要跟你去呢。

● **练一练** Practise

完成句子 Complete the sentences.

（1）我不能跟你出去玩儿，明天的汉语课我还没_____。

（2）我们打算去旅行，我已经_____火车票了。

（3）快_____衣服，我们准备出门了。

2 “一 …… 也/都 + 不/没……”表示否定

The Negative Structure “一 …… 也/都 + 不/没……”

用“一 + Measure Word+Noun+ 也/都 + 不/没 + V”表示完全否定。例如：

“一 + Measure Word+Noun + 也/都 + 不/没 + V (not…at all)” indicates complete negation. For example:

（1）我一个苹果也不想吃。

（2）昨天他一件衣服都没买。

（3）小丽一杯茶也没喝。

（4）手机、电脑、地图，一个也不能少（带）。

有时候，上面的“一 + Measure Word”还可以用“一点儿”来表示。例如：

Sometimes the “一 + Measure Word” used in the structure above is “一点儿”. For example:

（1）我一点儿东西也不想吃。

（2）这个星期我很忙，一点儿时间也没有。

（3）今天早上我一点儿咖啡都没喝。

（4）我一点儿钱都没带，所以不能买衣服。

当谓语是形容词时，通常用“一点儿也/都+不+Adj”表示完全否定。例如：

When the predicate is an adjective, the structure “一点儿也/都 + 不 + Adj” is used to indicate complete negation. For example:

（1）他一点儿也不累。

（2）南方一点儿都不冷。

（3）那个地方一点儿也不远。

（4）你怎么一点儿也不着急？

● **练一练** Practise

用提示词完成句子 Complete the sentences with the words given.

（1）这些汉字太难了，我_____。（不认识）

（2）这件衣服真便宜，_____。（不贵）

（3）我没带钱，_____。（没买）

3 连词“那” The Conjunction “那”

“那”放在句首，表示依据上文的意思得出的结果。例如：

Used at the beginning of a sentence, “那” indicates the result obtained from what’s said previously. For example:

（1）A: 我不想去看电影。

B: 那我也不去了。

（2）A: (明天的考试) 我早就复习好了。

B: 那也不能一直玩儿啊。

● **练一练** Practise

完成对话 Complete the dialogues.

（1）A: 周末我不想去商店买东西。

B: _____。

（2）A: 外边下大雨了，不能去踢球了。

B: _____。

（3）A: 对不起，红色的手机已经卖完了。

B: _____。

练习 Exercises

1 朗读下列短语和句子 Read the following phrases and sentences aloud. 01-5

❶ 打算：打算去唱歌/打算做什么/没有打算/周末你有什么打算？
❷ 一直：一直写作业/一直生病/一直不高兴/你怎么一直玩儿？
❸ 着急：很着急/不着急/别着急/你怎么一点儿也不着急啊？
❹ 跟：跟小狗玩儿/跟朋友去买东西/别跟他旅行/你能跟我一起去吗？
❺ 带：带地图/带饭/没带作业/还是少带一些吧。

2 选择恰当的词语填空 Choose the proper words to fill in the blanks.

周末　带　游戏　跟　作业

❶ 你写完_____了吗？
❷ 上个_____我们去朋友家玩儿了。
❸ 别玩儿_____了，快去睡觉。
❹ 他说好请我吃饭，但是没_____钱。
❺ 明天我要上课，不能_____你们一起去玩儿。

南方　搬　面包　地图　打算

❻ A: 你是什么时候_____家的？我怎么不知道？
B: 上个月。
❼ A: 你是北方人吗？
B: 不是，我是_____人。
❽ A: 考完试你有什么_____？
B: 我还没想好。
❾ A: 你好，我要买一张_____。
B: 三块钱。
❿ A: 累了吧？吃点儿_____吧。
B: 好，你也吃点儿吧。

3 用本课新学的语言点和词语描述图片

Describe the pictures using the newly-learned language points and words.



A: 衣服都_____了吗?

B: 我一_____也_____。

A: 你什么时候洗?

B: 我_____今天下午洗。

A: 小狗怎么没吃饭?

B: 我的狗生病了，一_____也_____。

A: 那_____你的狗去医院吧。

B: 好吧。





A: 我们休息一下再_____吧。

B: 没关系，我一_____。

A: 那_____。

B: 好。

A: 你什么时候回家?

B: 我还没_____飞机票呢，你知道在哪儿买票吗?

A: 知道，我_____你一起去吧。

B: 太好了，谢谢。



4 根据课文回答问题 Answer the questions according to the texts.

1. 周末小刚打算做什么?
2. 小丽要不要跟小刚一起去?
3. 儿子在做什么? 他准备好考试了吗?
4. 小丽什么时候去旅游?
5. 小刚觉得哪儿最好玩儿? 为什么?
6. 小刚和小丽带了什么东西?

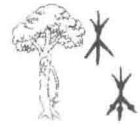
汉字
Characters

1 汉字知识 Character Note

指事字 Self-Explanatory Characters

古代中国人创造汉字的时候，有一些抽象的事物不能用具体的形象画出来，所以就用抽象的符号表示。例如：

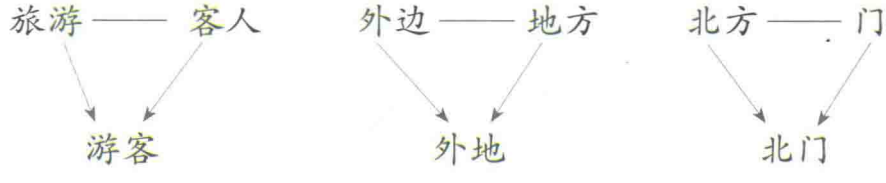
When people in ancient times were creating Chinese characters, they used abstract signs to signify the abstract things which could not be expressed by specific images. For example:

汉字 Character	图片 Picture	汉字的意思 Meaning
一		数字“一”。 The Numeral “one”.
二		数字“二”。 The Numeral “two”.
三		数字“三”。 The Numeral “three”.
上		在地平线上边。 Above the horizon.
下		在地平线下边。 Below the horizon.
本		在“木”字下边加一点，意思是树根。A dot is added at the lower part of “木” to indicate the root of a tree.
末		在“木”字上边加一点，意思是树梢。A dot is added at the upper part of “木” to indicate the tip of a tree.

2 旧字新词 Word Game

读读下面的词语，想想组成的新词是什么意思。

Read the following words and guess the meanings of the newly-formed ones.



运用 Application

1 双人活动 Pair Work

两人一组对话，用“一……也/都 + 不/没……”互相反驳。例如：

Work in pairs to make dialogues, contradicting each other using “一……也/都 + 不/没……”. For example:

例如：A: 我觉得今天很冷。

B: 我觉得一点儿也不冷。我想吃一个苹果。

A: 我一个苹果也不想吃。

提示词：

买衣服　　爬山　　上网　　着急　　远　　忙

2 小组活动 Group Work

3~4人一组，讨论打算去哪儿旅游，怎么去，旅游以前要准备什么。每组请一位同学记录，并向全班报告。

Work in groups of 3-4. Discuss where you are planning to go traveling, how you will go, and what should be prepared before the trip. Ask one member to take notes and report the results to the whole class.



	打算去哪儿旅游	怎么去	旅游以前要准备什么
1	打算去北京旅游	坐飞机	买好飞机票、找好宾馆

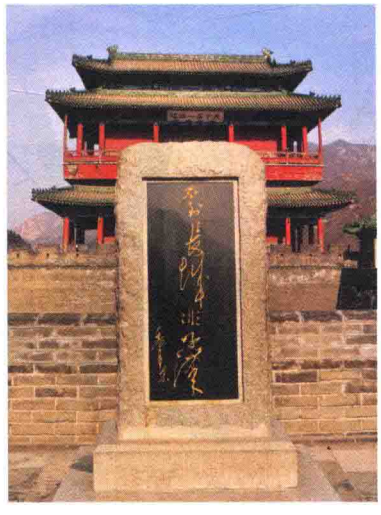
俗语 Common Saying

不到长城非好汉 Bú dào Chángchéng fēi hǎohàn

He who has never been to the Great Wall is not a true man

“不到长城非好汉”，这句话里“非”的意思是“不是”，“好汉”的意思是“很厉害的人”“英雄”。这句话的意思是没有去过长城的人就不是英雄，常常用来比喻一种积极的精神，遇到困难，要努力想办法克服，解决了问题，那就是“好汉”。

In the saying “不到长城非好汉”, “非” means “not”, and “好汉” means “awesome person” or “hero”. The saying means that a person who has never been to the Great Wall is not a hero. As a metaphor for positive spirit, it defines a hero as one who tries hard and works out the problems he faces.





2

Tā shénme shíhou huílai

他什么时候回来

When will he come back

热身 Warm-up

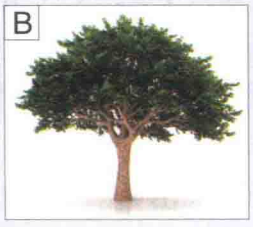
1 给下面的词语选择对应的图片

Match the pictures with the words.

A



B



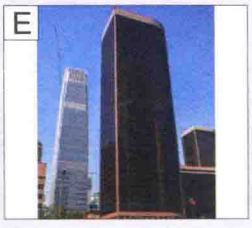
C



D



E



F



sǎn
1 伞_____

jīnglǐ
2 经理_____

bàngōngshì
3 办公室_____

jiǎo
4 脚_____

lóu
5 楼_____

shù
6 树_____

2 说说你做完这些事以后做什么

Talk about what you are going to do after you finish doing each thing in Column V_1.

V_1	V_2
例：起床 qǐ chuáng	吃早饭 chī zǎofàn
吃饭 chī fàn	
写作业 xiě zuòyè	
下课 xià kè	
运动 yùndòng	
回家 huí jiā	

课文
Texts

1 下山的路上 On the way going down the mountain 02-1

小丽：休息一下吧。
小刚：怎么了？
小丽：我现在腿也疼，脚也疼。
小刚：好，那边树多，我们过去坐一下吧。
小丽：上来的时候我怎么没觉得这么累？
小刚：上山容易下山难，你不知道？

生词 New Words

1. 腿 tuǐ n. leg
2. 疼 téng adj. hurt, painful
3. 脚 jiǎo n. foot
4. 树 shù n. tree
5. 容易 róngyì adj. easy
6. 难 nán adj. difficult

2 在打电话 On the phone 02-2

周太太：喂，你好，请问周明在吗？
秘　书：周经理出去了，不在办公室。
周太太：他去哪儿了？什么时候回来？
秘　书：他出去办事了，下午回来。
周太太：回来了就让他给我打个电话。
秘　书：好的，他到了办公室我就告诉他。

生词 New Words

* 7. 太太 tàitai n. Mrs., madam
* 8. 秘书 mìshū n. secretary
9. 经理 jīnglǐ n. manager
10. 办公室 bàngōngshì n. office

专有名词 Proper Nouns

1. 周 Zhōu Zhou, a surname
2. 周明 Zhōu Míng Zhou Ming, name of a person

3 在楼门口送朋友 Parting at the exit of the building 02-3

小刚：雨下得真大。你怎么回去？我送你吧。
小丽：没事，我出去叫辆出租车就行了。
小刚：那你等等，我上楼去给你拿把伞。
小丽：好的。我跟你一起上去吧。
小刚：你在这儿等吧，我拿了伞就下来。

生词 New Words

11. 辆 liàng m. *used for vehicles*
12. 楼 lóu n. building
13. 拿 ná v. to take, to fetch
14. 把 bǎ m. *used for things with a handle*
15. 伞 sǎn n. umbrella

4 在家 At home 02-4

周太太：你看，我这么胖，怎么办呢？

周　明：你每天晚上吃了饭就睡觉，也不出去走走，能不胖吗？

周太太：其实我每天都运动。

周　明：但是你一点儿也没瘦！你做什么运动了？

周太太：做饭啊。

生词 New Words

16. 胖 pàng
adj. fat

17. 其实 qíshí
adv. actually

18. 瘦 shòu
adj. thin

拼音课文 Texts in *Pinyin*

1. Xià shān de lùshang

Xiǎolì: Xiūxi yíxià ba.
Xiǎogāng: Zěnme le?
Xiǎolì: Wǒ xiànzài tuǐ yě téng, jiǎo yě téng.
Xiǎogāng: Hǎo, nàbian shù duō, wǒmen guòqu zuò yíxià ba.
Xiǎolì: Shànglai de shíhou wǒ zěnme méi juéde zhème lèi?
Xiǎogāng: Shàng shān róngyì xià shān nán, nǐ bù zhīdào?

2. Zài dǎ diànhuà

Zhōu tàitai: Wèi, nǐ hǎo, qǐngwèn Zhōu Míng zài ma?
mìshū: Zhōu jīnglǐ chūqu le, bú zài bàngōngshì.
Zhōu tàitai: Tā qù nǎr le? Shénme shíhou huílai?
mìshū: Tā chūqu bàn shì le, xiàwǔ huílai.
Zhōu tàitai: Huílai le jiù ràng tā gěi wǒ dǎ ge diànhuà.
mìshū: Hǎo de, tā dàole bàngōngshì wǒ jiù gàosu tā.

3. Zài lóu ménkǒu sòng péngyou

Xiǎogāng: Yǔ xià de zhēn dà. Nǐ zěnme huíqu? Wǒ sòng nǐ ba.
Xiǎolì: Méi shì, wǒ chūqu jiào liàng chūzūchē jiù xíng le.
Xiǎogāng: Nà nǐ děngdeng, wǒ shàng lóu qù gěi nǐ ná bǎ sǎn.
Xiǎolì: Hǎo de. Wǒ gēn nǐ yìqǐ shàngqu ba.
Xiǎogāng: Nǐ zài zhèr děng ba, wǒ nále sǎn jiù xiàlai.

4. Zài jiā

Zhōu tàitai: Nǐ kàn, wǒ zhème pàng, zěnme bàn ne?
Zhōu Míng: Nǐ měi tiān wǎnshang chīle fàn jiù shuì jiào, yě bù chūqu zǒuzou, néng bú pàng ma?
Zhōu tàitai: Qíshí wǒ měi tiān dōu yùndòng.
Zhōu Míng: Dànshì nǐ yìdiǎnr yě méi shòu! Nǐ zuò shénme yùndòng le?
Zhōu tàitai: Zuò fàn a.

注释 Notes

1 简单趋向补语 Simple Complements of Direction

汉语中“V+来/去”表示动作的方向，“来”表示朝着说话人的方向，“去”表示背离说话人的方向。最常用的动词有“上、下、进、出、回、过、起”，我们学过的动词还有“买、带、搬”。例如：

In Chinese, “V + 来/去” indicates the direction of an action, with “来” indicating the direction towards the speaker and “去” the direction away from the speaker. The most frequently used verbs include “上”, “下”, “进”, “出”, “回”, “过” and “起” as well as some verbs we've learned, such as “买”, “带” and “搬”. For example:

（1）我们在楼上等你呢，你上来吧。（说话的人在楼上）

（2）谁在外边？你出去看看吧。（“你”在屋里）

（3）汉语书你带来了吗？

（4）那边树多，我们过去坐一下吧。

如果宾语是地点名词，要放在“来/去”的前边。例如：

If the object is a place, it should precede “来/去”. For example:

（5）小狗下楼来吃东西。

（6）老师进教室来上课。

（7）朋友回家去了。

（8）我上楼去。

如果宾语是事物名词，可以放在“来/去”的前边，也可以放在“来/去”的后边。例如：

If the object is a thing, it can be put before or after “来/去”. For example:

（9）明天要带作业来。

（10）帮我买来点儿面包。

（11）你搬这把椅子去吧。

（12）这次旅游，我想带去这本书。

• 练一练 Practise

完成句子 Complete the sentences.

（1）你怎么还没_____？我都在楼下等你半小时了。

（2）已经10点半了，快点儿_____，别睡了。

（3）明天去朋友家，我想_____一些水果。

2 两个动作连续发生 The Successive Occurrence of Two Actions

汉语中可以用“V_1了……就V_2……”表示两个动作连续发生，后边的动作紧接着前边的动作。例如：

In Chinese, "V_1了……就V_2……" can be used to indicate two actions which occur successively, with the second immediately following the first. For example:

（1）我下了课就吃饭。

（2）妈妈起了床就做早饭。

（3）小刚拿了伞就下来。

（4）你每天晚上吃了饭就睡觉。

如果句子中有两个主语，那么第二个主语要放在"就"前边。例如：

In a sentence with two subjects, the second subject should be put right before "就". For example:

（5）你下了课我们就去书店。

（6）老师进了教室我们就对她说"生日快乐"。

（7）爸爸回来了我们就吃饭。

（8）他到了办公室我就告诉他。

● **练一练** Practise

完成对话 Complete the dialogues.

（1）A: 你什么时候给妈妈打电话?

B: 我打算_____。（吃晚饭）

（2）A: 你怎么_____?（到家、睡觉）

B: 我太累了。

（3）A: 你什么时候走?

B: 他来了_____。

3 反问的表达：能……吗? The Rhetoric Question "能……吗?"

汉语中可以用"能……吗"表示反问，"能……吗"中间如果是肯定形式，表达的就是否定的意思，如果是否定的形式，表达的就是肯定的意思。例如：

"能……吗" is used in a rhetorical question in Chinese, with its positive form meaning the negative and the negative form meaning the positive. For example:

（1）A: 为什么我的汉语学得不好?

B: 你不做作业，也不练习，能学好吗?（不能学好）

（2）A: 你看我这么胖，怎么办呢?

B: 你每天晚上吃了饭就睡觉，也不出去走走，能不胖吗?（会胖）

● **练一练** Practise

完成对话 Complete the dialogues.

（1）A: 我怎么这么累啊?

B: 你今天爬山爬得那么快，_____?

（2）A: 我病了，头疼。

B: 天气这么冷，你穿得这么少，_____?

（3）A: 你怎么打篮球打得这么好?

B: 我每天都练习，_____?

练习 Exercises

1 朗读下列短语和句子 Read the following phrases and sentences aloud. 02-5

❶ 容易：很容易/不容易/容易写/上山容易下山难。

❷ 楼：楼上/下楼/上楼吃饭/我上楼去给你拿把伞。

❸ 瘦：很瘦/不瘦/有点儿瘦/你一点儿也没瘦。

❹ 疼：很疼/不疼/腿疼/我现在腿也疼，脚也疼。

❺ 拿：拿钱/拿伞/拿书/我拿了伞就下来。

2 选择恰当的词语填空 Choose the proper words to fill in the blanks.

楼　办公室　树　胖　难

❶ 这是你的_____吗? 真大!

❷ 今天的考试一点儿也不_____。

❸ 我在505教室上课，我现在要上_____去。

❹ 你看，小狗在_____下做什么呢?

❺ 我太_____了，不能吃那么多饭。

辆　腿　把　经理　其实

❻ A: 你真爱看书，买了这么多!

B: _____我一点儿也不喜欢看书，这是给我弟弟买的。

⑦ A: 我想买这_____车。
B: 太贵了，你有那么多钱吗?

⑧ A: 下雨了！我没带伞，怎么办?
B: 去商店买一_____吧。

⑨ A: 昨天走路走得太多了，左边这条_____有点儿疼。
B: 那你今天别出去了。

⑩ A: _____，我今天想早一点儿回家，可以吗?
B: 今天不行，今天有很多工作要做。

3 用本课新学的语言点和词语描述图片

Complete the dialogues using the newly-learned language points and words.

A: 周经理真忙！他到了办公室就_____。
B: 那么多工作，他能_____吗?
A: 他回家以后也工作吗?
B: 不，他_____就_____。





A: 哥哥去哪儿了?
B: 他_____买水果了。
A: 他什么时候回来?
B: 他_____就回来。

A: 电影就要开始了，你怎么还不_____?
B: 我在外边等朋友呢，他来了_____。
A: 那我进去等你们。
B: 行。





A: 你_____做什么?
B: 我去运动。
A: 你现在没以前那么胖了。
B: 我现在每天都运动，能_____?

4 根据课文回答问题 Answer the questions according to the texts.

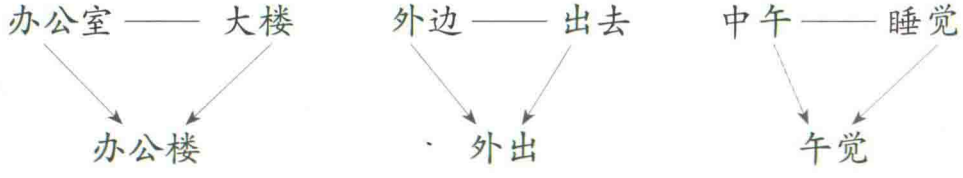
1. 小丽现在怎么了？
2. 周经理去哪儿了？什么时候回来？
3. 小丽怎么回去？
4. 小刚上楼去做什么？
5. 周太太为什么这么胖？
6. 周太太每天做运动吗？

汉字 Characters

旧字新词 Word Game

读读下面的词语，想想组成的新词是什么意思。

Read the following words and guess the meanings of the newly-formed ones.



运用 Application

1 双人活动 Pair Work

两人一组，其中一个人用简单趋向补语说句子，另一个做出相应的动作，然后两个人交替进行。

Work in pairs. One says a sentence using a simple complement of direction, and the other acts accordingly. Then switch the roles.

例如：出去、进来

出门去、进教室来

下楼去、上楼来

2 小组活动 Group Work

3~4人一组，说说你家谁最忙。每组请一位同学报告情况。

Work in groups of 3-4. Talk about who is the busiest in your family. Ask one member to report the results to the whole class.

例如：A: 你们家谁最忙？

B: 我们家我最忙。

A: 你每天做什么事？

B: 我每天早上起了床就吃饭，吃了饭就去上课……



	谁最忙	做什么
1	我	起床、吃早饭、去上课

俗语 Common Saying

饭后百步走，活到九十九 Fàn hòu bǎi bù zǒu, huódào jiǔshíjiǔ

A walk after dinner makes one live to 99

“饭后百步走，活到九十九”，这句话字面的意思是吃完饭以后要走一百步，这样可以活到九十九岁。现在人们常用这句话说明，吃饭以后要运动运动，身体才能健康。

The literal meaning of the saying “饭后百步走，活到九十九” is that a walk of 100 steps after each meal every day makes one live to 99 years old. Now it means it is good for health to do some exercise after a meal.



3

Zhuōzi shang fàngzhe hěn duō yǐnliào

桌子上放着很多饮料

There are plenty of drinks on the table

热身 Warm-up

1 给下面的词语选择对应的图片

Match the pictures with the words.

A 

B 

C 

D 

E 

F 

yǐnliào
1 饮料_____

huāchá
2 花茶_____

lǜchá
3 绿茶_____

shuǐguǒ
4 水果_____

chènshān
5 衬衫_____

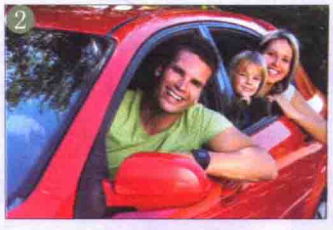
kùzi
6 裤子_____

2 看图片，说说这些地方有什么

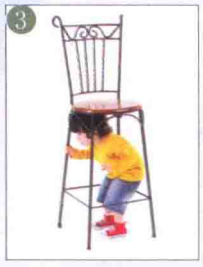
Look at the pictures and talk about what there are in the places given.

1 

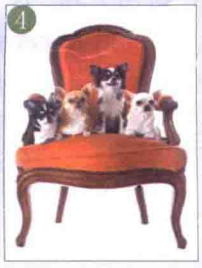
桌子上：_____

2 

车里：_____

3 

椅子下：_____

4 

椅子上：_____

课文 Texts

1 在小丽家 At Xiaoli's home 03-1

小刚：明天是晴天还是阴天？

小丽：阴天，电视上说多云。怎么了？有事？

小刚：没事，我们明天要去爬山。

小丽：爬山的时候要小心点儿。

小刚：好，你也去吗？

小丽：我不去，我有事。

生词 New Words

1. 还是 háishi
conj. or
2. 爬山 pá shān
v. to climb a mountain
3. 小心 xiǎoxīn
adj. careful

2 在商场 In a mall 03-2

周太太：你觉得这条裤子怎么样？

周　明：我记得你已经有两条这样的裤子了。

周太太：那我们再看看别的。

周　明：这件衬衫怎么样？

周太太：还不错，多少钱？

周　明：这上面写着320元。

周太太：买一件。

生词 New Words

4. 条 tiáo
m. *used for pants, dresses, etc.*
5. 裤子 kùzi
n. pants
6. 记得 jìde
v. to remember
7. 衬衫 chènshān
n. shirt
8. 元 yuán
m. *unit of money*

3 在水果店 In a fruit store 03-3

周太太：这些水果真新鲜，我们买西瓜还是苹果？

周　明：西瓜吧。你看，这上面写着“西瓜不甜不要钱”。

周太太：那我们买一个大点儿的吧。

周　明：再买几个苹果。

周太太：好啊，今天晚上只吃水果不吃饭！

生词 New Words

9. 新鲜 xīnxiān
adj. fresh
10. 甜 tián
adj. sweet
11. 只 zhǐ
adv. only, solely

4 在休息室 In the lounge 03-4

小丽：桌子上放着很多饮料，你喝什么？

小刚：茶或者咖啡都可以。你呢？你喝什么？

小丽：我喝茶，茶是我的最爱。天冷了或者工作累了的时候，喝杯热茶会很舒服。

小刚：你喜欢喝什么茶？

小丽：花茶、绿茶、红茶，我都喜欢。

生词 New Words

12. 放 fàng
v. to put, to place

13. 饮料 yǐnliào
n. drink, beverage

14. 或者 huòzhě
conj. or

15. 舒服 shūfu
adj. comfortable

16. 花 huā
n. flower

17. 绿 lǜ
adj. green

拼音课文 Texts in *Pinyin*

1. Zài Xiǎolì jiā

Xiǎogāng: Míngtiān shì qíngtiān háishi yīntiān?
Xiǎolì: Yīntiān, diànshì shang shuō duōyún. Zěnme le? Yǒu shì?
Xiǎogāng: Méi shì, wǒmen míngtiān yào qù pá shān.
Xiǎolì: Pá shān de shíhou yào xiǎoxīn diǎnr.
Xiǎogāng: Hǎo, nǐ yě qù ma?
Xiǎolì: Wǒ bú qù, wǒ yǒu shì.

2. Zài shāngchǎng

Zhōu tàitai: Nǐ juéde zhè tiáo kùzi zěnmeyàng?
Zhōu Míng: Wǒ jìde nǐ yǐjīng yǒu liǎng tiáo zhèyàng de kùzi le.
Zhōu tàitai: Nà wǒmen zài kànkan biéde.
Zhōu Míng: Zhè jiàn chènshān zěnmeyàng?
Zhōu tàitai: Hái búcuò, duōshao qián?
Zhōu Míng: Zhè shàngmian xiězhe sān bǎi èrshí yuán.
Zhōu tàitai: Mǎi yí jiàn.

3. Zài shuǐguǒdiàn

Zhōu tàitai: Zhèxiē shuǐguǒ zhēn xīnxiān, wǒmen mǎi xīguā háishi píngguǒ?
Zhōu Míng: Xīguā ba. Nǐ kàn, zhè shàngmian xiězhe "xīguā bù tián bú yào qián".
Zhōu tàitai: Nà wǒmen mǎi yí ge dà diǎnr de ba.
Zhōu Míng: Zài mǎi jǐ ge píngguǒ.
Zhōu tàitai: Hǎo a, jīntiān wǎnshang zhǐ chī shuǐguǒ bù chī fàn!

4. Zài xiūxishì

Xiǎolì: Zhuōzi shang fàngzhe hěn duō yǐnliào, nǐ hē shénme?
Xiǎogāng: Chá huòzhě kāfēi dōu kěyǐ. Nǐ ne? Nǐ hē shénme?
Xiǎolì: Wǒ hē chá, chá shì wǒ de zuì ài. Tiān lěngle huòzhě gōngzuò lèile de shíhou, hē bēi rè chá huì hěn shūfu.
Xiǎogāng: Nǐ xǐhuan hē shénme chá?
Xiǎolì: Huāchá, lǜchá, hóngchá, wǒ dōu xǐhuan.

注释 Notes

1 “还是”和“或者” Comparison of “还是” and “或者”

汉语中可以用“还是”和“或者”表示选择。一般来说，“还是”用在疑问句中，“或者”用在陈述句中。例如：

Both “还是” and “或者” are used to connect choices. “还是” is used in interrogative sentences, and “或者” in declarative sentences. For example:

（1）你要喝咖啡还是喝茶？

（2）明天是晴天还是阴天？

（3）今天晚上吃米饭或者面条都可以。

（4）天冷了或者工作累了的时候，喝杯热茶很舒服。

有的句子包含疑问形式的小句，小句中只能用“还是”。例如：

For sentences with an interrogative clause, only “还是” can be used in the clause. For example:

（5）周太太40岁还是50岁，我们不知道。

（6）小丽还没想好周末去爬山还是去看电影。

（7）他的生日是10月还是11月，我不记得了。

（8）我不知道这个人是男的还是女的。

- **练一练** Practise

完成句子 Complete the sentences.

（1）你喜欢看书_____玩儿电子游戏？

（2）我们出去吧，买东西_____看电影。

（3）我还没想好穿红色的裤子_____咖啡色的裤子。

2 存在的表达：Location Word+V着+Numeral+Measure Word+ N

The Expression of Existence: Location Word + V着 + Numeral + Measure Word + N

汉语中用“Location Word + V着 + NP”表示什么地方有什么东西，其中V常常是“放”“写”“坐”“住”等。NP一般是不确定的事物，如“一本书”“几个人”，不能是“这本书”“周经理”等定指的名词或名词短语。例如：

In Chinese, the structure “Location Word + V着 + NP” means there is something somewhere. In this structure, the verb “放”, “写”, “坐”, or “住” etc. is often used, and the noun phrase is usually an indefinite object, for example “一本书” (a book) and “几个人 (several people)” rather than “这本书 (this book)” and “周经理 (Manager Zhou).” For example:

Location Word	V着	NP
桌子上	放着	一杯咖啡。
我家楼上	住着	一个老师。
上面	写着	320元。
桌子上	放着	很多饮料。

这种句子的否定形式是："Location Word + 没V着 + NP"，NP前不再有量词。例如：

The negative form of the structure is "Location Word + 没V着 + NP", without a measure word before the noun phrase. For example:

Location Word	没V着	NP
桌子上	没放着	咖啡。
我家楼上	没住着	老师。
上面	没写着	多少钱。
桌子上	没放着	饮料。

● **练一练** Practise

完成句子 Complete the sentences.

（1）我家的桌子上放着_____。

（2）我的电脑旁边没放着_____。

（3）公共汽车上坐着_____。

3 "会"表示可能 "会" Indicating the Possibility

助动词"会"用在句中，表示可能，通常用于未发生的事件中。例如：

The auxiliary verb "会" is used in a sentence to indicate the possibility, usually referring to something that hasn't happened. For example:

（1）你穿得那么少，会感冒的。

（2）别担心，我会照顾好自己。

（3）你不给他打电话吗，他会不高兴的。

（4）喝杯热茶会很舒服。

● **练一练** Practise

完成句子 Complete the sentences.

（1）快起床吧，你_____。

（2）你怎么又没吃早饭_____。

（3）医生告诉我，不运动，_____。

练习 Exercises

1 朗读下列短语和句子 Read the following phrases and sentences aloud. 03-5

❶ 记得：不记得/记得带钱/你还记得我吗/我记得你已经有两条这样的裤子了。

❷ 新鲜：很新鲜/不新鲜/新鲜的鱼/这些水果真新鲜。

❸ 放：放在桌子上/放在外边/放在哪儿/桌子上放着很多饮料。

❹ 只：只学汉语/只会说，不会写/这儿只卖书，不卖水/今天晚上只吃水果不吃饭。

❺ 条：一条鱼/一条裤子/一条路/你觉得这条裤子怎么样？

2 选择恰当的词语填空 Choose the proper words to fill in the blanks.

舒服　　裤子　　衬衫　　或者　　还是

❶ 你想喝点儿什么？茶_____咖啡？

❷ 这条_____一点儿也不贵，买吧。

❸ 我每个周末都在家看电视_____听音乐，不工作。

❹ 你穿昨天新买的那件_____吧。

❺ 我不喜欢南方，太热了，不_____。

小心　　爬山　　只　　放　　记得

❻ A: 我们看过这个电影，你_____是什么时候吗？

B: 去年8月。

⑦ A: 你跟我一起出去走走吧。
B: 我现在_____想睡觉。

⑧ A: 饭菜做好了吗?
B: 做好了，已经_____饭桌上了。

⑨ A: 您慢走，路上_____点儿。
B: 谢谢你，再见。

⑩ A: 上个周末你去哪儿了?
B: 我跟朋友去_____了。

3 用本课新学的语言点和词语描述图片

Describe the picture using the newly-learned language points and words.



A: 你想什么呢?
B: 桌子上_____这么多好吃的，你说我吃什么好?
A: 水果_____面包都会对你的身体好。
B: 那我吃水果吧。

A: 我们什么时候去上海?
B: 我不_____了。你看看机票。
A: 机票上_____12月4号。
B: 那就是后天。





A: 我的笔呢? 你看见了吗?
B: 红的_____黑的?
A: 红的那个。
B: 电脑旁边_____，是你的吗?

A: 你家楼上_____很多人吗?
B: 不，只有两个学生。
A: 他们是大学生_____中学生?
B: 大学生。



4 根据课文回答问题 Answer the questions according to the texts.

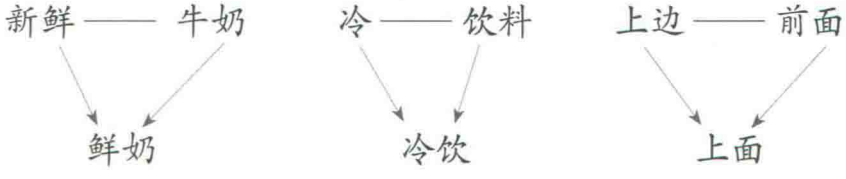
1. 明天小刚去做什么？小丽也去吗？
2. 周太太买裤子了吗？为什么？
3. 周太太买什么了？多少钱？
4. 周明和太太买了什么水果？
5. 小刚喜欢喝什么？
6. 小丽喜欢喝什么？为什么？

汉字 Characters

旧字新词 Word Game

读读下面的词语，想想组成的新词是什么意思。

Read the following words and guess the meanings of the newly-formed ones.



运用 Application

1 双人活动 Pair Work

互相调查对方的情况，完成调查表。

Make a survey of your partner and fill in the questionnaire.

	问	答
1	你喜欢早睡早起还是晚睡晚起？	
2	早饭你常喝咖啡还是牛奶？	
3	你喜欢走路还是坐车？	
4	你喜欢晴天还是雨天？	
5	你喜欢看电视还是看电影？	
6	你喜欢饭前吃水果还是饭后吃水果？	

2 小组活动 Group Work



3~4人一组，仿照例子，一个人介绍自己的家，其他人根据介绍画图，然后选出画得最准确的人。

Work in groups of 3-4. Follow the example. One describes his/her home, and the others draw pictures based on the description. Then choose the one whose drawing is the most accurate.

例如：我的房间里放着一张桌子。

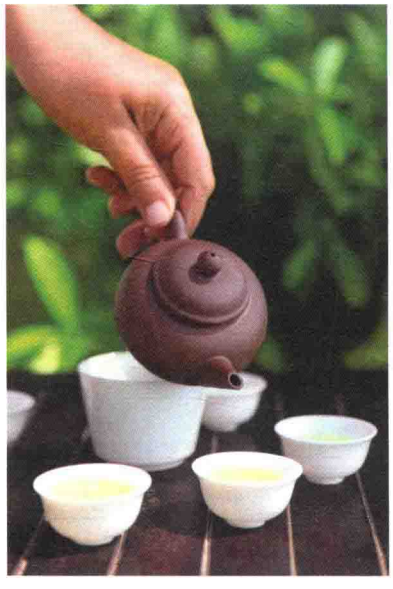
俗语 Common Saying

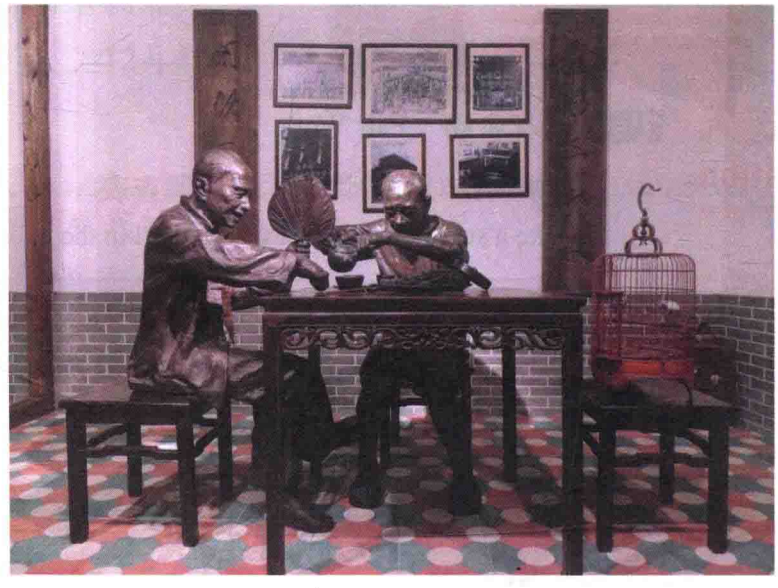
茶好客常来 Chá hǎo kè cháng lái

Good tea attracts frequenters

“茶好客常来”的意思是，如果茶很好喝，客人就会经常来。这句话常用来比喻只要东西好，顾客就会喜欢。

“茶好客常来” means “if the tea is good, guests will often come”, used metaphorically to indicate that good stuff will surely be liked by customers.





4

Tā zǒngshì xiàozhe gēn kèrén shuōhuà

她总是笑着跟客人说话

She always smiles when talking to customers

热身 Warm-up

1 给下面的词语选择对应的图片

Match the pictures with the words.

A 

B 

C 

D 

E 

F 

fúwùyuán
① 服务员_____

kèrén
② 客人_____

chāoshì
③ 超市_____

bǐsài
④ 比赛_____

zhàopiàn
⑤ 照片_____

dàngāo
⑥ 蛋糕_____

2 看图片，写出他们在做什么

Look at the pictures and write down what they are doing.

1 

吃苹果 + 看书

2 

笑 + _____

3 

喝饮料 + _____

4 

打电话 + _____

课文 Texts

1 在教室 In the classroom 04-1

小明：这是你们比赛的照片吗？

马可：是，这是我们比赛后照的。

小明：照得不错，你们都是一个年级的吗？

马可：不是。那个又高又漂亮的女孩儿是二年级的。

小明：旁边那个拿着书笑的人是谁？

马可：那是我！

生词 New Words

1. 比赛 bǐsài
n. match, competition
2. 照片 zhàopiàn
n. photo
3. 年级 niánjí
n. grade
4. 又 yòu
adv. and

专有名词 Proper Nouns

1. 小明 Xiǎomíng
Xiaoming, name of a person
2. 马可 Mǎkě
Marco

2 在教室 In the classroom 04-2

小丽：你觉得小红怎么样？

同学：她又聪明又热情，也很努力。

小丽：我看她总是笑着回答老师的问题。

同学：她对每个人都笑，也常常对我笑。

小丽：你是不是喜欢她啊？

同学：喜欢她的人太多了，你看那些拿着鲜花站在门口的，都是等她的。

生词 New Words

5. 聪明 cōngming
adj. clever, smart
6. 热情 rèqíng
adj. warm, enthusiastic
7. 努力 nǔlì
adj. hard-working
8. 总是 zǒngshì
adv. always
9. 回答 huídá
v. to answer
10. 站 zhàn
v. to stand

3 在超市门口 At the entrance of a supermarket 04-3

小刚：我有点儿饿了，我们进超市买点儿东西吧。

小丽：好啊，这家超市的蛋糕又便宜又好吃，一块只要2.99元[①]。

小刚：我们买两块，回家吃着蛋糕看电视，怎么样？

小丽：好啊，我再去买一些喝的。

小刚：喝着咖啡吃蛋糕，太好了！

生词 New Words

11. 饿 è
adj. hungry
12. 超市 chāoshì
n. supermarket
13. 蛋糕 dàngāo
n. cake

① 2.99元可以写成“2元9角（jiǎo）9分（fēn）”，1角=0.1元，1分=0.01元。

4 在饭馆 In a restaurant 04-4

经理：您好！您找谁？

客人：你们这儿是不是有一个又年轻又漂亮的服务员？

经理：我们这儿年轻、漂亮的服务员有很多。

客人：她工作又认真又热情。

经理：您能再说说吗？

客人：她总是笑着跟客人说话。

经理：啊，我知道了，你说的是李小美吧？

生词 New Words

14. 年轻 niánqīng
adj. young

15. 认真 rènzhēn
adj. serious, earnest

16. 客人 kèrén
n. customer, guest

专有名词 Proper Noun

李小美 Lǐ Xiǎoměi
Li Xiaomei, name of a person

拼音课文 Texts in *Pinyin*

1. Zài jiàoshì

Xiǎomíng: Zhè shì nǐmen bǐsài de zhàopiàn ma?
Mǎkě: Shì, zhè shì wǒmen bǐsài hòu zhào de.
Xiǎomíng: Zhào de búcuò, nǐmen dōu shì yí ge niánjí de ma?
Mǎkě: Bú shì. Nàge yòu gāo yòu piàoliang de nǚháir shì èr niánjí de.
Xiǎomíng: Pángbiān nàge názhe shū xiào de rén shì shéi?
Mǎkě: Nà shì wǒ!

2. Zài jiàoshì

Xiǎolì: Nǐ juéde Xiǎohóng zěnmeyàng?
tóngxué: Tā yòu cōngming yòu rèqíng, yě hěn nǔlì.
Xiǎolì: Wǒ kàn tā zǒngshì xiàozhe huídá lǎoshī de wèntí.
tóngxué: Tā duì měi ge rén dōu xiào, yě chángcháng duì wǒ xiào.
Xiǎolì: Nǐ shì bu shì xǐhuan tā a?
tóngxué: Xǐhuan tā de rén tài duō le, nǐ kàn nàxiē názhe xiānhuā zhàn zài ménkǒu de, dōu shì děng tā de.

3. Zài chāoshì ménkǒu

Xiǎogāng: Wǒ yǒudiǎnr è le, wǒmen jìn chāoshì mǎi diǎnr dōngxi ba.
Xiǎolì: Hǎo a, zhè jiā chāoshì de dàngāo yòu piányi yòu hǎochī, yí kuàir zhǐ yào èr diǎn jiǔ jiǔ yuán.
Xiǎogāng: Wǒmen mǎi liǎng kuàir, huí jiā chīzhe dàngāo kàn diànshì, zěnmeyàng?
Xiǎolì: Hǎo a, wǒ zài qù mǎi yìxiē hē de.
Xiǎogāng: Hēzhe kāfēi chī dàngāo, tài hǎo le!

4. Zài fànguǎnr

jīnglǐ: Nín hǎo! Nín zhǎo shéi?
kèrén: Nǐmen zhèr shì bu shì yǒu yí ge yòu niánqīng yòu piàoliang de fúwùyuán?
jīnglǐ: Wǒmen zhèr niánqīng, piàoliang de fúwùyuán yǒu hěn duō.
kèrén: Tā gōngzuò yòu rènzhēn yòu rèqíng.
jīnglǐ: Nín néng zài shuōshuo ma?
kèrén: Tā zǒngshì xiàozhe gēn kèrén shuō huà.
jīnglǐ: À, wǒ zhīdào le, nǐ shuō de shì Lǐ Xiǎoměi ba?

注释 Notes

1 又……又…… The Structure "又……又……"

汉语中用"又Adj_1+又Adj_2"描述人或事物同时具有两个特点。比如"又高又漂亮"表示很高，也很漂亮。例如：

In Chinese, "又Adj_1 + 又Adj_2" is used to describe two qualities existing in the same person or thing, such as "又高又漂亮" (both tall and pretty). For example:

（1）这个西瓜又大又甜。

（2）外边又黑又冷。

（3）服务员又年轻又漂亮。

（4）她工作又认真又热情。

● **练一练** Practise

完成句子 Complete the sentences.

（1）这家超市的东西_____。

（2）他做饭做得_____。

（3）我喜欢_____的衣服。

2 动作的伴随：V_1着(O_1)+V_2(O_2) The Accompanying Action: V_1着 (O_1)+ V_2(O_2)

汉语中用"V_1着（O_1）+V_2（O_2）"表示两个动作同时进行，V_1表示伴随，是V_2的状态或者进行的方式。比如"他们站着聊天儿"表示"他们在聊天儿"，方式是"站着"，不是"坐着"。例如：

In Chinese, "V_1着（O_1）+ V_2（O_2）" indicates two actions taking place at the same time, V_1 being the accompanying state or manner of V_2. For example, "他们站着聊天儿" means "they are talking" while "standing" rather than "sitting". For example:

（1）弟弟吃着苹果写作业。

（2）周先生和周太太坐着看电视。

（3）很多人拿着鲜花站在门口。

（4）她总是笑着跟客人说话。

● **练一练** Practise

完成句子 Complete the sentences.

（1）我喜欢听着歌_____。

（2）我们不能_____开车。

（3）我们的老师_____上课。

练习 Exercises

1 朗读下列短语和句子 Read the following phrases and sentences aloud. 04-5

❶ 总是：总是下雨/总是笑/总是不高兴/她总是笑着跟客人说话。
❷ 回答：回答问题/笑着回答/没回答对/她总是笑着回答老师的问题。
❸ 饿：很饿/饿了/不饿/我有点儿饿了。
❹ 年轻：很年轻/不年轻/年轻人/我们这儿年轻、漂亮的服务员有很多。
❺ 照片：一张照片/谁的照片/照片很漂亮/这是你们比赛的照片吗？

2 选择恰当的词语填空 Choose the proper words to fill in the blanks.

比赛　超市　客人　饿　认真

❶ _____快到了，快去洗水果。
❷ 工作到下午三点的时候，我常常很_____。
❸ 这个孩子工作的时候很_____，大家都喜欢他。
❹ 这是什么_____？你能给我介绍一下吗？
❺ 我下楼去_____买点儿东西。

年级　照片　蛋糕　总是　努力

❻ A: 你怎么还看电视？不_____学习，怎么能找到好工作呢？
B: 我只看了半个小时。

❼ A: 这张_____是什么时候的？
B: 是我妈妈小时候的。

❽ A: 你怎么_____想睡觉？
B: 我工作太累了，起得早，睡得晚。

❾ A: 这位老人是谁？
B: 她是我一_____时候的老师，现在已经70岁了。

❿ A: 您来几块_____？
B: 两块。

3 用本课新学的语言点和词语描述图片

Describe the pictures using the newly-learned language points and words.



A: 哪个女孩儿是马丽？

B: 你看，那个拿着_____就是。

A: 是不是那个又_____的？

B: 对，就是那个。

A: 我现在又_____，不想爬了。

B: 休息一下再爬吧。

A: 山太高了，多累啊。

B: 我们聊着_____，一点儿也不会累。





A: 今天天气真不好！

B: 是啊，我现在_____。

A: 我们去旁边的咖啡店坐_____再走吧。

B: 好啊。

A: 为什么你的作业写得又快_____？

B: 因为我写作业的时候很认真。

A: 我不认真吗？

B: 你_____，认真吗？



4 根据课文回答问题 Answer the questions according to the texts.

1. 那张照片是什么时候照的？
2. 照片里马可在做什么？
3. 喜欢小红的人多不多？她怎么样？
4. 小刚和小丽打算买什么？
5. 小刚和小丽回家后打算做什么？
6. 客人要找谁？她怎么样？

汉字 Characters

旧字新词 Word Game

读读下面的词语，想想组成的新词是什么意思。

Read the following words and guess the meanings of the newly-formed ones.

女 —— 孩子 → 女孩

做 —— 客人 → 做客

新鲜 —— 花 → 鲜花

运用 Application

1 双人活动 Pair Work

互相调查对方的情况，完成调查表。使用“又……，又……”回答。

Make a survey of your partner and fill in the questionnaire. Answer the questions using “又……又……”.

	问	答
1	你喜欢你的老师吗？为什么？	
2	你喜欢你住的地方吗？为什么？	
3	休息的时候，你喜欢去哪儿？为什么？	
4	你常去哪个饭馆吃饭，为什么？	
5	你的好朋友是谁？他/她是什么样的人？	
6	你喜欢去商店买衣服还是喜欢上网买衣服？为什么？	

2 小组活动 Group Work

准备一张照片，用“V着……”介绍照片里的人。

Bring a photo and describe each person in it using “V着”.

例如：那个笑着站在桌子旁边的人是小丽。



俗语 Common Saying

五十步笑百步 Wǔshí bù xiào bǎi bù

The one who retreated 50 steps laughs at the one who retreated 100

“五十步笑百步”这句话来源于中国古代的一个故事。从前有两个士兵，打仗失败往回跑，一个人跑了五十步，另一个跑了一百步，跑了五十步的就笑话跑了一百步的，说他胆小。其实两人都是逃跑，只是跑得远近不同。这句话用来批评那些跟别人有一样的缺点，却因程度轻而笑话别人的人。

“五十步笑百步” originates from a story of ancient China. There were two soldiers who fled from a lost battle. One had run 50 steps backward, and the other 100 steps. The one who had retreated 50 steps laughed at the one who had retreated 100 steps, saying he was a coward. The truth is both of them were running away, the only difference lying in how far they'd run. “五十步笑百步” is now used metaphorically to criticize people who have the same problems as those they laugh at, only to a lesser degree.

5

Wǒ zuìjìn yuè lái yuè pàng le

我最近越来越胖了

I am getting fatter and fatter lately

热身 Warm-up

1 给下面的词语选择对应的图片

Match the pictures with the words.

A 

B 

C 

D 

E 

F 

gǎnmào
1 感冒_____

fā shāo
2 发烧_____

qúnzi
3 裙子_____

cǎo
4 草_____

kāi huā
5 开花_____

xiàtiān
6 夏天_____

2 看图片，用一个合适的形容词描述图片的内容

Look at each picture and describe it using an appropriate adjective.



1 _____

hěn piàoliang
A. 很 漂亮

hěn hǎochī
B. 很 好吃



2 _____



3 _____

hěn lěng
C. 很 冷

hěn lǜ
D. 很 绿



4 _____

课文
Texts

1 在小丽家 At Xiaoli's home 05-1

朋友：我听说你身体不舒服，怎么了？
小丽：前几天有点儿发烧，现在好多了。
朋友：喝杯茶吧，这是我为你买的绿茶，很不错。
小丽：谢谢，我要吃药，不喝茶了。
朋友：那喝杯水吧。
小丽：好的。

生词 New Words

1. 发烧 fā shāo
v. to have a fever
2. 为 wèi
prep. for

2 在打电话 On the phone 05-2

周太太：对不起，我明天不能和你们出去玩儿了。
张太太：为什么？怎么了？
周太太：我儿子生病了，我要在家照顾他。
张太太：他吃药了吗？要不要去医院？
周太太：不用去医院，昨天吃了感冒药，现在好一些了。
张太太：那我们下次再一起出去玩儿吧。

生词 New Words

3. 照顾 zhàogù
v. to take care of
4. 用 yòng
v. to need
5. 感冒 gǎnmào
v. to catch a cold

专有名词 Proper Noun

张 Zhāng
Zhang, a surname

3 在小刚家 At Xiaogang's home 05-3

小丽：你最喜欢哪个季节？
小刚：当然是春天，天气不那么冷了，草和树都绿了，花也开了。
小丽：我最喜欢夏天，因为我可以穿漂亮的裙子了。
小刚：那我也喜欢夏天了。
小丽：怎么？你也有漂亮的裙子？
小刚：不，我喜欢看你穿漂亮的裙子。

生词 New Words

6. 季节 jìjié
n. season
7. 当然 dāngrán
adv. of course
8. 春(天) chūn (tiān)
n. spring
9. 草 cǎo
n. grass
10. 夏(天) xià (tiān)
n. summer
11. 裙子 qúnzi
n. dress, skirt

4 在小刚家 At Xiaogang's home 05-4

小丽：我最近越来越胖了。

小刚：谁说的？我觉得你越来越漂亮了。

小丽：你看，这条裙子是去年买的，今年就不能穿了。

小刚：那是因为你吃得太多了，少吃点儿吧。

小丽：我做的饭越来越好吃，我能少吃吗？

生词 New Words

12. 最近 zuìjìn
adv. lately, recently

13. 越 yuè
adv. more, to a greater degree

拼音课文 Texts in *Pinyin*

1. Zài Xiǎolì jiā

péngyou: Wǒ tīngshuō nǐ shēntǐ bù shūfu, zěnme le?
Xiǎolì: Qián jǐ tiān yǒudiǎnr fā shāo, xiànzài hǎoduō le.
péngyou: Hē bēi chá ba, zhè shì wǒ wèi nǐ mǎi de lǜchá, hěn búcuò.
Xiǎolì: Xièxie, wǒ yào chī yào, bù hē chá le.
péngyou: Nà hē bēi shuǐ ba.
Xiǎolì: Hǎo de.

2. Zài dǎ diànhuà

Zhōu tàitai: Duìbuqǐ, wǒ míngtiān bù néng hé nǐmen chūqu wánr le.
Zhāng tàitai: Wèi shénme? Zěnme le?
Zhōu tàitai: Wǒ érzi shēng bìng le, wǒ yào zài jiā zhàogù tā.
Zhāng tàitai: Tā chī yào le ma? Yào bu yào qù yīyuàn?
Zhōu tàitai: Búyòng qù yīyuàn, zuótiān chīle gǎnmào yào, xiànzài hǎo yìxiē le.
Zhāng tàitai: Nà wǒmen xià cì zài yìqǐ chūqu wánr ba.

3. Zài Xiǎogāng jiā

Xiǎolì: Nǐ zuì xǐhuan nǎge jìjié?
Xiǎogāng: Dāngrán shì chūntiān, tiānqì bú nàme lěng le, cǎo hé shù dōu lǜ le, huā yě kāi le.
Xiǎolì: Wǒ zuì xǐhuan xiàtiān, yīnwèi wǒ kěyǐ chuān piàoliang de qúnzi le.
Xiǎogāng: Nà wǒ yě xǐhuan xiàtiān le.
Xiǎolì: Zěnme? Nǐ yě yǒu piàoliang de qúnzi?
Xiǎogāng: Bù，wǒ xǐhuan kàn nǐ chuān piàoliang de qúnzi.

4. Zài Xiǎogāng jiā

Xiǎolì: Wǒ zuìjìn yuè lái yuè pàng le.
Xiǎogāng: Shéi shuō de? Wǒ juéde nǐ yuè lái yuè piàoliang le.
Xiǎolì: Nǐ kàn, zhè tiáo qúnzi shì qùnián mǎi de, jīnnián jiù bù néng chuān le.
Xiǎogāng: Nà shì yīnwèi nǐ chī de tài duō le, shǎo chī diǎnr ba.
Xiǎolì: Wǒ zuò de fàn yuè lái yuè hǎochī, wǒ néng shǎo chī ma?

注释 Notes

1 “了”表示变化 “了” Indicating a Change

语气助词“了”用在陈述句句尾，表示情况有了变化，或出现了新的情况，如“我现在没钱了”表示“我”以前有钱，现在没有钱的变化。例如：

Used at the end of a declarative sentence, the modal particle “了” indicates a change in the situation or the occurrence of a new situation. For example, “我现在没钱了” means “I used to have money, but now I don’t”, implying a change. For example:

（1）上个月很冷，现在天气不那么冷了。

（2）我前几天有点儿发烧，现在好多了。

（3）我现在喜欢夏天了。

（4）这条裙子是去年买的，今年就不能穿了。

- **练一练** Practise

完成句子 Complete the sentences.

（1）上个月草和树还没绿，花还没开，_____。

（2）昨天腿有点儿疼，今天早上_____。

（3）这些水果是我上个星期买的，现在都_____。

2 越来越+Adj/Mental V The Structure “越来越+Adj/Mental V”

“越来越”的后边加上形容词或心理动词，如“越来越冷”“越来越喜欢”表示随着时间的推移程度上发生的变化。注意，形容词或心理动词的前边都不能再加程度副词，不能说“越来越很热”“越来越非常想”。例如：

Followed by an adjective or a mental verb as in “越来越冷” (colder and colder) and “越来越喜欢” (like…more and more), “越来越” indicates the change in degree occurs as time passes by. Note that no adverb of degree is used before the adjective or mental verb, so phrases like “越来越很热” and “越来越非常想” are unacceptable. For example:

（1）我认识的汉字越来越多。

（2）你越来越漂亮。

（3）我越来越喜欢运动。

（4）我做的饭越来越好吃。

- **练一练** Practise

完成句子 Complete the sentences.

（1）最近天气_____。

（2）她每天都运动，现在_____。

（3）快要考试了，我_____。

（4）孩子还没有回来，妈妈_____。

练习 Exercises

1 朗读下列短语和句子 Read the following phrases and sentences aloud. 05-5

❶ 照顾：照顾孩子/照顾小狗/照顾得很好/我要在家照顾他。
❷ 裙子：一条裙子/漂亮的裙子/穿裙子/我喜欢看你穿漂亮的裙子。
❸ 用：不用/不用上课/不用吃药/不用去医院。
❹ 最近：最近几天/最近几个月/我最近有点儿累/我最近越来越胖了。
❺ 为：为孩子做饭/为妈妈买衣服/为朋友准备礼物/这是我为你买的绿茶。

2 选择恰当的词语填空 Choose the proper words to fill in the blanks.

草　最近　为　发烧　裙子

❶ 我是不是_____了？怎么总是觉得冷？
❷ 春天不冷不热，_____都是绿的。
❸ 快来看一下，这是我_____你买的衣服。
❹ 这条_____真好看，是新买的吗？
❺ 小王在忙什么呢？你_____见过他吗？

当然　照顾　用　季节　夏天

❻ A: 来一个西瓜。
B: 这个_____的西瓜又大又甜，多来几个吧。
❼ A: 今年_____一点儿也不热。
B: 是吗？我怎么觉得快热死了！
❽ A: 明天考试，你现在就睡觉了？不再看看书了？
B: 不_____看了，我已经复习好了。
❾ A: 明天阴天，你还去看比赛吗？
B: 我_____要去，这是我最喜欢的比赛！
❿ A: 这是你家的小狗吗？真漂亮！谁_____它？
B: 我妈妈。

3 用本课新学的语言点和词语描述图片

Describe the pictures using the newly-learned language points and words.



A: 儿子怎么没去上学?

B: 他_____。

A: 最近天气不太好。

B: 对，天气_____，他穿得太少了。

A: 天_____。你带伞了吗?

B: 没有。

A: 那我们快点儿走吧，就要_____。

B: 好的。





A: 你昨天晚上没出去玩儿?

B: 没有，一直在宿舍写作业呢。

A: 你最近真是_____努力了。

B: 你看，我的汉语是不是_____?

A: 你现在回来得_____。

B: 最近_____忙。

A: 办公室有那么多事吗?

B: 经理去美国了，我要_____。



4 根据课文回答问题 Answer the questions according to the texts.

1. 小丽怎么不舒服了?
2. 现在小丽要做什么?
3. 周太太能出去玩儿吗? 为什么?
4. 小丽喜欢哪个季节? 为什么?
5. 小刚喜欢哪个季节? 为什么?
6. 小丽最近怎么了? 为什么?

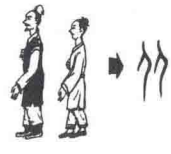
汉字 Characters

1 汉字知识 Character Note

会意字 Associative Compounds

古代中国人有时用两个或两个以上的独体字组成一个汉字，这几个独体字的意思加起来就是整个汉字的意思。例如：

When creating Chinese characters, people in ancient times sometimes combined two or more single-component characters into one character. The meaning of the compound one was the meanings of the single-component characters added together. For example:

汉字 Character	图片 Picture	汉字的意思 Meaning
明		太阳和月亮在一起，光明。 The sun and the moon are combined togeter to mean "bright."
休		人靠在树上休息。 A person is leaning against a tree.
从		一个人跟着另一个人。 A person is walking behind another.
看		手放在眼睛上，看远方。 Hold one's hand over one's eye to look into the distance.

2 旧字新词 Word Game

读读下面的词语，想想组成的新词是什么意思。

Read the following words and guess the meanings of the newly-formed ones.

听 —— 说 → 听说

有 —— 一点儿 → 有点儿

草 —— 地方 → 草地

运用 Application

1 双人活动 Pair Work

两个人一组，根据给出的线索，一起完成下边的故事，并补充结局。注意用上“越来越”和“了”。

Work in pairs. Complete the following story based on the hints given and add an ending. Make good use of “越来越” and “了”.

冬天快到了，天气_____，小红起床起得_____。以前她六点起床，现在_____。以前她常常运动，现在_____。

因为天气冷，所以小红吃得也_____。以前她晚上只吃一点儿米饭，现在_____。

一个月以后，_____。

2 小组活动 Group Work

3~4人一组，一个人介绍自己最近改变了哪些习惯，其他人记录。

Work in groups of 3-4. One talks about the changes in his/her habits, and the others take notes.

以前	现在
不喜欢喝咖啡	喜欢喝咖啡了

俗语 Common Saying

药到病除 Yàodào bìngchú

The minute the medicine is used, the disease is cured



“药到病除”的意思是吃了药，病马上就好了，形容医生的医术很好，用药恰到好处。现在也比喻人能够找到问题的关键，马上解决问题。

“药到病除” means a disease is cured as soon as some medicine is used. It is used to describe a skilful doctor who can prescribe just the right medicine. Now it is also a metaphor of one’s ability to find the crux of a problem and thus solve it immediately.

文化 CULTURE

中国有什么传统运动 Traditional Sports in China

在中国，除了跑步、去健身房、打球等现代运动外，一些传统运动也被保留下来，成为人们日常锻炼中的一部分，比如：放风筝、踢毽子、抖空竹、打太极拳等。这些运动你会吗？在你们国家，有什么传统运动？

In China, apart from modern sports like jogging, working out in gyms, and playing balls, some traditional sports handed down from old times are also practiced as part of people's daily exercise, such as flying kites, kicking shuttlecocks, playing diabolos, and practising *taijiquan*. Can you do these sports? What traditional sports do you have in your country?



6

Zěnme tūrán zhǎo bu dào le

怎么突然找不到了

Why are they suddenly missing

热身 Warm-up

1 给下面的词语选择对应的图片

Match the pictures with the words.

A 

B 

C 

D 

E 

F 

duànliàn
1 锻炼 _____

qù gōngyuán
2 去 公园 _____

tīng yīnyuèhuì
3 听 音乐会 _____

jiǎng tí
4 讲 题 _____

bāng máng
5 帮 忙 _____

lí kāi
6 离开 _____

2 将下面的动词与补语相连，并朗读

Match the verbs with the complements, and then read the phrases aloud.

1 买	清楚
2 看	明白
3 讲	到
4 听	去
5 上	完
6 做	见

课文 Texts

1 在客厅 In the living room 06-1

周　明：我的眼镜呢？怎么突然找不到了？你看见了吗？

周太太：我没看见啊。

周　明：我离不开眼镜，没有眼镜，我一个字也看不清楚。

周太太：你去房间找找，是不是刚才放在桌子上了？

周　明：我怎么看得到啊？你快过来帮忙啊。

周太太：好吧，我帮你去找找。

生词 New Words

* 1. 眼镜	yǎnjìng	n. glasses, spectacles
2. 突然	tūrán	adv. suddenly
3. 离开	lí kāi	v. to leave, to part with
4. 清楚	qīngchu	adj. clear, distinct
5. 刚才	gāngcái	n. just now
6. 帮忙	bāng máng	v. to help

2 在打电话 On the phone 06-2

同学：今天的作业你做完了吗？

儿子：刚做完，你呢？

同学：今天这些题特别难，我看不懂，不会做，你能帮我吗？

儿子：电话里讲不明白，你来我家吧，我给你讲讲。

同学：好啊，我锻炼完了就过去。

生词 New Words

7. 特别	tèbié	adv. extraordinarily
8. 讲	jiǎng	v. to explain
9. 明白	míngbai	adj. clear
10. 锻炼	duànliàn	v. to do physical exercise

3 在休息室 In the lounge 06-3

同事：你怎么有点儿不高兴？

小刚：我想请小丽吃饭，但是找不到好饭馆。

同事：那你请她听音乐会吧，她喜欢听音乐。

小刚：音乐会人太多，买不到票。

同事：那去公园走走，聊聊天儿吧。

小刚：公园太大，多累啊。

生词 New Words

11. 音乐	yīnyuè	n. music
12. 公园	gōngyuán	n. park
13. 聊天（儿）	liáo tiān (r)	v. to chat

4 在客厅 In the living room 06-4

周太太：你怎么还喝咖啡？

周　明：怎么了？

周太太：你不是说晚上睡不着觉吗？

周　明：没事，我只喝一杯。

周太太：你还是喝杯牛奶吧，可以睡得更好些。

周　明：好吧，牛奶呢？

周太太：还没买呢。

生词 New Words

* 14. 睡着 shuì zháo
v. to fall asleep

15. 更 gèng
adv. more, even more

拼音课文 Texts in *Pinyin*

1. Zài kètīng

Zhōu Míng: Wǒ de yǎnjìng ne? Zěnme tūrán zhǎo bu dào le? Nǐ kànjiàn le ma?
Zhōu tàitai: Wǒ méi kànjiàn a.
Zhōu Míng: Wǒ lí bu kāi yǎnjìng, méiyǒu yǎnjìng, wǒ yí ge zì yě kàn bu qīngchu.
Zhōu tàitai: Nǐ qù fángjiān zhǎozhao, shì bu shì gāngcái fàng zài zhuōzi shang le?
Zhōu Míng: Wǒ zěnme kàn de dào a? Nǐ kuài guòlai bāng máng a.
Zhōu tàitai: Hǎo ba, wǒ bāng nǐ qù zhǎozhao.

2. Zài dǎ diànhuà

tóngxué: Jīntiān de zuòyè nǐ zuòwán le ma?
érzi: Gāng zuòwán, nǐ ne?
tóngxué: Jīntiān zhèxiē tí tèbié nán, wǒ kàn bu dǒng, bú huì zuò, nǐ néng bāng wǒ ma?
érzi: Diànhuà li jiǎng bu míngbai, nǐ lái wǒ jiā ba, wǒ gěi nǐ jiǎngjiang.
tóngxué: Hǎo a, wǒ duànliàn wán le jiù guòqu.

3. Zài xiūxishì

tóngshì: Nǐ zěnme yǒudiǎnr bù gāoxìng?
Xiǎogāng: Wǒ xiǎng qǐng Xiǎolì chī fàn, dànshì zhǎo bu dào hǎo fànguǎnr.
tóngshì: Nà nǐ qǐng tā tīng yīnyuèhuì ba, tā xǐhuan tīng yīnyuè.
Xiǎogāng: Yīnyuèhuì rén tài duō, mǎi bu dào piào.
tóngshì: Nà qù gōngyuán zǒuzou, liáoliao tiānr ba.
Xiǎogāng: Gōngyuán tài dà, duō lèi a.

4. Zài kètīng

Zhōu tàitai: Nǐ zěnme hái hē kāfēi?
Zhōu Míng: Zěnme le?
Zhōu tàitai: Nǐ bú shì shuō wǎnshang shuì bu zháo jiào ma?
Zhōu Míng: Méi shì, wǒ zhǐ hē yì bēi.
Zhōu tàitai: Nǐ háishi hē bēi niúnǎi ba, kěyǐ shuì de gèng hǎo xiē.
Zhōu Míng: Hǎo ba, niúnǎi ne?
Zhōu tàitai: Hái méi mǎi ne.

注释 Notes

1 可能补语：V得/不 + Complements of Possibility

Complements of Possibility Introduced by "V得/不"

汉语中用"V得 + Complements"或"V不 + Complements"表示能否实现某种结果或达到某种目的。"V得 + Complements"是肯定形式，"V不 + Complements"是否定形式。"得"后的补语常常是结果补语、趋向补语、一些形容词或动词。疑问形式是"V得 + Complements V不 + Complements"或"V得 + Complements 吗"。

In Chinese, "V得 + Complements" or "V不 + Complements" can be used to indicate whether or not a result can be obtained or a goal be reached. "V得 + Complements" is the positive form, and "V不 + Complements" is the negative form. The complements used in this structure are usually complements of result or direction, and certain adjectives or verbs. The interrogative form is "V得 + Complements V不 + Complements" or "V得 + Complements 吗". For example:

（1）我看得清楚那个汉字。

（2）楼太高了，我上不去。

（3）老师说的话你听得见听不见？

（4）我找不到好饭馆。

● **练一练** Practise

完成句子 Complete the sentences.

（1）你说话说得太快了，我_____。

（2）那么多饭你_____？

（3）今天的作业一点儿也不多，7点以前_____。

2 "呢"询问处所："N+呢" "N+呢" Used to Ask about Location

汉语中，"名词+呢"表示询问人或者事物在哪儿。如"妈妈呢？"表示询问"妈妈在哪儿？""小狗呢？"的意思是"小狗在哪儿？"。例如：

In Chinese, "Noun + 呢" is used to ask about where somebody or something is. For example, "妈妈呢？" means "where is mom?", and "小狗呢？" means "where is the dog?". For example:

（1）A: 你的书呢？放在哪儿了？

B: 就在桌子上啊。

（2）A: 我的眼镜呢？你看见了吗？

B: 我没看见啊。

● **练一练** Practise

完成对话 Complete the dialogues.

（1）A: 你的手机呢?

B: _____。

（2）A: 你的车呢?

B: _____。

（3）A: _____?

B: 爸爸拿走了。

3 “刚”和“刚才” Comparison of “刚” and “刚才”

“刚”是副词，“刚才”是名词，都表示动作发生的时间不长，但是“刚才”常常表示几分钟以前，“刚”表示的时间短，是对说话人来说的，可以是几分钟、几天甚至几个月。比如：“我刚来中国两个月”，表示对说话人来说，两个月时间很短。“刚”只能用在动词前，“刚才”可以用在动词前，也可以放在句子前边。

The adverb “刚” and the noun “刚才” both indicate that the action has happened not long ago. However, “刚才” usually means several minutes ago, while “刚” means a short time from the speaker's point of view, which can be several minutes, a few days, even months. For example, “我刚来中国两个月” (I've been in China for only two months) shows that the speaker considers two months a short period of time. “刚” is only used right before the verb, while “刚才” can be used before the verb or at the beginning of the sentence.

下边是“刚”和“刚才”的对比：

Compare the following sentences with “刚” and “刚才”:

刚	刚才
爸爸刚出去。	爸爸刚才出去了。
我刚喝完一杯咖啡。	刚才我喝了一杯咖啡。
我刚放在桌子上，现在就没了。	眼镜周明刚才放在桌子上了。
儿子刚做完作业。	刚才儿子在做作业。

● **练一练** Practise

用“刚”或“刚才”填空 Fill in the blanks with “刚” or “刚才”.

（1）_____你去哪儿了?

（2）我_____做完作业，真累啊!

（3）白先生_____到北京，还没休息呢。

练习 Exercises

1 朗读下列短语和句子 Read the following phrases and sentences aloud. 06-5

❶ 突然：很突然/突然的事/突然下雨了/（我的眼镜）怎么突然找不到了？

❷ 离开：离开北京/离得开/离不开/我离不开眼镜。

❸ 帮忙：帮帮忙/帮一个忙/要帮忙吗/你快过来帮忙啊。

❹ 讲：讲题/讲清楚/给我讲讲/电话里讲不明白。

❺ 更：更多/更好/更快/（喝牛奶）可以睡得更好些。

2 选择恰当的词语填空 Choose the proper words to fill in the blanks.

清楚　讲　突然　特别　明白

❶ 刚才还是晴天，怎么现在_____就下雨了？

❷ 你的意思我已经听_____了。

❸ 今天的语法课我没去，你给我_____一下吧。

❹ 今天天气_____好，我们去爬山吧。

❺ 他说什么？你听_____了吗？

刚才　音乐会　公园　离开　聊天儿

❻ A: 今天晚上做什么？
B: 我跟小丽去听_____。

❼ A: 你什么时候_____北京？
B: 明天的飞机。

❽ A: 请问，去_____怎么走？
B: 一直往前走就是。

❾ A: 你最喜欢做什么？
B: 跟朋友_____。

❿ A: 你_____做什么去了？
B: 我帮小丽买了个面包。

3 用本课新学的语言点和词语描述图片

Describe the pictures using the newly-learned language points and words.



A: 周经理呢?

B: 他_____出去。

A: 他下午两点以前_____?

B: 回得来。

A: 我想请你_____个_____。

B: 好啊，怎么了?

A: 今天的工作太多了，我_____。

B: 没问题，我帮你。





A: 我们什么时候吃晚饭?

B: 我_____到家，让我休息一下。

A: 一个小时_____吗?

B: 休息得好。

A: 那个电影_____有意思，我们一起去看吧。

B: 那么多人看，_____票吗?

A: _____开始卖票，人不多，买得到。

B: 那我们现在走吧。



4 根据课文回答问题 Answer the questions according to the texts.

1. 周明要找什么? 为什么?
2. 周明的儿子做完作业了吗?
3. 周明儿子的同学一会儿要做什么?
4. 小刚今天怎么了? 为什么?
5. 周明在喝什么?
6. 周明喝牛奶了吗? 为什么?

汉字 Characters

旧字新词 Word Game

读读下面的词语，想想组成的新词是什么意思。

Read the following words and guess the meanings of the newly-formed ones.

学校 —— 公园 → 校园

吃饭 —— 桌子 → 饭桌

鲜花 —— 公园 → 花园

运用 Application

1 双人活动 Pair Work

两人一组，先读读下边的词组，然后询问对方下课时做了什么。

Work in pairs. Read the following phrases first, and then ask each other about what you did during the break.

买饮料　吃面包　喝咖啡　打电话　写作业　休息　跟朋友聊天儿

例如：A: 刚才你做什么了？

B: 刚才我出去买饮料了。

2 小组活动 Group Work

3~4人一组，调查本组成员的情况并记录，选出谁是最棒的。

Work in groups of 3-4. Make a survey of your group members and take notes. Choose the one who is the most awesome.

提示词：

听懂　看懂　吃完　喝完　买到

例如：A: 马可，你看得懂中国电影吗？

B: 我看得懂中国电影。

A: 你听得懂汉语歌吗？

B: 我听不懂汉语歌。



姓名	能做什么	是不是最棒 (bàng, awesome) 的
1. 马可	看得懂中国电影，听不懂汉语歌。	

俗语 Common Saying

万事开头难 Wàn shì kāitóu nán

The first step is always the hardest

“万事开头难”的意思是，做什么事情都是开始的时候比较难。这句话告诉我们，开始做事情的时候遇到困难是正常的，不要因此而放弃，要坚持下去，以后会越做越容易，越来越好。

“万事开头难” means the first step is always the hardest. According to this saying, it is normal to find something difficult at the start, but as long as one doesn't give up and keeps doing it, the situation will get easier and better.



7

Wǒ gēn tā dōu rènshi wǔ nián le

我跟她都认识五年了

I've known her for five years

热身 Warm-up

1 给下面的词语选择对应的图片

Match the pictures with the words.

A



B



C



D



E



F



shí diǎn bàn
① 十 点 半_____

chídào
② 迟到_____

huānyíng
③ 欢迎_____

jié hūn
④ 结婚_____

yínháng
⑤ 银行_____

tóngshì
⑥ 同事_____

2 完成下面的表格，说说你做这些事用多长时间

Complete the following form and talk about how much time you usually spend in doing the following things.

做什么	几点到几点	多长时间
做作业 zuò zuòyè	9点到11点	两个小时
锻炼 duànliàn		
吃晚饭 chī wǎnfàn		
看电视 kàn diànshì		
上网 shàng wǎng		
睡觉 shuì jiào		

课文
Texts

1 在办公室 In the office 07-1

同事：那个漂亮的新同事是谁？
小刚：那是小丽。
同事：她刚来北京吗？
小刚：不，她在北京工作三年了。
同事：以前她在哪儿工作？
小刚：她在银行工作了两年以后来的我们公司。

生词 New Words

1. 同事 tóngshì
n. colleague
2. 以前 yǐqián
n. before, ago
3. 银行 yínháng
n. bank

2 在休息室 In the lounge 07-2

同事：周末你跟小丽去哪儿玩儿了？
小刚：我们去唱歌了。
同事：你们唱了多久？
小刚：我们唱了两个小时歌，晚上还去听音乐会了。
同事：你们都对音乐感兴趣吗？
小刚：她对音乐感兴趣，我对她更感兴趣。

生词 New Words

4. 久 jiǔ
adj. for a long time, long
5. 感兴趣 gǎn xìngqù
to be interested in

3 在休息室 In the lounge 07-3

小刚：我跟小丽下个月结婚，到时候欢迎你来。
同事：什么？结婚？
小刚：对啊，突然吗？
同事：你们不是刚认识吗？
小刚：我跟她都认识五年了。
同事：你跟她结婚，那我怎么办啊？

生词 New Words

6. 结婚 jié hūn
v. to marry, to get married
7. 欢迎 huānyíng
v. to welcome

4 在公司门口 At the exit of the office building 07-4

小丽：你看看手表，怎么迟到了？
小刚：没迟到啊。
小丽：你不是说七点半来接我吗？你迟到了一刻钟。
小刚：现在不是七点半吗？
小丽：已经差一刻八点了！我都在这儿坐了半个小时了。
小刚：不是我迟到了，是你的表快了一刻钟。

生词 New Words

8. 迟到 chídào
v. to be late
9. 半 bàn
num. half
10. 接 jiē
v. to meet (sb.), to pick up (sb.)
11. 刻 kè
m. quarter
12. 差 chà
v. to fall short of

拼音课文 Texts in *Pinyin*

1. Zài bàngōngshì
tóngshì: Nàge piàoliang de xīn tóngshì shì shéi?
Xiǎogāng: Nà shì Xiǎolì.
tóngshì: Tā gāng lái Běijīng ma?
Xiǎogāng: Bù, tā zài Běijīng gōngzuò sān nián le.
tóngshì: Yǐqián tā zài nǎr gōngzuò?
Xiǎogāng: Tā zài yínháng gōngzuòle liǎng nián yǐhòu lái de wǒmen gōngsī.

2. Zài xiūxishì
tóngshì: Zhōumò nǐ gēn Xiǎolì qù nǎr wánr le?
Xiǎogāng: Wǒmen qù chàng gē le.
tóngshì: Nǐmen chàngle duō jiǔ?
Xiǎogāng: Wǒmen chàngle liǎng ge xiǎoshí gē, wǎnshang hái qù tīng yīnyuèhuì le.
tóngshì: Nǐmen dōu duì yīnyuè gǎn xìngqù ma?
Xiǎogāng: Tā duì yīnyuè gǎn xìngqù, wǒ duì tā gèng gǎn xìngqù.

3. Zài xiūxishì
Xiǎogāng: Wǒ gēn Xiǎolì xià ge yuè jié hūn, dào shíhou huānyíng nǐ lái.
tóngshì: Shénme? Jié hūn?
Xiǎogāng: Duì a, tūrán ma?
tóngshì: Nǐmen bú shì gāng rènshi ma?
Xiǎogāng: Wǒ gēn tā dōu rènshi wǔ nián le.
tóngshì: Nǐ gēn tā jié hūn, nà wǒ zěnme bàn a?

4. Zài gōngsī ménkǒu
Xiǎolì: Nǐ kànkan shǒubiǎo, zěnme chídào le?
Xiǎogāng: Méi chídào a.
Xiǎolì: Nǐ bú shì shuō qī diǎn bàn lái jiē wǒ ma? Nǐ chídàole yí kè zhōng.
Xiǎogāng: Xiànzài bú shì qī diǎn bàn ma?
Xiǎolì: Yǐjīng chà yí kè bā diǎn le! Wǒ dōu zài zhèr zuòle bàn ge xiǎoshí le.
Xiǎogāng: Bú shì wǒ chídào le, shì nǐ de biǎo kuàile yí kè zhōng.

注释 Notes

1 时段的表达 To Express a Period of Time

时段是指动作或状态持续的时间，一般由时量补语充当，如“一刻钟、半个小时、两天、三个月等”。

A period of time refers to the length of time that an action or a state lasts, usually indicated by a complement of duration, such as “一刻钟” (a quarter), “半个小时” (half an hour), “两天” (two days), or “三个月” (three months) etc.

“S+V+了+Duration+O”表示动作持续的时间。例如：

“S + V + 了 + Duration + O” indicates the duration of an action. For example:

（1）她工作了三年。
（2）我们坐了一个小时公共汽车。
（3）你怎么晚到了一刻钟？
（4）我们唱了两个小时歌。

“S+V+了+Duration+O+了”表示仍在进行的动作所持续的时间。比如“看了一个小时书了”，表示看书的时间是一个小时，并且现在还在看书。例如：

“S + V + 了 + Duration + O + 了” indicates the duration of an action which is still going on. For example, “看了一个小时书了” means one has already read for an hour and is still reading. For example:

（5）我学习了一年汉语了。
（6）她看了半个小时电视了。
（7）他们游了二十分钟泳了。
（8）我都在这儿坐了半个小时了。

● 练一练 Practise

完成对话 Complete the dialogues.

（1）A: 你学了多长时间汉语了？
B: _____。
（2）A: _____。
B: 我在这个地方住了十年了。
（3）A: 小王还没来，你等了他多长时间？
B: _____。

2 表达兴趣 To Express an Interest

汉语表达兴趣常常用“对……感兴趣”和“对……有兴趣”，它们的否定式是“对……不感兴趣”和“对……没（有）兴趣”。程度副词要放在“感兴趣”和“有兴趣”的前边，如“很感兴趣”“非常有兴趣”。例如：

In Chinese, one can use "对……感兴趣" or "对……有兴趣" to express an interest in something. The negative form is "对……不感兴趣" or "对……没（有）兴趣". The adverb of degree should be put before "感兴趣" or "有兴趣" if there is any, such as "很感兴趣" and "非常有兴趣". For example:

（1）他们对电影感兴趣。

（2）我儿子对打篮球不感兴趣。

（3）同学们对汉语有兴趣。你们都对音乐感兴趣吗？

（4）我对她更感兴趣。

● **练一练** Practise

完成对话 Complete the dialogues.

（1）A: 你对什么运动感兴趣？

B: _____。

（2）A: 你喜欢汉语吗？

B: _____。

（3）A: _____。

B: 我不喜欢听音乐。

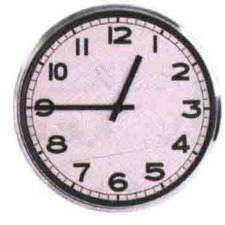
3 用"半""刻""差"表示时间 To Indicate Time Using "半" "刻" or "差"



一点半



十二点一刻



十二点三刻/差一刻一点



差五分十二点

注意： "一刻钟"是时段的表达，表示十五分钟。比如"我等了你一刻钟"的意思是"我"等了你十五分钟。

Note: "一刻钟" is a period of time, meaning a quarter, i.e. 15 minutes. For example, "我等了你一刻钟" means "I've waited for you for 15 minutes".

● **练一练** Practise

用"半、刻、差"说出下列时间 Say the following time using "半", "刻" or "差".

（1）10:30

（2）12:45

（3）11:59

练习 Exercises

1 朗读下列短语和句子 Read the following phrases and sentences aloud. 07-5

❶ 以前：工作以前/两年以前/以前的事/以前她在哪儿工作？
❷ 久：不久/很久/好久不见/你们唱了多久？
❸ 结婚：结婚了/没结婚/下个月结婚/我跟小丽下个月结婚。
❹ 迟到：迟到了/别迟到/迟到五分钟/（你）怎么迟到了？
❺ 刻：一刻钟/七点一刻/八点三刻/你迟到了一刻钟。

2 选择恰当的词语填空 Choose the proper words to fill in the blanks.

以前　同事　兴趣　欢迎　差

❶ 小明每天都听歌，对音乐有_____。
❷ 我给你介绍一下，这是我的_____小王。
❸ _____你来我家玩儿。
❹ 我是_____十分八点到公司的。
❺ 来中国_____，我学了一年汉语。

银行　结婚　迟到　接　半

❻ A: 你今天怎么_____了？
B: 对不起，我起晚了。

❼ A: 你现在要去哪儿？
B: 我去机场_____一个朋友。

❽ A: 比赛什么时候开始？
B: 十点_____。

❾ A: 请问，哪儿有_____？
B: 一直往前走，超市的旁边。

❿ A: 下个月我们就要_____了。
B: 什么？你们不是刚认识吗？

3 用本课新学的语言点和词语描述图片

Describe the pictures using the newly-learned language points and words.



A: 都_____了，快去睡觉吧。

B: 我再玩儿十分钟。

A: 你已经玩儿了好几个小时了，不累吗?

B: 我_____特别感兴趣，一点儿也不累。



A: 你一直在这家公司工作吗?

B: 对，我已经_____。

A: 你_____?

B: 我特别喜欢我的工作。





A: 喂，你在哪儿呢?

B: 我可能会晚_____。

A: 快点儿吧，我已经等了_____。

B: 好，你别着急，我快到了。

A: 你们结婚_____?

B: 快50年了。

A: 你们身体怎么这么好?

B: 我们都对_____。



4 根据课文回答问题 Answer the questions according to the texts.

❶ 小丽以前在哪儿工作? 工作了多长时间?

❷ 小刚和小丽周末做什么了? 做了多长时间?

❸ 小丽对什么很感兴趣? 小刚呢?

❹ 小刚和小丽什么时候结婚?

❺ 同事为什么觉得小刚结婚很突然?

❻ 小刚迟到了吗? 为什么?

汉字 Characters

旧字新词 Word Game

读读下面的词语，想想组成的新词是什么意思。

Read the following words and guess the meanings of the newly-formed ones.

以前 —— 后边 → 以后

到 —— 时候 → 到时候

欢迎 —— 接 → 迎接

运用 Application

1 双人活动 Pair Work

两人一组，向对方介绍自己的兴趣爱好，说说是从什么时候开始的，到现在持续多长时间了。对方记录。

Work in pairs. Tell your partner what interests and hobbies you have, when you started to have those interests and hobbies and how long you've had them. Your partner is supposed to take notes.

例如：我对游泳很感兴趣，我是5岁学会游泳的，到现在已经游了20年了。

兴趣爱好	从什么时候开始	到现在多长时间了
游泳	5岁	20年

2 小组活动 Group Work

3~4人一组，共同制订一个“学习汉语”的周计划：说明一周里每天什么时候要做什么，做多长时间，怎么休息，休息多长时间等。最后由一位同学向全班汇报，选出最有效的“学习汉语”计划。

Work in groups of 3-4. Make a weekly plan for learning Chinese, making clear about what to do every day, when to do them, how much time to be spent on them, how to rest, and how long to rest, etc. Ask one member to report the results to the whole class. Then choose the most effective plan for learning Chinese.



	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
1	8:00-9:00 上1个小时汉语课						

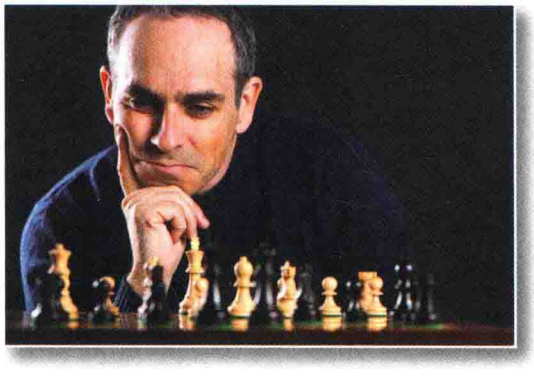
俗语 Common Saying

一步走错步步错 Yí bù zǒucuò bùbù cuò

One wrong move makes all moves wrong

“一步走错步步错”的意思是，下棋的时候，如果有一步走错了，那么以后的每一步都是错的。这句话用来比喻如果我们开始时做了一个错误的决定，那么以后的每一次决定都会是错的。这句话告诉我们，做事情的时候每一步都要谨慎，避免出现错误，尤其是开始的时候。

“一步走错步步错” means that in a chess game one wrong move will make all the moves after it wrong. In the metaphorical sense it indicates if we've made a wrong decision, then every decision following it would be wrong. This saying tells us to be prudent when doing something so as to avoid mistakes.



8

Nǐ qù nǎr wǒ jiù qù nǎr

你去哪儿我就去哪儿

I'll go wherever you go

热身 Warm-up

1 给下面的词语选择对应的图片

Match the pictures with the words.













xióngmāo
1 熊猫 _____

ānjìng
2 安静 _____

jiàn miàn
3 见 面 _____

diàntī
4 电梯 _____

hàipà
5 害怕 _____

xǐshǒujiān
6 洗手间 _____

2 写出你学过的疑问代词

Write down the interrogative pronouns you've learned.

1 谁 _____ 2 _____ 3 _____

4 _____ 5 _____ 6 _____

课文 Texts

1 在休息室 In the lounge 08-1

同事：听说你最近打算买房子？

小丽：是，昨天去看了看，今天又去看了看，明天还要再去看看。

同事：都不满意吗？

小丽：一个没有电梯，不方便。一个有电梯，但是在二十层。

同事：二十层怎么了？

小丽：太高了，往下看多害怕啊！

生词 New Words

1. 又 yòu adv. again
2. 满意 mǎnyì v. to be satisfied
3. 电梯 diàntī n. elevator
4. 层 céng m. *used for floors*
5. 害怕 hài pà v. to be afraid, to be scared

2 在学校 At school 08-2

小明：听说你下个星期就要回国了？

马可：是啊，真不想离开北京。

小明：我下星期不在北京，不能去机场送你了。

马可：没关系，你忙吧。

小明：这个小熊猫送给你，欢迎你以后再到中国来。

马可：谢谢。希望以后能再见面。

生词 New Words

6. 熊猫 xióngmāo n. panda
7. 见面 jiàn miàn v. to meet

3 在咖啡厅 In a coffee house 08-3

小丽：小刚，我们坐哪儿？

小刚：你坐哪儿我就坐哪儿。

小丽：坐这儿吧，这儿安静。你想喝什么饮料？

小刚：你喝什么我就喝什么。

小丽：喝可乐吧。你等我一会儿，我马上回来。

小刚：小丽，你去哪儿？你去哪儿我就去哪儿。

小丽：我去洗手间。

生词 New Words

8. 安静 ānjìng adj. quiet
* 9. 可乐 kělè n. cola, Coke
10. 一会儿 yíhuìr n. a moment
11. 马上 mǎshàng adv. immediately, at once
12. 洗手间 xǐshǒujiān n. bathroom, restroom

4 在周明家 At Zhou Ming's home 08-4

老同学：快五年了，你几乎没变化。
周太太：谁说的？我胖了，以前的衣服都不能穿了。
老同学：健康最重要，胖瘦没关系。
周太太：是呀，想吃什么就吃什么。
老同学：你做饭还是周明做饭？
周太太：我做，我想吃什么就做什么，想吃多少就做多少。

生词 New Words

13. 老 lǎo adj. old
14. 几乎 jīhū adv. almost
15. 变化 biànhuà v. to change
16. 健康 jiànkāng adj. healthy
17. 重要 zhòngyào adj. important

拼音课文 Texts in *Pinyin*

1. Zài xiūxishì

tóngshì: Tīngshuō nǐ zuìjìn dǎsuàn mǎi fángzi?
Xiǎolì: Shì, zuótiān qù kànle kàn, jīntiān yòu qù kànle kàn, míngtiān hái yào zài qù kànkan.
tóngshì: Dōu bù mǎnyì ma?
Xiǎolì: Yí ge méiyǒu diàntī, bù fāngbiàn. Yí ge yǒu diàntī, dànshì zài èrshí céng.
tóngshì: Èrshí céng zěnme le?
Xiǎolì: Tài gāo le, wǎng xià kàn duō hài pà a!

2. Zài xuéxiào

Xiǎomíng: Tīngshuō nǐ xià ge xīngqī jiù yào huí guó le?
Mǎkè: Shì a, zhēn bù xiǎng líkāi Běijīng.
Xiǎomíng: Wǒ xià xīngqī bú zài Běijīng, bù néng qù jīchǎng sòng nǐ le.
Mǎkè: Méi guānxi, nǐ máng ba.
Xiǎomíng: Zhège xiǎo xióngmāo sòng gěi nǐ, huānyíng nǐ yǐhòu zài dào Zhōngguó lái.
Mǎkè: Xièxie. Xīwàng yǐhòu néng zài jiàn miàn.

3. Zài kāfēitīng

Xiǎolì: Xiǎogāng, wǒmen zuò nǎr?
Xiǎogāng: Nǐ zuò nǎr wǒ jiù zuò nǎr.
Xiǎolì: Zuò zhèr ba, zhèr ānjìng. Nǐ xiǎng hē shénme yǐnliào?
Xiǎogāng: Nǐ hē shénme wǒ jiù hē shénme.
Xiǎolì: Hē kělè ba. Nǐ děng wǒ yíhuìr, wǒ mǎshàng huílai.
Xiǎogāng: Xiǎolì, nǐ qù nǎr? Nǐ qù nǎr wǒ jiù qù nǎr.
Xiǎolì: Wǒ qù xǐshǒujiān.

4. Zài Zhōu Míng jiā

lǎo tóngxué: Kuài wǔ nián le, nǐ jīhū méi biànhuà.
Zhōu tàitai: Shéi shuō de? Wǒ pàng le, yǐqián de yīfu dōu bù néng chuān le.
lǎo tóngxué: Jiànkāng zuì zhòngyào, pàng shòu méi guānxi.
Zhōu tàitai: Shì a, xiǎng chī shénme jiù chī shénme.
lǎo tóngxué: Nǐ zuò fàn háishi Zhōu Míng zuò fàn?
Zhōu tàitai: Wǒ zuò, wǒ xiǎng chī shénme jiù zuò shénme, xiǎng chī duōshao jiù zuò duōshao.

注释 Notes

1 “又”和“再” Comparison of “又” and “再”

副词“又”和“再”都可以放在动词前边，表示动作或情况的重复出现。“又+V”通常表示已发生了的重复动作或情况，“再+V”表示还没发生的重复动作或情况。

The adverbs “又” and “再” can both be put before a verb to indicate the recurrence of an action or a situation. “又 + V” usually means the recurrence has already happened, while “再 + V” means the recurrence has not happened yet.

“又”的例句如下：Examples of “又”：

（1）上个星期我买了一条裤子，昨天又买了一条。

（2）你上午已经喝了一杯咖啡，下午怎么又喝了一杯？

（3）小刚，你前天迟到，昨天迟到，今天怎么又迟到了？

（4）我昨天看了一个电影，今天又看了一个。

“再”的例句如下：Examples of “再”：

（5）你只吃了一点儿饭，再吃一点儿吧。

（6）家里只有一个面包了，我们再买一些吧。

（7）那个饭馆我昨天去了一次，明天还想再去一次。

（8）昨天去看了看，今天又去看了看，明天还要再去看看。

● **练一练** Practise

完成句子 Complete the sentences.

（1）我上个星期去了那个中国饭馆，明天想_____去一次。

（2）你怎么_____买了一条裤子？不是已经有一条了吗？

（3）刚才我去找他，他没在办公室，我一会儿_____去。

2 疑问代词活用1 Flexible Use of Interrogative Pronouns 1

汉语中，用“就”连接两个相同的疑问代词，表达不确指的人、事物或方式。疑问代词在句中出现两次，前后所指的对象相同。当前后两个分句的主语相同时，后一个分句中的主语可以省略，如果两个分句的主语不同，第二个主语要放在“就”的前边。例如：

In Chinese, “就” is used to connect two same interrogative pronouns, indicating an uncertain person, thing or manner. The interrogative pronoun appears twice in the sentence, referring to the same thing. When the two clauses of a sentence share one subject, the subject of the second clause can be left out; when the two clauses have different subjects, the second subject is put right before “就”. For example:

（1）什么东西便宜我就买什么。
（2）你哪天有时间就哪天来我家吧。
（3）谁喜欢他他就喜欢谁。
（4）你坐哪儿我就坐哪儿。

- **练一练** Practise

完成对话 Complete the dialogues.

（1）A: 你想喝点儿什么？
B: _____。
（2）A: 我们什么时候去爬山？
B: _____。
（3）A: 你想跟谁一起去旅游？
B: _____。

练习 Exercises

1 朗读下列短语和句子 Read the following phrases and sentences aloud. 08-5

❶ 满意：很满意/不满意/对服务员很满意/（那些房子）你都不满意吗？
❷ 害怕：不害怕/别害怕/我害怕他/往下看多害怕啊。
❸ 见面：见个面/跟朋友见面/见见面/希望以后能再见面。
❹ 一会儿：玩儿一会儿/看一会儿电视/我一会儿再去/你等我一会儿。
❺ 变化：没变化/变化很大/变化太快/你几乎没变化。

2 选择恰当的词语填空 Choose the proper words to fill in the blanks.

层　几乎　洗手间　电梯　害怕

❶ _____里人太多了，我们走上去吧。
❷ 你家住几_____？
❸ 没事儿，我一点儿也不_____。
❹ 我去一下_____，马上回来。
❺ 我现在_____每天都要用电脑。

见面　变化　重要　熊猫　满意

❻ A: 您对我们的服务_____吗？
B: 不错，我玩儿得很高兴。

⑦ A: 周末你做什么了?
B: 我去看_____了。

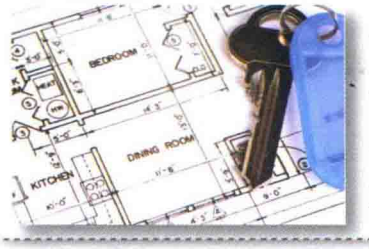
⑧ A: 我们几点_____?
B: 三点半吧。

⑨ A: 你看你，这几年一点儿_____都没有。
B: 是啊，我每天都运动。

⑩ A: 这件衣服太贵了，别买了。
B: 贵不贵不_____，你喜欢就行。

3 用本课新学的语言点和词语描述图片

Describe the pictures using the newly-learned language points and words.



A: 您对这个房子_____吗?
B: 有点儿贵，我想_____看看别的房子。
A: 您打算买什么样的?
B: _____就_____。

A: 你怎么_____生病了? 你的感冒不是刚好吗?
B: 昨天下大雨，我没带伞。
A: _____去医院看病吧?
B: 不去了，我想睡_____。





A: 妈妈，吃苹果对_____好，我们买一些吧。
B: 好，你想吃几个就_____。
A: 那我们_____买五个吧。
B: 可以。

A: 这两件衣服都很好看，你说我买哪件?
B: _____就买哪件。
A: 这件蓝色的怎么样?
B: 怎么_____买蓝色的? 你已经有两件了。



4 根据课文回答问题 Answer the questions according to the texts.

1. 小丽最近在做什么？
2. 小丽为什么不满意？
3. 小明送给了马可什么东西？他为什么送马可东西？
4. 小丽和小刚在哪儿？做什么？
5. 小丽要去哪儿？小刚也去吗？
6. 周太太为什么说自己胖了？

汉字 Characters

旧字新词 Word Game

读读下面的词语，想想组成的新词是什么意思。

Read the following words and guess the meanings of the newly-formed ones.

见面 —— 考试 → 面试

自己 —— 学习 → 自学

离开 —— 结婚 → 离婚

运用 Application

1 双人活动 Pair Work

两人一组，互相调查对方的情况，完成调查表，用“疑问代词+就+疑问代词”回答。

Work in pairs. Make a survey of each other and fill in the questionnaire. Answer the questions using the structure “Interrogative Pronoun + 就 + Interrogative Pronoun”.

	问	答
1	你打算去哪儿旅游？	哪儿好玩儿我就去哪儿。
2	什么时候去？	
3	怎么去？	
4	跟谁一起去？	
5	住在哪儿？	
6	到了旅游的地方吃什么？	

2 小组活动 Group Work

3~4人一组，互相介绍自己的一次旅行经历，说说去过几次，是什么时候去的，做了什么，如果有机会再去一次，会做什么？

Work in groups of 3-4. Describe one of your travel experiences to your group members, including how many times you've been to that place, when you went there, what you did, and what you'd like to do if you have a chance to be there once again.

例如：我去过两次北京，2000年去了一次，前年又去了一次。我去了长城。我打算再去一次北京，再去一次长城。

	什么地方	去过几次	是什么时候去的	做了什么	再去一次做什么
1	北京	两次	2000年；前年	去长城	再去一次长城

俗语 Common Saying

站得高，看得远 Zhàn de gāo, kàn de yuǎn

The higher you stand, the farther you'll see

"站得高，看得远"的意思是，站在高的地方，就能看到更远的地方。这句话也用来比喻不能只从一个方面看问题，多考虑几个方面，才能更加全面。



"站得高，看得远" means the one who stands higher takes a broader view. It is also used metaphorically to indicate that we should view a problem from more than one aspect to obtain a more comprehensive understanding of it.

9

Tā de Hànyǔ shuō de gēn Zhōngguórén yíyàng hǎo

她的汉语说得跟中国人一样好

She speaks Chinese like a native

热身 Warm-up

1 看图片，根据提示词说说图片中的情况是不是一样

Look at the pictures and talk about if the things given are the same in each picture.



yīfu

❶ 衣服



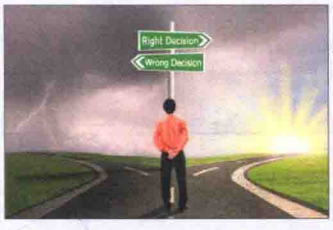
yánsè

❷ 颜色



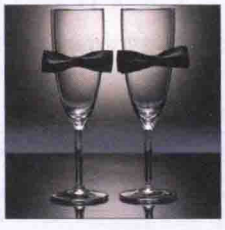
fángzi

❸ 房子



tiānqì

❹ 天气



bēizi

❺ 杯子



pàngshòu

❻ 胖瘦

2 根据实际情况回答问题

Answer the questions according to the actual situations.

情况	怎么样
我现在吃得 Wǒ xiànzài chī de	越来越多 yuè lái yuè duō
我汉语说得 Wǒ Hànyǔ shuō de	
我觉得语法 Wǒ juéde yǔfǎ	
我做的饭 Wǒ zuò de fàn	
我跑步跑得 Wǒ pǎo bù pǎo de	
我打篮球打得 Wǒ dǎ lánqiú dǎ de	

课文 Texts

1 在教室 In the classroom 09-1

大山：马可，你的中文越说越好了！

马可：哪里哪里，我们班王静说得更好。

大山：怎么好？

马可：她的汉语说得跟中国人一样好。

大山：王静？我怎么没听说过这个名字？

马可：她是我们的汉语老师。

生词 New Words

1. 中文 Zhōngwén
 n. Chinese language
2. 班 bān
 n. class
3. 一样 yíyàng
 adj. same, as…as…

2 在蛋糕店 In a bakery 09-2

小丽：别吃了，你已经吃了三块蛋糕了。

小刚：这是最后一块。

小丽：你总是吃甜的东西，会越吃越胖。

小刚：你放心，我一定不会变胖。

小丽：为什么？

小刚：我们家的人都很瘦，吃不胖。

生词 New Words

4. 最后 zuìhòu
 n. the last one
5. 放心 fàng xīn
 v. to ease one's mind, to rest assured
6. 一定 yídìng
 adv. definitely, certainly

3 在山上 On the mountain 09-3

小丽：我有点儿害怕。

小刚：怎么了？

小丽：山越高，路越难走。我也越爬越冷。

小刚：不用担心，有我呢，我对这儿比较了解。

小丽：那我们先休息一下，一会儿再爬。

小刚：好，一会儿我们可以从中间这条路上去。

生词 New Words

7. 担心 dān xīn
 v. to worry
8. 比较 bǐjiào
 adv. fairly, rather
9. 了解 liǎojiě
 v. to know
10. 先 xiān
 adv. first, in advance
11. 中间 zhōngjiān
 n. middle

4 在小明家 At Xiaoming's home 09-4

同学：小明，你的眼睛怎么跟大熊猫一样了？

小明：我这几天脚疼，没休息好。

同学：去医院了吗？医生说什么？

小明：他让我多休息。休息得越多，好得越快。

同学：下个月的篮球比赛，你能参加吗？

小明：一定能参加，一点儿影响也没有。

生词 New Words

12. 参加 cānjiā
v. to participate

13. 影响 yǐngxiǎng
n. influence

拼音课文 Texts in *Pinyin*

1. Zài jiàoshì

Dàshān: Mǎkè, nǐ de Zhōngwén yuè shuō yuè hǎo le!
Mǎkè: Nǎli nǎli, wǒmen bān Wáng Jìng shuō de gèng hǎo.
Dàshān: Zěnme hǎo?
Mǎkè: Tā de Hànyǔ shuō de gēn Zhōngguórén yíyàng hǎo.
Dàshān: Wáng Jìng? Wǒ zěnme méi tīngshuōguo zhège míngzi?
Mǎkè: Tā shì wǒmen de Hànyǔ lǎoshī.

2. Zài dàngāo diàn

Xiǎolì: Bié chī le, nǐ yǐjīng chīle sān kuài dàngāo le.
Xiǎogāng: Zhè shì zuìhòu yíkuàir.
Xiǎolì: Nǐ zǒngshì chī tián de dōngxi, huì yuè chī yuè pàng.
Xiǎogāng: Nǐ fàng xīn, wǒ yídìng bú huì biàn pàng.
Xiǎolì: Wèi shénme?
Xiǎogāng: Wǒmen jiā de rén dōu hěn shòu, chī bú pàng.

3. Zài shān shang

Xiǎolì: Wǒ yǒudiǎnr hàipà.
Xiǎogāng: Zěnme le?
Xiǎolì: Shān yuè gāo, lù yuè nán zǒu. Wǒ yě yuè pá yuè lěng.
Xiǎogāng: Bú yòng dān xīn, yǒu wǒ ne, wǒ duì zhèr bǐjiào liǎojiě.
Xiǎolì: Nà wǒmen xiān xiūxi yíxià, yíhuìr zài pá.
Xiǎogāng: Hǎo, yíhuìr wǒmen kěyǐ cóng zhōngjiān zhè tiáo lù shàngqu.

4. Zài Xiǎomíng jiā

tóngxué: Xiǎomíng, nǐ de yǎnjing zěnme gēn dà xióngmāo yíyàng le?
Xiǎomíng: Wǒ zhè jǐ tiān jiǎo téng, méi xiūxi hǎo.
tóngxué: Qù yīyuàn le ma? Yīshēng shuō shénme?
Xiǎomíng: Tā ràng wǒ duō xiūxi. Xiūxi de yuè duō, hǎo de yuè kuài.
tóngxué: Xià ge yuè de lánqiú bǐsài, nǐ néng cānjiā ma?
Xiǎomíng: Yídìng néng cānjiā, yìdiǎnr yǐngxiǎng yě méiyǒu.

注释 Notes

1 越A越B The Structure "越A越B"

"越A越B"表示B随着A的变化而变化，例如：

"越A越B" (the more A, the more B) means B changes with A. For example:

（1）雨越下越大。

（2）你的中文越说越好。

（3）越往南，天气越热。

（4）山越高，路越难走。

● **练一练** Practise

完成句子 Complete the sentences.

（1）这个电影越看_____。

（2）我们越聊_____。

（3）她_____，我越担心。

2 比较句1：A跟B一样（+Adj） Comparative Sentences 1: A跟B一样 (+ Adj)

"A跟B一样"表示A和B两者相比较，结果相同。后边可以用形容词表示比较的某一方面，如"一样大"表示大小相同。否定式是在"一样"的前边加"不"。例如：

"A跟B一样" means A and B are the same after comparison. The structure can take an adjective to indicate the aspect being compared, for example, "一样大" means "the same in size". In the negative form, "不" is added before "一样". For example:

（1）这本书跟那本书一样。

（2）儿子跟爸爸一样高。

（3）这辆车的颜色跟那辆车不一样。

（4）她的汉语说得跟中国人一样好。

● **练一练** Practise

完成句子 Complete the sentences.

（1）我的杯子_____。

（2）今天的生词_____。

（3）_____一样聪明。

练习 Exercises

1 朗读下列短语和句子 Read the following phrases and sentences aloud. 09-5

1. 一样：不一样/一样好/这两件衣服一样/她的汉语说得跟中国人一样好。
2. 一定：一定来/不一定/这次我不一定能考好/我一定不会变胖。
3. 了解：比较了解/不了解/我很了解他/我对这儿比较了解。
4. 参加：参加比赛/参加考试/不想参加/你能参加吗？
5. 影响：没有影响/影响很大/他影响了我/一点儿影响也没有。

2 选择恰当的词语填空 Choose the proper words to fill in the blanks.

参加　班　担心　影响　比较

1. 你在哪个_____学习汉语？
2. 别_____，他马上就到家了。
3. 这件事_____难，你再给我几天时间。
4. 你想不想去_____爬山比赛？
5. 少玩儿一会儿电子游戏吧，别_____了学习。

放心　最后　先　中间　了解

6. A: 你怎么又迟到了？
 B: 对不起，这是_____一次，以后一定不迟到了。
7. A: 你吃这么多，会越来越胖。
 B: _____，我每天都运动。
8. A: 你怎么知道她会来？
 B: 我很_____她，她每天都在这儿吃饭。
9. A: 你想要哪本书？
 B: _____的那本。
10. A: 下午你打算做什么？
 B: 我想_____去超市买点儿东西。

3 用本课新学的语言点和词语描述图片

Describe the pictures using the newly-learned language points and words.



A: 你给我的那本书我看完了。

B: 你觉得怎么样?

A: 很有意思，我越_____。

B: 我跟你_____，也非常喜欢。

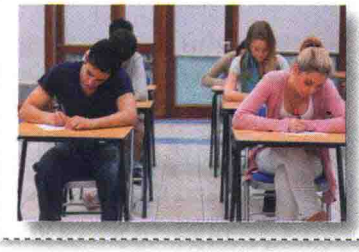
A: 你_____什么比赛?

B: 篮球比赛。你呢?

A: 我跟_____，也对打篮球感兴趣。

B: 对，我觉得打篮球越打越_____。





A: 我很_____这次的汉字考试。

B: 你多练习写，越_____。

A: 你的汉字一直很好，这次考试一定没问题。

B: 我跟_____，我更担心语法。

A: 我最近变胖了，你几乎没变化，跟以前_____。

B: 是哥哥影响了我，每天跟他一起跑步，越跑_____。

A: 那我也开始跑步吧。

B: 好，一定能变瘦。



4 根据课文回答问题 Answer the questions according to the texts.

❶ 王静的汉语说得怎么样? 为什么?

❷ 小刚一共吃了几块蛋糕?

❸ 小丽觉得小刚会越来越胖吗? 为什么?

❹ 小丽为什么害怕了? 小刚害怕吗?

❺ 小明怎么了?

❻ 小明能参加篮球比赛吗? 为什么?

汉字 Characters

1 汉字知识 Character Note

形声字1 Pictophonetic Characters 1

现代汉语中，70%左右的汉字都是形声字。形声字由形旁和声旁两部分组成。形旁提示汉字的意思，声旁提示汉字的发音。

Around 70% of Chinese characters are pictophonetic ones, which are composed of two components, one indicating meaning and the other sound.

左右结构的形声字包括两种，一种是“左形右声”，即形旁在左边，声旁在右边，例如：

The pictophonetic characters of a left-right structure fall into two types. One has the semantic component on the left and the phonetic component on the right. For example:

汉字 Character	发音 Pronounciation	声旁 Phonetic Component	形旁 Semantic Component
妈	mā	马（mǎ）	女
住	zhù	主（zhǔ）	亻

另一种是“右形左声”，即形旁在右边，声旁在左边，例如：

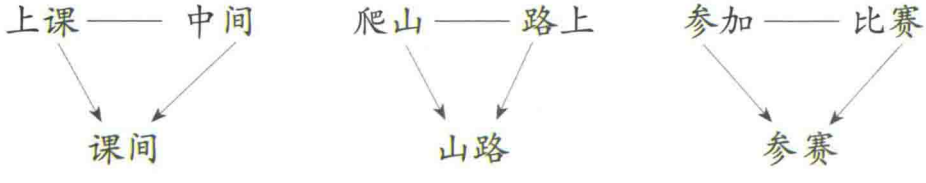
The other has the semantic component on the right and the phonetic component on the left. For example:

汉字 Character	发音 Pronounciation	声旁 Phonetic Component	形旁 Semantic Component
放	fàng	方（fāng）	攵
邻	lín	令（lìng）	阝

2 旧字新词 Word Game

读读下面的词语，想想组成的新词是什么意思。

Read the following words and guess the meanings of the newly-formed ones.



运用 Application

1 双人活动 Pair Work

两人一组，说说下边的做法好不好，并说明理由。请使用“越A越B”。
Work in pairs. Discuss whether the following behaviours are good or not, and explain the reasons using “越A越B”.

做法	好不好	为什么
很晚睡觉。	不好。	越晚睡觉，身体越不好。
很晚回家。		
每天锻炼身体。		
总是帮助同学。		
吃很多水果。		
用中文跟朋友聊天儿。		

2 小组活动 Group Work

3~4人一组，问问别人的实际情况，然后说说自己跟他们一样不一样。
Work in groups of 3-4. Ask about others’ situations and talk about whether you are the same as them or not.

问题	他的情况	我跟他（不）一样	我的情况
几点起床?	他7:00起床	我跟他不一样	我8:00起床
早上吃什么?			
中午去哪儿吃饭?			
怎么锻炼身体?			
对什么感兴趣?			
每天复习多长时间?			

俗语 Common Saying

三人行，必有我师 Sān rén xíng, bì yǒu wǒ shī

When I walk with two others, there must be one whom I can learn from

“三人行，必有我师”的意思是三个人一起走路，里边一定有一个人可以做我的老师。这句话用来比喻别人身上可能有我们没有的优点，我们要学习别人身上的优点。



“三人行必有我师” means “When I walk with two others, there must be one whom I can learn from”. In the metaphorical sense, it means everybody may have some merits that we lack, so we should learn from others.

10

Shùxué bǐ lìshǐ nánduō le

数学比历史难多了

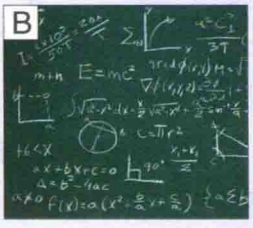
Maths is much harder than history

热身 Warm-up

1 给下面的词语选择对应的图片

Match the pictures with the words.

A 

B 

C 

D 

E 

F 

lìshǐ
① 历史_____

tǐyù
② 体育_____

gèzi
③ 个子_____

chēzhàn
④ 车站_____

shùxué
⑤ 数学_____

zìxíngchē
⑥ 自行车_____

2 写出下列词语的反义词

Write down the antonym of each of the following words.

例如：大—小

xīn
新—_____

gāo
高—_____

nán
难—_____

yuǎn
远—_____

guì
贵—_____

pàng
胖—_____

课文 Texts

1 在教室 In the classroom 10-1

朋友：大山，你和马可谁个子高？
大山：马可比我高，我比马可矮一点儿。
朋友：那你们谁大？
大山：我比马可大两岁。
朋友：你们谁的汉语说得更好？
大山：马可比我说得好一些，我的汉语没有他好。

生词 New Words

1. 个子 gèzi
n. height, stature
2. 矮 ǎi
adj. short

2 在教室 In the classroom 10-2

小明：我喜欢历史课、体育课，不喜欢数学课。
同学：为什么？数学也很有意思啊。
小明：我觉得数学比历史难多了，我听不懂。
同学：别担心，我可以帮你。
小明：好啊，我们每天学多长时间？
同学：一两个小时吧。

生词 New Words

3. 历史 lìshǐ
n. history
4. 体育 tǐyù
n. P.E., sports
5. 数学 shùxué
n. maths

3 在休息室 In the lounge 10-3

同事：你最近比以前来得早多了，搬家了？
小丽：是啊，你不知道？我上个月就搬家了，走路二十分钟就到。
同事：那很方便啊。
小丽：我还打算买辆自行车，骑车七八分钟就能到。
同事：你不是有一辆吗？
小丽：那辆太旧了，要换一辆，很便宜，两三百块钱。

生词 New Words

6. 方便 fāngbiàn
adj. convenient
7. 自行车 zìxíngchē
n. bicycle
8. 骑 qí
v. to ride
9. 旧 jiù
adj. old, used, worn
10. 换 huàn
v. to change, to substitute

4 在看房子 Seeing an apartment 10-4

大山：这两个地方的房子一样吗？

中介：不一样。您看，学校外边的房子比学校里边的大一些。

大山：大小没关系，主要是环境，哪个更安静？

中介：学校里边的没有学校外边的那么安静。

大山：哪个方便一些呢？

中介：学校里边比学校外边方便，附近有三四个车站。

生词 New Words

11. 地方 dìfang
n. place

* 12. 中介 zhōngjiè
n. intermediary, agent

13. 主要 zhǔyào
adj. main

14. 环境 huánjìng
n. environment

15. 附近 fùjìn
n. nearby, vicinity

拼音课文 Texts in *Pinyin*

1. Zài jiàoshì

péngyou: Dàshān, nǐ hé Mǎkě shéi gèzi gāo?
Dàshān: Mǎkě bǐ wǒ gāo, wǒ bǐ Mǎkě ǎi yìdiǎnr.
péngyou: Nà nǐmen shéi dà?
Dàshān: Wǒ bǐ Mǎkě dà liǎng suì.
péngyou: Nǐmen shéi de Hànyǔ shuō de gèng hǎo?
Dàshān: Mǎkě bǐ wǒ shuō de hǎo yìxiē, wǒ de Hànyǔ méiyǒu tā hǎo.

2. Zài jiàoshì

Xiǎomíng: Wǒ xǐhuan lìshǐ kè, tǐyù kè, bù xǐhuan shùxué kè.
tóngxué: Wèi shénme? Shùxué yě hěn yǒu yìsi a.
Xiǎomíng: Wǒ juéde shùxué bǐ lìshǐ nánduō le, wǒ tīng bu dǒng.
tóngxué: Bié dān xīn, wǒ kěyǐ bāng nǐ.
Xiǎomíng: Hǎo a, wǒmen měi tiān xué duō cháng shíjiān?
tóngxué: Yì-liǎng ge xiǎoshí ba.

3. Zài xiūxishì

tóngshì: Nǐ zuìjìn bǐ yǐqián lái de zǎoduō le, bān jiā le?
Xiǎolǐ: Shì a, nǐ bù zhīdào? Wǒ shàng ge yuè jiù bān jiā le, zǒu lù èrshí fēnzhōng jiù dào.
tóngshì: Nà hěn fāngbiàn a.
Xiǎolǐ: Wǒ hái dǎsuàn mǎi liàng zìxíngchē, qí chē qī-bā fēnzhōng jiù néng dào.
tóngshì: Nǐ bú shì yǒu yí liàng ma?
Xiǎolǐ: Nà liàng tài jiù le, yào huàn yí liàng, hěn piányi, liǎng-sān bǎi kuài qián.

4. Zài kàn fángzi

Dàshān: Zhè liǎng ge dìfang de fángzi yíyàng ma?
zhōngjiè: Bù yíyàng. Nín kàn, xuéxiào wàibian de fángzi bǐ xuéxiào lǐbian de dà yìxiē.
Dàshān: Dàxiǎo méi guānxi, zhǔyào shì huánjìng, nǎge gèng ānjìng?
zhōngjiè: Xuéxiào lǐbian de méiyǒu xuéxiào wàibian de nàme ānjìng.
Dàshān: Nǎge fāngbiàn yìxiē ne?
zhōngjiè: Xuéxiào lǐbian bǐ xuéxiào wàibian fāngbiàn, fùjìn yǒu sān-sì ge chēzhàn.

注释 Notes

1 比较句2：A比B + Adj + 一点儿/一些/得多/多了

Comparative Sentences 2: A比B + Adj + 一点儿/一些/得多/多了

“一点儿”“一些”“得多”“多了”等词可以用于“比”字句中形容词的后边，表示事物之间的差别程度，“一点儿”和“一些”表示差别的程度不大，“得多”和“多了”表示差别的程度很大。例如：

“一点儿”, “一些”, “得多” or “多了” etc. can follow an adjective in a comparative sentence, indicating the degree of difference between things, among which “一点儿” and “一些” indicate a slight difference, while “得多” and “多了” indicate a big difference. For example:

（1）大山比大卫矮一点儿。

（2）我今天起得比昨天晚一些。

（3）今天的作业比昨天多得多。

（4）数学比历史难多了。

否定形式为“A没有B（+这么/那么）+ Adj”，例如：

The negative form is “A没有B (+这么/那么) + Adj”. For example:

（5）咖啡没有茶好喝。

（6）他没有我这么高。

（7）这个电影没有那个电影那么有意思。

（8）学校里边的（房子）没有学校外边的那么安静。

- **练一练** Practise

完成句子 Complete the sentences.

（1）今天的天气比_____。

（2）我做的饭没有_____。

（3）骑自行车_____。

2 概数的表达1 Expression of Approximate Numbers 1

汉语中，相邻两个数词连用可以表达概数。如“一二（两）、两三、三四、五六、七八、八九”等。例如：

In Chinese, two adjacent numerals can be used together to indicate an approximate number, for example, “一二（两） (one or two)”, “两三 (two or three)”, “三四 (three or four)”, “五六 (five or six)”, “七八 (seven or eight)”, and “八九 (eight or nine)”. For example:

（1）我每天学习一两个小时汉语。

（2）你都喝了三四杯咖啡了，别再喝了！

（3）从小丽家到公司骑车七八分钟就能到。

（4）学校里边比学校外边方便，附近有三四个车站。

● **练一练** Practise

完成句子 Complete the sentences.

（1）这辆自行车_____。

（2）今天的作业我_____能做完。

（3）我有_____条黑色的裤子。

练习 Exercises

1 朗读下列短语和句子 Read the following phrases and sentences aloud. 10-5

❶ 历史：历史课/中国历史/历史很长/数学比历史难多了。

❷ 自行车：一辆自行车/骑自行车/这辆自行车太旧了/我还打算买辆自行车。

❸ 换：换钱/换手机/换班/我要换一辆自行车。

❹ 环境：环境很好/学校环境/环境问题/哪个环境更安静？

❺ 附近：学校附近/附近的超市/我住在附近/学校附近有三四个车站。

2 选择恰当的词语填空 Choose the proper words to fill in the blanks.

安静　体育　个子　旧　骑

❶ 我_____比他高一点儿。

❷ 我每天_____车来学校。

❸ 我最喜欢_____课，多有意思啊。

❹ 我喜欢住在这儿，主要是觉得这儿很_____。

❺ 这条裤子太_____了，再买一条吧。

方便　数学　换　附近　地方

❻ A: 我觉得你的比我的好。

B: 你想要这个吗？没问题，我跟你_____。

❼ A: 你哪天比较_____，我们见面聊聊天儿？

B: 周末吧，来我家吃饭。

⑧ A: 这个_____的天气怎么样?
B: 非常好，夏天一点儿也不热。

⑨ A: 请问，这儿_____有超市吗?
B: 有，一直往前走就是。

⑩ A: 你怎么不太高兴?
B: 我_____考得不好。

3 用本课新学的语言点和词语完成对话

Complete the dialogues using the newly-learned language points and words.



A: 你和妈妈谁起得早?
B: _____。
A: 她比你_____起多长时间?
B: _____。

A: 今天我们班来了多少学生?
B: 今天来了_____个学生。
A: 昨天呢?
B: 昨天比今天来得_____。





A: 你们今天玩儿了多长时间游戏了?
B: 玩儿了_____了。
A: 怎么玩儿了这么长时间?
B: 昨天玩儿了三个小时，今天没有_____。

A: 你看这条裤子怎么样?
B: 太贵了，要_____块钱。
A: 那条呢? 没有_____。
B: 我觉得还可以。



4 根据课文回答问题 Answer the questions according to the texts.

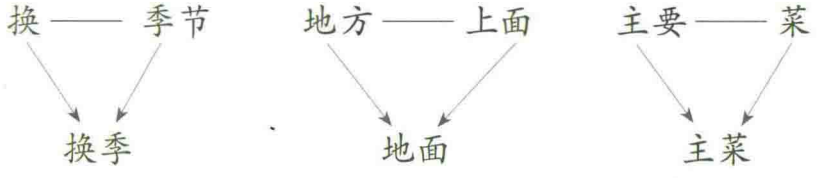
1. 大卫和大山谁高？谁年龄大？谁的汉语说得好？
2. 小明为什么不喜欢数学课？
3. 小明和同学打算每天一起做什么？做多长时间？
4. 小丽为什么比以前来得早了？
5. 小丽为什么要买自行车？
6. 住在学校里边和学校外边有什么不一样？

汉字 Characters

旧字新词 Word Game

读读下面的词语，想想组成的新词是什么意思。

Read the following words and guess the meanings of the newly-formed ones.



运用 Application

1 双人活动 Pair Work

两人一组，询问对方今年是否做过下列事情，做过多少次。用概数表达法回答。

Work in pairs. Ask your partner whether or not he/she has done the following things this year, and how many times he/she has done them. Answer the questions using approximate numbers.

事情	对方做过几次
爬山	爬过两三次
参加比赛	
听音乐会	
逛公园	
旅游	
上课迟到	

2 小组活动 Group Work

3~4人一组，通过比较，为每个人找到程度最高的方面。使用“A比B+Adj+一点儿/一些/得多/多了”和“A没有B（+这么/那么）+Adj”。

Work in groups of 3-4. Compare and find each person's most distinguishing aspect, using "A比B + Adj + 一点儿/一些/得多/多了" and "A没有B (+这么/那么) + Adj".

例如：A: 我每天听歌听半个小时。

B: 我听歌的时间比A长得多，我听三个小时。

C: 我听歌的时间没有B那么长。

D: 我听歌的时间比B长一点儿，我听三个半小时。

D听歌的时间最长。

提示：学习的时间　看过的电影　旅游去过的地方
游泳游得远　作业写得快

谁	最……

俗语 Common Saying

不可同日而语 Bù kě tóngrì'éryǔ

The two cannot be mentioned in the same breath

“不可同日而语”的意思是不能放在同一个时间谈论，用来比喻差别很大，不能放在一起比较。例如：通信技术进步太快了，过去跟现在不可同日而语。





“不可同日而语”, literally “(two things) cannot be mentioned in the same breath”, is used metaphorically to mean that there is no comparison between two people or two things because of the significant difference. For instance, in terms of science and technology, there is no comparison between the past and the present.

文化 CULTURE

中国人结婚时穿什么 What Chinese People Wear on Their Wedding Day

以前中国人结婚时，新娘穿传统的红色旗袍。现在新娘既穿红色旗袍，也穿白色的婚纱，这表现了中国文化和西方文化的融合。在你们国家，人们结婚时穿什么呢？

In the past, brides in China wore traditional red cheongsams on their wedding days, and now they wear both red cheongsams and white wedding gowns, which mirrors that Chinese and Western cultures have been blended together. What do people wear on their wedding days in your country?





11

Bié wàngle bǎ kōngtiáo guān le

别忘了把空调关了

Don't forget to turn off the air conditioner

热身 Warm-up

1 给下面的词语选择对应的图片

Match the pictures with the words.

A 

B 

C 

D 

E 

F 

cídiǎn
1 词典_____

kuàizi
2 筷子_____

kōngtiáo
3 空调_____

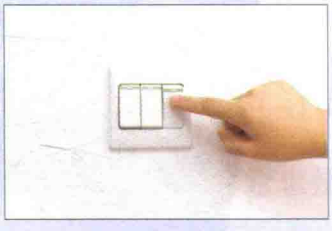
dìtiě
4 地铁_____

dēng
5 灯_____

píngzi
6 瓶子_____

2 看图，说说他们在做什么

Look at the pictures and talk about what they are doing.



1 _____

guān kōngtiáo
A. 关　空调

xǐ yīfu
B. 洗衣服



2 _____



3 _____

huán shū
C. 还　书

guān dēng
D. 关　灯



4 _____

课文 Texts

1 在教室 In the classroom 11-1

小明：我先走了。
同学：你去哪儿？
小明：我去图书馆借本书。
同学：帮我把这本词典还了吧。
小明：好，等一会儿你离开教室的时候，记得把灯关了。
同学：好的，放心吧。

生词 New Words

1. 图书馆 túshūguǎn n. library
2. 借 jiè v. to borrow, to lend
3. 词典 cídiǎn n. dictionary
4. 还 huán v. to return
5. 灯 dēng n. light, lamp

2 在会议室 In the conference room 11-2

周明：会议结束后，别忘记把空调关了。
小丽：好的。王经理两点左右来了个电话。
周明：他已经到北京了？
小丽：是的，他正坐地铁来我们公司呢。
周明：等他到了就告诉我。

生词 New Words

6. 会议 huìyì n. meeting, conference
7. 结束 jiéshù v. to end, to finish
8. 忘记 wàngjì v. to forget
9. 空调 kōngtiáo n. air conditioner
10. 关 guān v. to turn off, to close
11. 地铁 dìtiě n. subway

3 在客厅 In the living room 11-3

妈妈：还差一双筷子，你去拿一下。
儿子：今天怎么做了这么多菜？
妈妈：今天是你爸爸的生日。
儿子：真的啊？我把爸爸的生日忘了。那我们今天喝点儿啤酒吧。
妈妈：医生说你爸爸一口酒都不能喝，别让他看见酒瓶子。

生词 New Words

12. 双 shuāng m. pair
13. 筷子 kuàizi n. chopsticks
14. 啤酒 píjiǔ n. beer
15. 口 kǒu m. mouthful
16. 瓶子 píngzi n. bottle

4 11-4

这个笔记本电脑我去年买的时候要五千块左右，现在便宜多了。我想把这个电脑卖了，再买一个更好的。现在我每天起床后的第一件事就是打开电脑，看电子邮件。我已经很少写信，也很少用笔写字，已经习惯用电脑来学习和工作了。哪一天突然没有了电脑，我们怎么办呢？

生词 New Words

17. 笔记本(电脑) bǐjìběn (diànnǎo) n. notebook, laptop
18. 电子邮件 diànzǐ yóujiàn e-mail
19. 习惯 xíguàn v./n. be used to habit; to

拼音课文 Texts in *Pinyin*

1. Zài jiàoshì

Xiǎomíng: Wǒ xiān zǒu le.
tóngxué: Nǐ qù nǎr?
Xiǎomíng: Wǒ qù túshūguǎn jiè běn shū.
tóngxué: Bāng wǒ bǎ zhè běn cídiǎn huánle ba.
Xiǎomíng: Hǎo, děng yíhuìr nǐ lí kāi jiàoshì de shíhou, jìde bǎ dēng guān le.
tóngxué: Hǎo de, fàng xīn ba.

2. Zài huìyìshì

Zhōu Míng: Huìyì jiéshù hòu, bié wàngjì bǎ kōngtiáo guān le.
Xiǎolì: Hǎo de. Wáng jīnglǐ liǎng diǎn zuǒyòu láile ge diànhuà.
Zhōu Míng: Tā yǐjīng dào Běijīng le?
Xiǎolì: Shì de, tā zhèng zuò dìtiě lái wǒmen gōngsī ne.
Zhōu Míng: Děng tā dàole jiù gàosu wǒ.

3. Zài kètīng

māma: Hái chà yì shuāng kuàizi, nǐ qù ná yíxià.
érzi: Jīntiān zěnme zuòle zhème duō cài?
māma: Jīntiān shì nǐ bàba de shēngrì.
érzi: Zhēn de a? Wǒ bǎ bàba de shēngrì wàng le. Nà wǒmen jīntiān hē diǎnr píjiǔ ba.
māma: Yīshēng shuō nǐ bàba yì kǒu jiǔ dōu bù néng hē, bié ràng tā kànjiàn jiǔ píngzi.

4.

Zhège bǐjìběn diànnǎo wǒ qùnián mǎi de shíhou yào wǔ qiān kuài zuǒyòu, xiànzài piányi duō le. Wǒ xiǎng bǎ zhège diànnǎo mài le, zài mǎi yí ge gèng hǎo de. Xiànzài wǒ měi tiān qǐ chuáng hòu de dì yī jiàn shì jiù shì dǎ kāi diànnǎo, kàn diànzǐ yóujiàn. Wǒ yǐjīng hěn shǎo xiě xìn, yě hěn shǎo yòng bǐ xiě zì, yǐjīng xíguàn yòng diànnǎo lái xuéxí hé gōngzuò le. Nà yì tiān tūrán méiyǒule diànnǎo, wǒmen zěnme bàn ne?

注释 Notes

1 “把”字句1：A把B+V+……

The *Ba*-Sentence 1: A把B + V + ……

汉语中，表示对确定的人或确定的事物做出相应处置，可以用“把”字句，其结构为“A把B + V + ……”。这种“把”字句多用于对别人的请求、命令的情境中。注意：A为动作的发出者；B为动词涉及的对象，必须是特指或已知的。例如：

In Chinese, a *ba*-sentence can be used to indicate a certain action done on a definite person or thing, the structure being “A把B + V + ……”. This type of *ba*-sentence is often used to request or order other people to do something. It is noteworthy that A is the agent of the action, and B is the patient. Both A and B should be specific or known to the speaker and the listener. For example:

（1）请你把衣服洗了。
（2）帮我把这本词典还了。
（3）你把灯关了吧。
（4）我把爸爸的生日忘了。

否定副词和能愿动词等应该放在“把”字的前边，例如：

If there is a negative adverb or a modal verb etc., it should precede “把”. For example:

（5）你没把书给我。
（6）你别把手机忘了。
（7）我不能把电脑给你。
（8）你可以把空调关了吗？

● **练一练** Practise

用提示词完成句子 Complete the sentences with the words given.

（1）房间里有点儿冷，你可以_____？（关门）
（2）你发烧还没好，快_____。（吃药）
（3）吃饭以前别忘了_____。（洗手）

2 概数的表达2：左右 Expression of Approximate Numbers 2: 左右

汉语中，“左右”用在数字后面表示概数，如：三点左右，五个左右，十年左右。例如：

In Chinese, “左右” can be used after a numeral to indicate an approximate number, such as “三点左右” (around three o’clock), “五个左右” (about five), and “十年左右” (ten years or so). For example:

（1）周末我一般十点左右起床。

（2）我们公司有五百人左右。
（3）王经理两点左右来了个电话。
（4）这个笔记本电脑我去年买的时候要五千块左右。

- **练一练** Practise

完成对话 Complete the dialogues.

（1）A: 你每天几点睡觉?
B: _____。
（2）A: 你学了多长时间的汉语了?
B: _____。
（3）A: 从你家到学校坐多长时间车?
B: _____。

练习 Exercises

1 朗读下列短语和句子 Read the following phrases and sentences aloud. 11-5

❶ 关：关灯/关门/关电视/离开教室的时候，记得把灯关了。
❷ 借：借书/借钱/借我用用/我去图书馆借本书。
❸ 结束：学期结束/还没结束/结束了/会议结束后，别忘了把空调关了。
❹ 口：一口水/喝一口/吃几口饭/你爸爸一口酒都不能喝。
❺ 习惯：好习惯/学习习惯/还没习惯/我已经习惯用电脑来学习和工作了。

2 选择恰当的词语填空 Choose the proper words to fill in the blanks.

瓶子　空调　词典　双　口

❶ 拿两_____筷子就可以了，今天爸爸不回来吃晚饭。
❷ 这本_____是我朋友的，不是我的。
❸ 这种咖啡特别好喝，你快来喝一_____吧。
❹ 桌子有一个_____，是谁的?
❺ 你怎么没开_____? 太热了!

习惯　结束　关　还（huán）　会议

❻ A: 你把灯_____了吧，我要睡觉了。
B: 好，我马上就去。

⑦ A: 你可以帮我把书_____了吗?
B: 明天下午可以吗?

⑧ A: 音乐会_____以后，我们一起去饭馆吃饭吧。
B: 还是回家吃吧。

⑨ A: 你下课以后常常做什么?
B: 我下了汉语课_____去图书馆。

⑩ A: 今天的_____是几点的?
B: 下午两点半。

3 用本课新学的语言点和词语描述图片

Describe the pictures using the newly-learned language points and words.



A: 音乐会就要开始了，先生，请您_____。
B: 好的，我马上关。请问还有多长时间开始?
A: 还有五分钟_____。
B: 谢谢。

A: 你今天打算几点睡觉?
B: 十点半_____。
A: 睡觉以前别忘了_____。
B: 没问题。





A: 昨天谁是最后一个离开办公室的?
B: 是我，我昨天是_____离开的。
A: 你是不是忘了_____?
B: 对不起，我以后一定不会忘。

A: 今天下午你要去见小刚吗?
B: 对，我_____去找他。
A: 你可以帮我_____?
B: 没问题，我帮你还他。



4 根据课文回答问题 Answer the questions according to the texts.

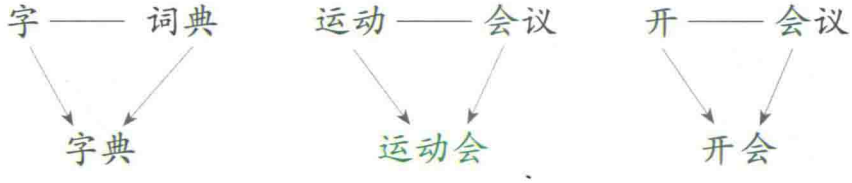
1. 小明要帮同学做什么？
2. 小明告诉同学做什么？
3. 王经理现在在哪儿？
4. 周太太今天为什么做了那么多的菜？
5. 爸爸能喝酒吗？为什么？
6. “我”现在每天用电脑做什么？

汉字 Characters

旧字新词 Word Game

读读下面的词语，想想组成的新词是什么意思。

Read the following words and guess the meanings of the newly-formed ones.



运用 Application

1 双人活动 Pair Work

两个人一组，互相询问对方感兴趣的东西多少钱。

Work in pairs and ask each other the price of something you are interested in.

例如：A: 在你们国家，一个手机多少钱？

B: 在我们国家，一个手机2000块左右。

	问	答
1	手机	2000块左右

2 小组活动 Group Work

3~4人一组，用“把”字句说说今天的计划：什么时候，在什么地方，要做什么。

Work in groups of 3-4. Talk about today's plan (including when, where, and what to do) using *ba*-sentences.

例如：今天下了课我要去图书馆把书还了。



提示词：

洗衣服 买牛奶 写作业 做饭 借书 复习课文

	什么时候	什么地方	做什么
1	下了课	去图书馆	把书还了

俗语 Common Saying

贵人多忘事 Guìrén duō wàng shì

Great wits have short memories

“贵人多忘事”，这里的“贵人”是做大官的人或者做大生意的人。这句话的意思是做大官或者做大生意的人因为事情太多，所以常常会忘记做一些小事。现在一般用在对话中表示客气，说明一个人工作太忙，事情太多，忘记一些小事是可以理解的，有时候也有一种讽刺的意味。



In the saying “贵人多忘事”, “贵人” refers to “a high-ranking official” or “a successful businessman”. The saying means that one who holds a high government position or does big business often forgets certain trivialities due to the enormous amount of work. Now it is a polite way to say that it is understandable that one who is fully occupied with work or business affairs should forget some trivial matters, sometimes also conveying an ironic tone.

12

Bǎ zhòngyào de dōngxi fàng zài wǒ zhèr ba

把重要的东西放在我这儿吧

Leave the important items with me

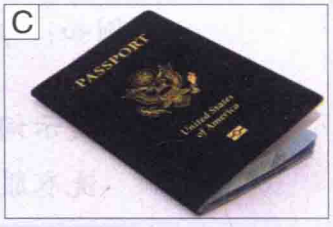
热身 Warm-up

1 给下面的词语选择对应的图片

Match the pictures with the words.

A 

B 

C 

D 

E 

F 

hùzhào
① 护照_____

hēibǎn
② 黑板_____

xínglixiāng
③ 行李箱_____

tàiyáng
④ 太阳_____

huàr
⑤ 画儿_____

bāo
⑥ 包_____

2 下边这些东西，你会放在什么地方?

Where would you put the following things?

东西	放在哪儿
铅笔 qiānbǐ	桌子上 zhuōzi shang
衣服 yīfu	
照片 zhàopiàn	
钱包 qiánbāo	
护照 hùzhào	
笔记本电脑 bǐjìběn diànnǎo	

课文 Texts

1 在家 At home 12-1

小丽：今天太阳从西边出来了吗？
小刚：怎么了？
小丽：你怎么这么早就要睡觉了？以前都要12点以后才睡觉。
小刚：我明天8点就要到公司。
小丽：有事吗？
小刚：经理生气了，他告诉我，明天8点不到，以后就别来了。

生词 New Words

1. 太阳 tàiyáng n. sun
2. 西 xī n. west
3. 生气 shēng qì v. angry

2 在家 At home 12-2

小刚：我要跟周经理去外地办事，明天的飞机。
小丽：那我帮你把衣服放到行李箱里吧。什么时候回来？
小刚：一个星期就回来。
小丽：啊？一个星期以后才回来？
小刚：你要自己照顾好自己，我已经给你准备好吃的和喝的了。
小丽：好吧。我已经把我的照片放在你的包里了。

生词 New Words

4. 行李箱 xínglixiāng n. luggage, suitcase
5. 自己 zìjǐ pron. self
6. 包 bāo n. bag, sack

3 在机场 At the airport 12-3

周明：你怎么才来？
小刚：对不起，周经理，来机场的路上我才发现忘带护照了。
周明：快点吧，飞机就要起飞了。
小刚：您有钱吗？司机把我送到机场的时候，我才发现忘记带钱包了。
周明：我看你还是把重要的东西放在我这儿吧。

生词 New Words

7. 发现 fāxiàn v. to discover
8. 护照 hùzhào n. passport
9. 起飞 qǐfēi v. (of an aircraft) to take off
10. 司机 sījī n. driver

4 12-4

我是一个中学老师，教学生画画儿。每次下课前，我都会把下次学生需要带的东西写在黑板上，但是每次上课时，总会有学生忘了拿铅笔，所以我有点儿生气，不是因为他们没带铅笔，是因为他们没有好的学习习惯。

生词 New Words

11. 教 jiāo
v. to teach

12. 画 huà
v./n. to draw, to paint; drawing, painting

13. 需要 xūyào
v. to need

14. 黑板 hēibǎn
n. blackboard

拼音课文 Texts in *Pinyin*

1. Zài jiā

Xiǎolì: Jīntiān tàiyáng cóng xībian chūlai le ma?
Xiǎogāng: Zěnme le?
Xiǎolì: Nǐ zěnme zhème zǎo jiù yào shuì jiào le? Yǐqián dōu yào shí'èr diǎn yǐhòu cái shuì jiào.
Xiǎogāng: Wǒ míngtiān bā diǎn jiù yào dào gōngsī.
Xiǎolì: Yǒu shì ma?
Xiǎogāng: Jīnglǐ shēng qì le, tā gàosu wǒ, míngtiān bā diǎn bú dào, yǐhòu jiù bié lái le.

2. Zài jiā

Xiǎogāng: Wǒ yào gēn Zhōu jīnglǐ qù wàidì bàn shì, míngtiān de fēijī.
Xiǎolì: Nà wǒ bāng nǐ bǎ yīfu fàngdào xínglixiāng li ba. Shénme shíhou huílai?
Xiǎogāng: Yí ge xīngqī jiù huílai.
Xiǎolì: Á? Yí ge xīngqī yǐhòu cái huílai?
Xiǎogāng: Nǐ yào zìjǐ zhàogù hǎo zìjǐ, wǒ yǐjīng gěi nǐ zhǔnbèi hǎo chī de hé hē de le.
Xiǎolì: Hǎo ba. Wǒ yǐjīng bǎ wǒ de zhàopiàn fàng zài nǐ de bāo li le.

3. Zài jīchǎng

Zhōu Míng: Nǐ zěnme cái lái?
Xiǎogāng: Duìbuqǐ, Zhōu jīnglǐ, lái jīchǎng de lùshang wǒ cái fāxiàn wàng dài hùzhào le.
Zhōu Míng: Kuài diǎnr ba, fēijī jiù yào qǐfēi le.
Xiǎogāng: Nín yǒu qián ma? Sījī bǎ wǒ sòng dào jīchǎng de shíhou, wǒ cái fāxiàn wàngjì dài qiánbāo le.
Zhōu Míng: Wǒ kàn nǐ háishi bǎ zhòngyào de dōngxi fàng zài wǒ zhèr ba.

4.

Wǒ shì yí ge zhōngxué lǎoshī, jiāo xuésheng huà huàr. Měi cì xià kè qián, wǒ dōu huì bǎ xià cì xuésheng xūyào dài de dōngxi xiě zài hēibǎn shang, dànshì měi cì shàng kè shí, zǒng huì yǒu xuésheng wàngle ná qiānbǐ, suǒyǐ wǒ yǒudiǎnr shēng qì, bú shì yīnwèi tāmen méi dài qiānbǐ, shì yīnwèi tāmen méiyǒu hǎo de xuéxí xíguàn.

注释 Notes

1 “才”和“就” Comparison of “才” and “就”

“才”和“就”都可以放在动词前做状语。

Both “才” and “就” can be used as an adverbial modifier before a verb.

“就”表示说话人认为动作发生得早，进行得快、顺利。例如：

“就” indicates that in the speaker’s opinion, the action happened early, or went on fast or smoothly. For example:

（1）我早上五点就起床了。

（2）坐飞机一个小时就到了。

（3）我很容易就找到了他的家。

（4）你怎么这么早就要睡觉了？

“才”表示说话人认为动作发生得晚，进行得慢、不顺利。例如：

“才” indicates that in the speaker’s opinion, the action happened late, or went on slowly or unsatisfactorily. For example:

（5）八点上课，他九点才起床。

（6）坐火车八个小时才能到。

（7）弟弟三个小时才做完作业。

（8）来机场的路上我才发现忘带护照了。

● **练一练** Practise

完成对话 Complete the dialogues.

（1）A: 你昨天几点回的家？

B: _____。

（2）A: 昨天的作业你多长时间写完的？

B: _____。

（3）A: 你昨天睡了几个小时？

B: _____。

2 “把”字句2：A把B+V+在/到/给……

The *Ba*-Sentence 2: A把B + V + 在/到/给……

汉语中，表示对确定的人或事物做出相应动作，使其发生位置上的改变，多用“把”字句表达，其结构为“A把B+V+在/到+location”。例如：

In Chinese, a *ba*-sentence is often used to indicate a certain action is done on a definite person or thing and has changed the location of the person or thing, the structure being “A把B + V + 在/到 + location”. For example:

（1）我把照片放在你包里了。
（2）老师把作业放在桌子上了。
（3）我没把裤子放到椅子上。
（4）我帮你把衣服放到行李箱里吧。

表示通过动作使某确定事物发生关系上的转移，可以用“A把B+V+给+sb.”例如：

If an action has changed the owner or user of a definite object, the structure “A把B + V + 给 + sb.” is used. For example:

（5）我把鲜花送给老师了。
（6）我朋友把书借给我了。
（7）弟弟没把钱还给哥哥。
（8）你帮我把这本书带给小刚。

● **练一练** Practise

用提示词完成句子 Complete the sentences with the words given.

（1）我把书_____。（V在）
（2）司机把我_____。（V到）
（3）我想把这些吃的_____。（V给）

练习 Exercises

1 朗读下列短语和句子 Read the following phrases and sentences aloud. 12-5

❶ 生气：很生气/不生气/别生气/经理生气了。
❷ 自己：我自己/他们自己/你自己去吧/你要自己照顾好自己。
❸ 护照：一本护照/办护照/护照照片/来机场的路上我才发现忘带护照了。
❹ 教：教课/教汉语/教了十年/我教学生画画儿。
❺ 需要：不需要/需要休息/需要学习/我把需要带的东西写在黑板上。

2 选择恰当的词语填空 Choose the proper words to fill in the blanks.

黑板　司机　画　包　护照

❶ 这张_____真漂亮！是你的吗？

❷ 教室后边的那块_____上写着几个字，你看得见吗？

❸ 你看，就是那位_____找到了我的手机。

❹ 桌子上有一本_____，是谁的？

❺ 请问，这个小_____能带上飞机吗？

发现　生气　自己　行李箱　起飞

❻ A: 我现在能去一下洗手间吗？

B: 对不起，飞机就要_____了，请您坐好。

❼ A: 你怎么了？

B: 今天我又迟到了，老师都_____了。

❽ A: 我_____公司楼下那家店的蛋糕特别好吃。

B: 是吗？今天我也去买一块。

❾ A: 我的衣服太多了！

B: 你把衣服放在我的_____里吧，我的箱子大。

❿ A: 我出国一个星期，你怎么办？

B: 不用担心，我可以照顾好_____。

3 用本课新学的语言点和词语描述图片

Describe the pictures using the newly-learned language points and words.



A: 你怎么不上飞机？

B: 我_____发现忘了带护照了。

A: 那怎么办？

B: 我让妈妈把_____。

A: 9点半了，你怎么_____来？

B: 起晚了，还等了半天公共汽车。

A: 你的车呢？

B: 我把_____。





A: 你带我们去游泳吧。
B: 行，你是刚学会游泳吗？
A: 不是，我两年前_____。
B: 好，我一会儿就把_____游泳馆。

A: 起床吧，已经8点了。
B: 再让我睡会儿吧，昨晚_____。
A: 那我先起来了。我的眼镜呢？
B: 昨天晚上我把_____。



4 根据课文回答问题 Answer the questions according to the texts.

1. 小刚平时几点睡觉？今天呢？
2. 小刚什么时候出差回来？
3. 小刚给小丽准备了什么？小丽呢？
4. 小刚今天忘带什么了？
5. 每次下课以前，老师会做什么？
6. 老师为什么有点儿生气？

汉字 Characters

旧字新词 Word Game

读读下面的词语，想想组成的新词是什么意思。
Read the following words and guess the meanings of the newly-formed ones.

钱 —— 包 → 钱包

电子邮件 —— 行李箱 → 电子邮箱

行李箱 —— 杯子 → 箱子

运用 Application

1 双人活动 Pair Work

两个人一组，互相询问并比较两个人的生活习惯。

Work in pairs. Ask about and compare each other's living habits.

		我	朋友
1	起床	我每天早上6点就起床。	我每天早上8点才起床。
2	到教室		
3	学汉语		
4	睡觉		
5	做完作业		
6	吃晚饭		

2 小组活动 Group Work

3~4人一组，用“把”字句说说每个人平时都把日常用品放在哪儿，找找谁和自己的习惯一样。

Work in groups of 3-4. Talk about where you usually put certain articles for daily use using *ba*-sentences, and find out who have the same habits as yours.

例如：我把电脑放在桌子上。

提示词：

钱包　护照　汉语书　衣服　裤子
衬衫　照片　足球　书包

东西	谁跟我一样	放在哪儿
电脑	小刚	我们都把电脑放在桌子上。

俗语 Common Saying

习惯成自然 Xíguàn chéng zìrán

Habit is a second nature

“习惯成自然”，这里“成”是变成的意思。这句话的意思是，平时做事的方法习惯了，慢慢就变成自然的事了，很难再改变了。这句话告诉我们要养成好的习惯，不要觉得不好的事情只做一次没关系，如果不注意，慢慢就会变成很自然的事，到时候就不容易发现错误，也不容易改变了。

In the saying “习惯成自然”, “成” means “to become”. The sentence means that when the way of doing something turns into a habit, it becomes natural and hard to change. It tells us to form good habits and not to think it’s OK to do something bad just once, because the bad deed may gradually become a natural habit without you knowing it and by then, it would be hard to discover or change it.



13

Wǒ shì zǒu huilai de

我是走回来的

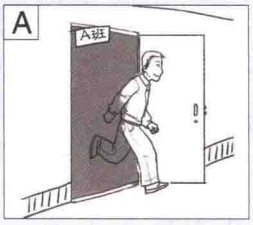
I walked back

热身 Warm-up

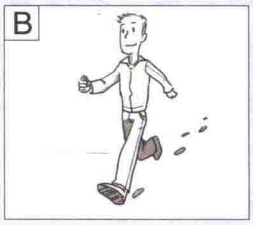
1 给下面的词语选择对应的图片

Match the pictures with the words.

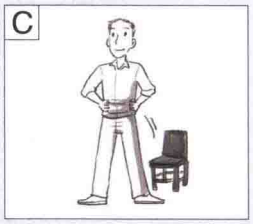
A



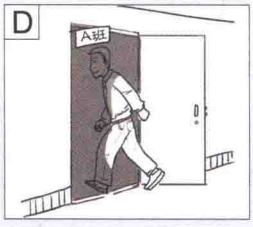
B



C



D



E



F



shàngqu
1 上去_____

xiàlai
2 下来_____

jìnqu
3 进去_____

chūlai
4 出来_____

qǐlai
5 起来_____

guòlai
6 过来_____

2 说说做下边这些事情的同时还可以做什么

Talk about what else you can do at the same time when you do the following things.

看报纸 kàn bàozhǐ	喝茶 hē chá
做作业 zuò zuòyè	
运动 yùndòng	
等人 děng rén	
爬山 pá shān	
看电视 kàn diànshì	

课文 Texts

1 在家 At home 13-1

小丽：你终于回来了！从哪儿买回来这么多东西啊？
小刚：都是从那边的商店买回来的。
小丽：怎么还买红酒回来了？谁喝啊？
小刚：这是给爷爷的礼物，明天我们一起送过去，看看爷爷奶奶。
小丽：那我的礼物呢？快拿出来让我看看。
小刚：我不是已经回来了吗？

生词 New Words

1. 终于 zhōngyú adv. finally
2. 爷爷 yéye n. grandfather
3. 礼物 lǐwù n. gift, present
4. 奶奶 nǎinai n. grandmother

2 在家 At home 13-2

小丽：我今天看见你和一个女的进了咖啡店，她是谁啊？
小刚：她是我今天在路上遇到的一个老同学。
小丽：你们就一起去喝咖啡了？
小刚：是啊，一边喝咖啡一边说了些过去的事。
小丽：你回来得这么晚，是说了很多过去的事吗？
小刚：不是。没有公共汽车了，我是走回来的。

生词 New Words

5. 遇到 yùdào v. to come across, to run into
6. 一边 yìbiān adv. *indicating two actions taking place at the same time*
7. 过去 guòqù n. past

3 在打电话 On the phone 13-3

同事：小丽，周末你一般跟小刚出去看电影吗？
小丽：我很少去电影院看电影，我更愿意在家看电视。
同事：看电视有什么意思啊？
小丽：可以一边吃一边看，坐久了还可以站起来休息一会儿。
同事：你应该多出去走走，这样你们的生活会更有意思。
小丽：有他在，我的生活已经很有意思了。

生词 New Words

8. 一般 yìbān adj. general, usual
9. 愿意 yuànyì v. would like to
10. 起来 qǐlai v. (*indicating an upward movement*) to rise
11. 应该 yīnggāi v. should
*12. 生活 shēnghuó n. life

4 13-4

刚结婚的时候，我丈夫是中学老师，他喜欢每天早上起床后，一边吃早饭一边看报纸。十年过去了，现在他已经是校长了，因为太忙，每天早上我起床后都看不到他，晚上很晚他才回到家。我真怕他累坏了。希望他能少一些会议，多一些休息，可以经常和我还有孩子在一起。

生词 New Words

13. 校长 xiàozhǎng
n. headmaster

14. 坏 huài
adj. broken, ruined

15. 经常 jīngcháng
adv. often

拼音课文 Texts in *Pinyin*

1. Zài jiā

Xiǎolì: Nǐ zhōngyú huílai le! Cóng nǎr mǎi huilai zhème duō dōngxi a?
Xiǎogāng: Dōu shì cóng nà bian de shāngdiàn mǎi huilai de.
Xiǎolì: Zěnme hái mǎi hóngjiǔ huilai le? Shéi hē a?
Xiǎogāng: Zhè shì gěi yéye de lǐwù, míngtiān wǒmen yìqǐ sòng guoqu, kànkan yéye nǎinai.
Xiǎolì: Nà wǒ de lǐwù ne? Kuài ná chulai ràng wǒ kànkan.
Xiǎogāng: Wǒ bú shì yǐjīng huílai le ma?

2. Zài jiā

Xiǎolì: Wǒ jīntiān kànjiàn nǐ hé yí ge nǚ de jìnle kāfēidiàn, tā shì shéi a?
Xiǎogāng: Tā shì wǒ jīntiān zài lùshang yùdào de yí ge lǎo tóngxué.
Xiǎolì: Nǐmen jiù yìqǐ qù hē kāfēi le?
Xiǎogāng: Shì a, yìbiān hē kāfēi yìbiān shuōle xiē guòqù de shì.
Xiǎolì: Nǐ huílai de zhème wǎn, shì shuōle hěn duō guòqù de shì ma?
Xiǎogāng: Bú shì. Méiyǒu gōnggòng qìchē le, wǒ shì zǒu huilai de.

3. Zài dǎ diànhuà

tóngshì: Xiǎolì, zhōumò nǐ yìbān gēn Xiǎogāng chūqu kàn diànyǐng ma?
Xiǎolì: Wǒ hěn shǎo qù diànyǐngyuàn kàn diànyǐng, wǒ gèng yuànyì zài jiā kàn diànshì.
tóngshì: Kàn diànshì yǒu shénme yìsi a?
Xiǎolì: Kěyǐ yìbiān chī yìbiān kàn, zuò jiǔ le hái kěyǐ zhàn qilai xiūxi yíhuìr.
tóngshì: Nǐ yīnggāi duō chūqu zǒuzou, zhèyàng nǐmen de shēnghuó huì gèng yǒu yìsi.
Xiǎolì: Yǒu tā zài, wǒ de shēnghuó yǐjīng hěn yǒu yìsi le.

4.

Gāng jié hūn de shíhou, wǒ zhàngfu shì zhōngxué lǎoshī, tā xǐhuan měi tiān zǎoshang qǐ chuáng hòu, yìbiān chī zǎofàn yìbiān kàn bàozhǐ. Shí nián guòqu le, xiànzài tā yǐjīng shì xiàozhǎng le, yīnwèi tài máng, měi tiān zǎoshang wǒ qǐ chuáng hòu dōu kàn bu dào tā, wǎnshang hěn wǎn tā cái huí dào jiā. Wǒ zhēn pà tā lèihuài le. Xīwàng tā néng shǎo yìxiē huìyì, duō yìxiē xiūxi, kěyǐ jīngcháng hé wǒ hái yǒu háizi zài yìqǐ.

注释 Notes

1 复合趋向补语 Compound Complements of Direction

汉语中，“动词+简单趋向补语”构成复合趋向补语，描述动作的方向。例如：

In Chinese, a compound complement of direction is formed by a verb and a simple complement of direction following the verb, describing the direction of an action. For example:

（1）老师拿出一本书来。

（2）小狗从房间跑出来。

（3）我给你拿过去吧。

（4）坐久了还可以站起来休息一会儿。

宾语是处所时，要放在“来”“去”之前。例如：

When the object is a place, it should be put before “来/去”. For example:

（5）老师走进教室来。

（6）弟弟跑下楼去。

（7）周太太走进咖啡店去。

（8）下课了，同学们走出教室去。

一般事物宾语既可放在“来”“去”之前，又可放在“来”“去”之后。例如：

When the object is a general item, it can be put either before or after “来/去”. For example:

（9）哥哥买回一个西瓜来。=哥哥买回来一个西瓜。

（10）请大家拿出笔记本来。=请大家拿出来笔记本。

（11）爸爸从国外带回一些礼物来。=爸爸从国外带回来一些礼物。

（12）小刚买回来很多东西。=小刚买回很多东西来。

注意： 如果动作已经完成并实现，那么宾语往往放在“来/去”后边。比如：哥哥买回来了一个西瓜。/爸爸带回来了一些礼物。

Note: If the action has already been completed and realized, the object is usually put after “来/去”. For example, “哥哥买回来了一个西瓜。 (My elder brother has bought a watermelon.)” and “爸爸带回来了一些礼物。 (Dad has brought some gifts home.)”.

● **练一练** Practise

完成句子 Complete the sentences.

例如：小狗　出去　房间——小狗跑出房间去。

（1）小刚　回来　几瓶饮料——

（2）周明　进去　办公室——

（3）我们　过去　一件衣服——

2 一边……一边…… The Structure "一边……一边……"

汉语中，用"一边……一边……"表示两个动作同时进行，比如"一边听音乐一边做作业"表示"听音乐""做作业"这两个动作同时进行。"一"可以省略。例如：

In Chinese, "一边……一边……" is used to indicate two actions taking place at the same time. For example, "一边听音乐一边做作业" means the two actions "listening to music" and "doing homework" happen simultaneously. "一" can be left out. For example:

（1）妈妈一边唱歌一边做饭。

（2）老师边说边笑。

（3）小丽和老同学边喝咖啡边聊天儿。

（4）我丈夫喜欢一边吃早饭一边看报纸。

● 练一练 Practise

完成对话 Complete the dialogues.

（1）A: 周末你和小丽去哪儿了？

B: 我跟她去饭馆了，我们_____，很高兴。

（2）A: 你们爬山很累吧？

B: 我们_____边爬，一点儿也不累。

（3）A: 休息的时候你喜欢做什么？

B: 我一般边_____边_____。

练习 Exercises

1 朗读下列短语和句子 Read the following phrases and sentences aloud. 13-5

❶ 遇到：没遇到/遇到校长/遇到老朋友/她是我今天在路上遇到的一个老同学。

❷ 愿意：不愿意/愿意帮别人/不愿意游泳/我更愿意在家看电视。

❸ 起来：站起来/拿起来/搬起来/坐久了还可以站起来休息一会儿。

❹ 礼物：一件礼物/买礼物/送礼物/这是给爷爷的礼物。

❺ 坏：累坏了/忙坏了/饿坏了/我真怕他累坏了。

2 选择恰当的词语填空 Choose the proper words to fill in the blanks.

一般　经常　终于　应该　愿意

1. 周末你们_____在哪儿吃饭？在家吃还是出去吃？
2. _____考完试了，我们去哪儿玩儿玩儿？
3. 你_____早睡早起，别睡得那么晚。
4. 我不_____去那个公司工作，太远，也太累。
5. 那个饭馆离我们学校很近，我们_____去。

过去　起来　遇到　校长　礼物

6. A: 一会儿周经理走进来的时候，请大家站_____。
 B: 好，我们知道了。
7. A: 我忘了把这本书还给他了。
 B: 没关系，明天我帮你送_____吧。
8. A: 前边那位老人是谁？
 B: 他是我们的_____。
9. A: 你怎么回来这么晚？
 B: 回家的路上_____张老师了，跟他聊了一会儿。
10. A: 下个月是爷爷的生日，你有什么打算？
 B: 我要送他一件特别的_____。

3 用本课新学的语言点和词语描述图片

Describe the pictures using the newly-learned language points and words.



A: 你去商店_____点儿蛋糕和饮料_____吧。
B: 一会儿有朋友过来吗？
A: 是的，一会儿我们_____。
B: 好，我马上去买。

A: 饭做好了！

B: 累_____了吧？

A: 跟你一起边_____边_____，一点儿也不累。

B: 我们给楼下的朋友_____一些，怎么样？

A: 好，我跟你一起去。





A: 这么多礼物，都是你丈夫_____的？

B: 对，他刚从国外回来。

A: 这是什么？

B: 是红酒，一会儿我们可以_____。

A: 太累了，我们别跑了，走_____吧。

B: 好，我们可以边_____边_____。

A: 你_____跑步吗？

B: 对，我_____每天早上都出来跑一会儿。



4 根据课文回答问题 Answer the questions according to the texts.

1. 小刚买了什么礼物回来？
2. 小刚今天做什么了？
3. 小刚为什么很晚才回家？
4. 小丽更喜欢看电视还是看电影？为什么？
5. 刚结婚的时候，丈夫习惯做什么？
6. 现在丈夫的生活什么样？

汉字 Characters

1 汉字知识 Character Note

形声字2 Pictophonetic Characters 2

上下结构的形声字有两种，一种是“上形下声”，也就是形旁在上边，声旁在下边。例如：

There are two types of pictophonetic characters which have a top-bottom structure. One has the semantic component on the top and the phonetic component at the bottom. For example:

汉字 Character	发音 Pronounciation	声旁 Phonetic Component	形旁 Semantic Component
爸	bà	巴（ba）	父
苹	píng	平（píng）	艹

另一种是“下形上声”，也就是声旁在上边，形旁在下边。例如：

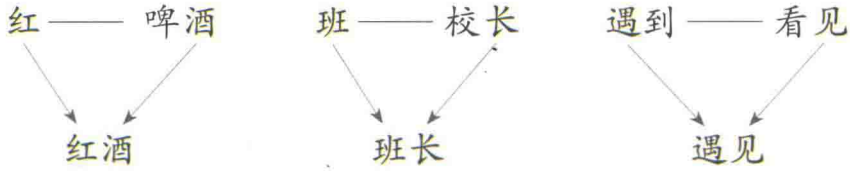
The other has the phonetic component on the top and the semantic component at the bottom. For example:

汉字 Character	发音 Pronounciation	声旁 Phonetic Component	形旁 Semantic Component
想	xiǎng	相（xiāng）	心
努	nǔ	奴（nú）	力

2 旧字新词 Word Game

读读下面的词语，想想组成的新词是什么意思。

Read the following words and guess the meanings of the newly-formed ones.



运用 Application

1 双人活动 Pair Work

两人一组，用“一边……一边……”向对方介绍自己的习惯，如果是坏习惯，对方应指出。

Work in pairs. Describe your habits to your partner using “一边……一边……”. Ask your partner to point out your bad habits.

例如：A: 我经常一边开车一边打电话。

B: 你不能一边开车一边打电话。

提示词：

唱歌　洗澡　复习　听歌　看电视　吃饭

2 小组活动 Group Work

3~4人一组，说说如果你去外国旅游，会给亲戚朋友带回来什么样的礼物，并说明为什么。

Work in groups of 3-4. Talk about what gifts you would buy for your family members and friends when travelling abroad, and explain the reasons.

例如：我会给妈妈带回来一条红色的裙子。因为她最喜欢红色。

	什么礼物	为什么
妈妈	红色的裙子	最喜欢红色

俗语 Common Saying

礼轻情意重 Lǐ qīng qíngyì zhòng

Small as it is, the gift conveys deep affection

“礼轻情意重”，这句话的意思是虽然礼物很轻，但是表达的情意非常深厚。现在常用来比喻送礼时礼物大小没关系，表达最真挚的情意才是最重要的。

“礼轻情意重” means though the gift itself is small, the goodwill it conveys is deep. Now it often means that when giving a gift, a genuine wish counts much more than the value of the gift itself.



14

Nǐ bǎ shuǐguǒ ná guolai

你把水果拿过来

Please bring the fruit here

热身 Warm-up

1 给下面的词语选择对应的图片

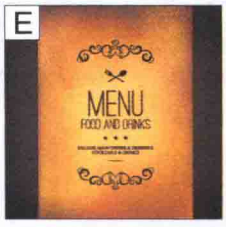
Match the pictures with the words.

A 

B 

C 

D 

E 

F 

① 菜单 (càidān) _____

② 盘子 (pánzi) _____

③ 电视 节目 (diànshì jiémù) _____

④ 月亮 (yuèliang) _____

⑤ 冰箱 (bīngxiāng) _____

⑥ 香蕉 (xiāngjiāo) _____

2 说一说在下面的时间中，你会做的三件事。

Talk about the three things you would do during the following periods of time.

时间	事情1	事情2	事情3
起床以后 qǐ chuáng yǐhòu	刷牙 shuā yá	洗脸 xǐ liǎn	吃早饭 chī zǎofàn
睡觉以前 shuì jiào yǐqián			
下课以后 xià kè yǐhòu			
考试以后 kǎo shì yǐhòu			
到家以后 dào jiā yǐhòu			
吃饭以后 chī fàn yǐhòu			

课文 Texts

1 在家 At home 14-1

周太太：客人就要来了，你怎么还不打扫房间啊？

周　明：别着急，我让孩子们打扫呢，客人来的时候，他们会把房间打扫干净。

周太太：那你也不能看电视啊。

周　明：你让我做什么？

周太太：先把茶和杯子放好，然后把冰箱里的西瓜拿出来。

周　明：太热了，我还是先把空调打开吧。

生词 New Words

1. 打扫 dǎsǎo
v. to clean, to sweep
2. 干净 gānjìng
adj. clean
3. 然后 ránhòu
conj. then, after that
4. 冰箱 bīngxiāng
n. refrigerator

2 在打电话 On the phone 14-2

同事：你在忙什么呢？刚才打你的手机你也不接。

小刚：对不起，我刚洗了个澡，没听见。有什么事吗？

同事：我想问问你公司里的一些事情。

小刚：你先等一下，我去把电视关了。

同事：没关系，你先把电视节目看完吧，然后再给我回电话。

生词 New Words

5. 洗澡 xǐ zǎo
v. to take a bath/shower
6. 节目 jiémù
n. programme

3 在小明家 At Xiaoming's home 14-3

同学：今晚的月亮真漂亮，像白色的盘子一样。

小明：是啊，外边也不刮风，我们坐在外边一边看月亮一边吃东西，怎么样？

同学：好啊，我先把桌椅搬出去，然后你把水果拿过来，我们听叔叔阿姨讲讲他们年轻时候的故事。

小明：太好了！记得给大山打个电话，让他马上过来。

同学：不用打了，你听外边的声音，一定是大山。

生词 New Words

7. 月亮 yuèliang
n. moon
8. 像 xiàng
v. to be like
9. 盘子 pánzi
n. plate
10. 刮风 guā fēng
v. to be windy
11. 叔叔 shūshu
n. uncle
12. 阿姨 āyí
n. aunt
13. 故事 gùshì
n. story
14. 声音 shēngyīn
n. sound, voice

4 14-4

你吃过水果饭吗？你在饭馆的菜单上见过水果饭吗？你想学着做水果饭吗？其实做水果饭很简单，先把米饭做好，然后再把一块块新鲜的水果放进去，水果饭就做好了。你可以做苹果饭、香蕉饭，要是你愿意，还可以做西瓜饭。多吃新鲜水果对身体好。

生词 New Words

15. 菜单 càidān
n. menu

16. 简单 jiǎndān
adj. simple

17. 香蕉 xiāngjiāo
n. banana

拼音课文 Texts in *Pinyin*

1. Zài jiā

Zhōu tàitai: Kèrén jiù yào lái le, nǐ zěnme hái bù dǎsǎo fángjiān a?
Zhōu Míng: Bié zháo jí, wǒ ràng háizimen dǎsǎo ne, kèrén lái de shíhou, tāmen huì bǎ fángjiān dǎsǎo gānjìng.
Zhōu tàitai: Nà nǐ yě bù néng kàn diànshì a.
Zhōu Míng: Nǐ ràng wǒ zuò shénme?
Zhōu tàitai: Xiān bǎ chá hé bēizi fànghǎo, ránhòu bǎ bīngxiāng li de xīguā ná chulai.
Zhōu Míng: Tài rè le, wǒ háishi xiān bǎ kōngtiáo dǎ kāi ba.

2. Zài dǎ diànhuà

tóngshì: Nǐ zài máng shénme ne? Gāngcái dǎ nǐ de shǒujī nǐ yě bù jiē.
Xiǎogāng: Duìbuqǐ, wǒ gāng xǐle ge zǎo, méi tīngjiàn. Yǒu shénme shì ma?
tóngshì: Wǒ xiǎng wènwen nǐ gōngsī li de yìxiē shìqing.
Xiǎogāng: Nǐ xiān děng yíxià, wǒ qù bǎ diànshì guān le.
tóngshì: Méi guānxi, nǐ xiān bǎ diànshì jiémù kànwán ba, ránhòu zài gěi wǒ huí diànhuà.

3. Zài Xiǎomíng jiā

tóngxué: Jīn wǎn de yuèliang zhēn piàoliang, xiàng báisè de pánzi yíyàng.
Xiǎomíng: Shì a, wàibian yě bù guā fēng, wǒmen zuò zài wàibian yìbiān kàn yuèliang yìbiān chī dōngxi, zěnme yàng?
tóngxué: Hǎo a, wǒ xiān bǎ zhuōyǐ bān chuqu, ránhòu nǐ bǎ shuǐguǒ ná guolai, wǒmen tīng shūshu āyí jiǎngjiang tāmen niánqīng shíhou de gùshì.
Xiǎomíng: Tài hǎo le! Jìde gěi Dàshān dǎ ge diànhuà, ràng tā mǎshàng guòlai.
tóngxué: Búyòng dǎ le, nǐ tīng wàibian de shēngyīn, yídìng shì Dàshān.

4.

Nǐ chī guo shuǐguǒ fàn ma? Nǐ zài fànguǎnr de càidān shang jiàn guo shuǐguǒ fàn ma? Nǐ xiǎng xuézhe zuò shuǐguǒ fàn ma? Qíshí zuò shuǐguǒ fàn hěn jiǎndān, xiān bǎ mǐfàn zuòhǎo, ránhòu zài bǎ yí kuàikuài xīnxiān de shuǐguǒ fàng jinqu, shuǐguǒ fàn jiù zuòhǎo le. Nǐ kěyǐ zuò píngguǒ fàn, xiāngjiāo fàn, yàoshi nǐ yuànyì, hái kěyǐ zuò xīguā fàn. Duō chī xīnxiān shuǐguǒ duì shēntǐ hǎo.

注释 Notes

1 “把”字句3：A把B+V+结果补语/趋向补语

The *Ba*-Sentence 3: A把B + V + Complement of Result/Direction

汉语中，表达对确定的人或事物产生某种结果或发生位置上的改变，可用“A把B+V+结果补语/趋向补语”。例如：

In Chinese, the structure “A把B + V + Complement of Result/Direction” can be used to indicate an action which is done on a definite person or thing and has brought a result to or has changed the position of the person or thing. For example:

A把B	V	结果补语/趋向补语
我把衣服	洗	干净了。
妈妈还没把饭	做	好呢。
请同学们把铅笔	拿	出来。
你把水果	拿	过来。

● 练一练 Practise

完成对话 Complete the dialogues.

（1）A: 妈妈，让我再看一会儿这个节目吧。

B: 好吧。你把这个节目_____就去写作业。

（2）A: 房间里太热了。

B: _____。

（3）A: 我的行李呢？

B: 别着急，_____房间里去了。

2 先……，再/又……，然后……

The Structure “先……，再/又……，然后……”

“先……，再/又……，然后……”表示动作的先后顺序。“再”表示动作还没有发生，“又”表示动作已经发生了。例如：

The structure “先……，再/又……，然后…… (first…, then…, and then…)” indicates the sequence of a series of actions. “再” indicates the action has not happened yet, while “又” indicates the action has already happened. For example:

（1）回家以后，我先做作业，然后吃饭。

（2）我先坐了一个小时公共汽车，又坐了一会儿地铁才到小刚家。

（3）你先把电视节目看完吧，然后再给我回电话。

（4）先把米饭做好，然后再把一块块新鲜的水果放进去。

● **练一练** Practise

完成对话 Complete the dialogues.

（1）A: 下课以后，你做什么？

B: _____。

（2）A: 你妈妈来了，你打算带她去哪儿玩儿？

B: _____。

（3）A: 考完试了，你有什么打算？

B: _____。

练习 Exercises

1 朗读下列短语和句子 Read the following phrases and sentences aloud. 14-5

❶ 打扫：打扫一下/打扫教室/打扫干净/你怎么还不打扫房间啊？

❷ 干净：不干净/干净的房间/把手洗干净/他们会把房间打扫干净。

❸ 洗澡：洗完澡/洗一个小时澡/一边洗澡一边唱歌/我刚洗了个澡。

❹ 节目：一个节目/看节目/请看下一个节目/你先把电视节目看完吧。

❺ 刮风：常常刮风/刮大风/刮了三天风/外面没刮风。

2 选择恰当的词语填空 Choose the proper words to fill in the blanks.

节目　　故事　　菜单　　香蕉　　盘子

❶ 每天晚上，爸爸都要给女儿讲一个_____。

❷ 我来做饭，你来洗_____，怎么样？

❸ 我们买几斤_____吧，家里没有水果了。

❹ 跟朋友一起喝着饮料看电视_____，是最快乐的事。

❺ 服务员，请拿_____过来，我们点菜。

打扫　　干净　　简单　　声音　　像

❻ A: 我们什么时候吃晚饭？

B: 先_____完房间再吃。

⑦ A: 听！是谁在外边说话？

B: 没有_____啊。

⑧ A: 你觉得洗衣服很_____，可我觉得很难。

B: 那你觉得做什么不难呢？

⑨ A: 那么多衣服，终于洗完了！

B: 都洗_____了吗？

⑩ A: 这个地方真美！

B: 是啊，_____画儿一样。

3 用本课新学的语言点和词语描述图片

Describe the pictures using the newly-learned language points and words.



A: 今天下午你做什么？

B: 我先打扫房间，然后_____。

A: 你帮我把这本书_____。

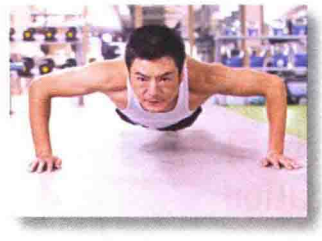
B: 好的。

A: 你要走了？你还没有把饭_____。

B: 不吃了，我要迟到了。

A: 今天你下了课就回家吧。

B: 我先去_____，然后回家。





A: 今天是周末，你可以休息了吧？

B: 没有时间休息，我要把这些衣服_____。

A: 别着急，我_____，然后回来帮你。

B: 好的。

A: 小刚，你现在去哪儿？

B: 我把公司的客人_____。

A: 我明天要去上海，你帮我准备一下。

B: 好的。回来以后，我先帮你找宾馆，_____。



4 根据课文回答问题 Answer the questions according to the texts.

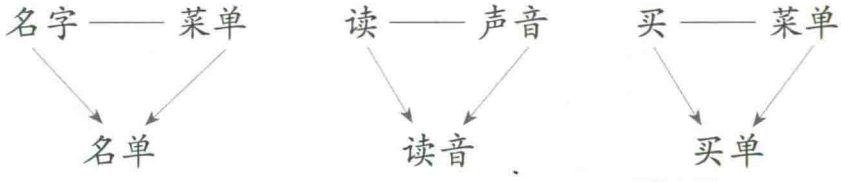
1. 周明在做什么？他太太想让他做什么？
2. 小刚为什么没接电话？
3. 同事为什么给小刚打电话？
4. 小明和同学打算做什么？
5. 怎么做水果饭？
6. 为什么要多吃水果？

汉字 Characters

旧字新词 Word Game

读读下面的词语，想想组成的新词是什么意思。

Read the following words and guess the meanings of the newly-formed ones.



运用 Application

1 双人活动 Pair Work

两人一组，看北京地铁图，说说怎么去下面这些地方。

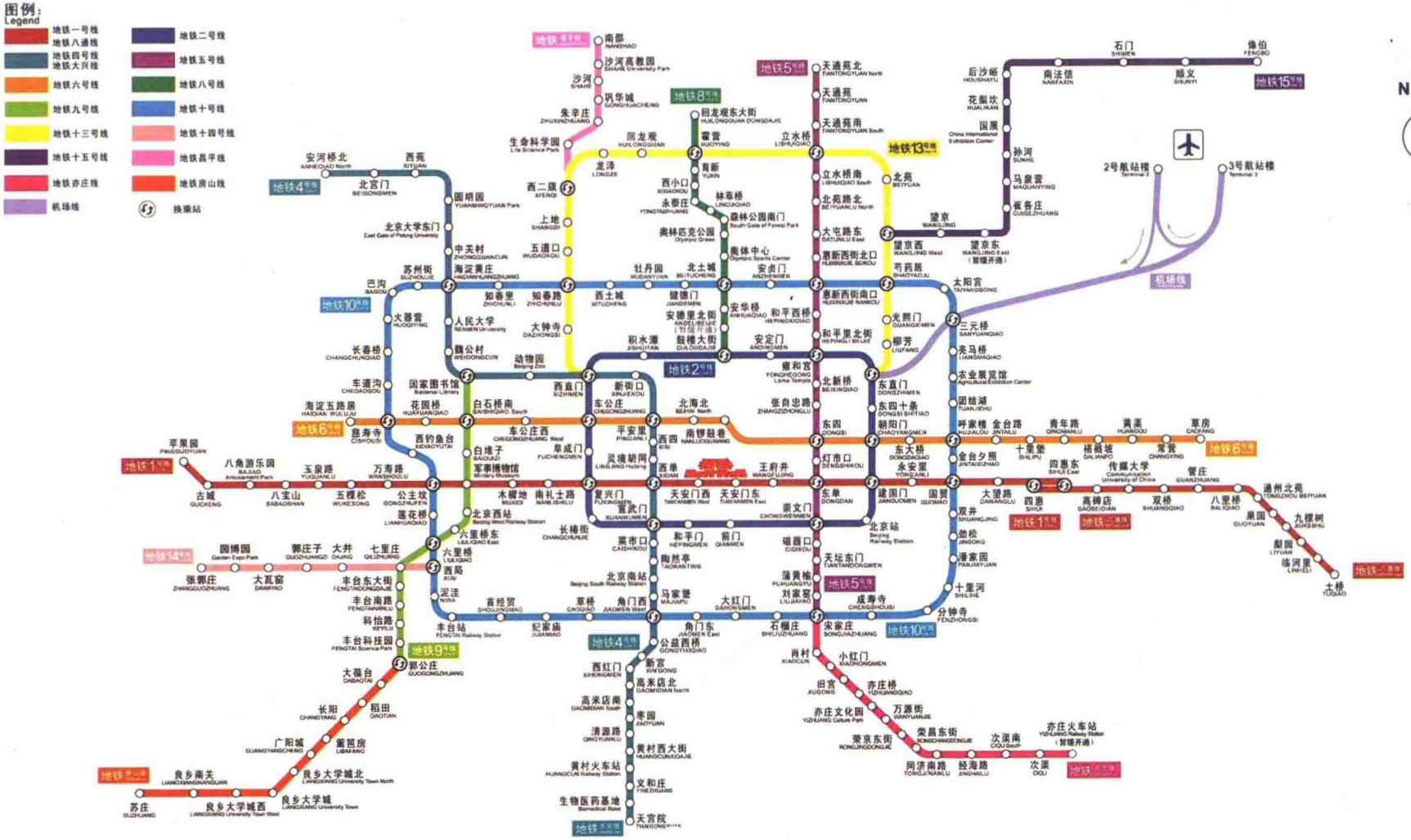
Work in pairs. Look at the Beijing subway map and talk about how to get to the following places.

例如：从雍和宫到王府井，先坐5号线到东单，然后换1号线到王府井。

（1）从雍和宫到王府井
（2）从东四十条到天安门西
（3）从西直门到天安门东
（4）从前门到北海北
（5）从北京站到西四
（6）从和平门到北海北

北京地铁线路图

Beijing Subway Map



2 小组活动 Group Work

3~4人一组，讨论如何解决下边这个问题：怎么把羊、花儿、老虎送到河对面。（注意：一次只能送一个，而且老虎吃羊，羊吃花儿）。
比一比，哪组最快、步骤最少地解决了这个问题。请用“把”字句和“先……再……然后……”句式。

Work in groups of 3-4. Discuss how to solve the problem of sending the sheep, the flowers and the tiger to the other side of the river. (Note that you can only send one of them each time, and that the tiger eats sheep and the sheep eats flowers).
Compete with other groups, and see which group has solved the problem the fastest with the fewest steps. Please use *ba*-sentences and the sentence structure “先……再……然后……”。

步骤	怎么办
1	我先把……送过去
2	再……
3	然后……
4	
5	

俗语 Common Saying

先到先得 Xiān dào xiān dé

First come, first served

“先到先得”，这里“先”是早的意思。这句话的意思是东西有限，到得早的人就能得到，到晚了就没有了。现在一般用来比喻做事要积极主动，及早准备，及早动手。

In the saying “先到先得” (first come, first served), “先” means “early”. The saying means that due to the limited amount of something, the ones who come early will get it, while those who come late won't. Now it is usually used to encourage people to take the initiative in doing something and to be ready and get started as soon as possible.



15

Qítā dōu méi shénme wèntí

其他都没什么问题

The rest of them are all OK

热身 Warm-up

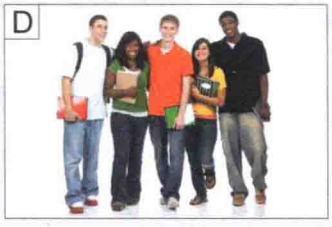
1 给下面的词语选择对应的图片

Match the pictures with the words.

A 

B 

C 

D 

E 

F 

jiérì
① 节日_____

liúxuéshēng
② 留学生_____

jiēdào
③ 街道_____

shìjiè
④ 世界_____

shàng wǎng
⑤ 上　网_____

xīnwén
⑥ 新闻_____

2 说说你喜欢什么，不喜欢什么。喜欢的画✓，不喜欢的画×。

Talk about what you like and what you don't like. Tick (√) the things you like and cross (×) those you don't.

yǐnliào 饮料	kāfēi □ 咖啡	niúnǎi □ 牛奶	chá □ 茶	shuǐ □ 水
shuǐguǒ 水果	píngguǒ □ 苹果	xiāngjiāo □ 香蕉	xīguā □ 西瓜	xiāngguā □ 香瓜
ròulèi 肉类	niúròu □ 牛肉	yángròu □ 羊肉	jīròu □ 鸡肉	yúròu □ 鱼肉
yánsè 颜色	hóngsè □ 红色	báisè □ 白色	lǜsè □ 绿色	hēisè □ 黑色
yùndòng 运动	pǎo bù □ 跑　步	pá shān □ 爬　山	yóu yǒng □ 游　泳	dǎ lánqiú □ 打 篮球
xuéxí 学习	shùxué □ 数学	yīngyǔ □ 英语	lìshǐ □ 历史	Hànyǔ □ 汉语

课文 Texts

1 在办公室 In the office 15-1

大山：老师，我来中国留学两年了，但是我的汉语水平提高得一点儿也不快啊。

老师：你每天认真学习，做练习、完成作业，一直不错啊。

大山：这是我昨天的作业，您帮我看看对不对。

老师：写得不错，除了这个句子意思有些不清楚外，其他都没什么问题。

大山：谢谢老师！

老师：以后有什么不明白的地方，可以给我打电话或者发电子邮件。

生词 New Words

1. 留学 liú xué
v. to study abroad
2. 水平 shuǐpíng
n. level, standard
3. 提高 tí gāo
v. to improve
4. 练习 liànxí
n. exercise
5. 完成 wán chéng
v. to complete
6. 句子 jùzi
n. sentence
7. 其他 qítā
pron. the rest
8. 发 fā
v. to send

2 在教室 In the classroom 15-2

学生：老师，除了小云，其他人都来了。

老师：比赛马上就要开始了，小云怎么还没来？

学生：刚才给她打电话了，她在路上呢。

老师：不等她了，我先给大家讲讲这次比赛的要求和一些需要注意的地方。

学生：老师，您放心，今天的比赛我们一定能拿第一。

生词 New Words

9. 要求 yāoqiú
n. requirement
10. 注意 zhù yì
v. to pay attention to

专有名词 Proper Noun

小云 Xiǎoyūn
Xiaoyun, name of a person

3 在休息室 In the lounge 15-3

同事：现在用电脑上网真方便啊！

小刚：是啊，除了看新闻，人们还可以在网上听歌、看电影、买东西。

同事：对了，你从网上买的那件衣服呢？怎么没见你穿？

小刚：那件衣服我穿着有点儿小，给我弟弟了。

同事：他满意吗？

小刚：不用花钱，还有新衣服穿，他满意极了。

生词 New Words

11. 上网 shàng wǎng
v. to surf the Internet
12. 除了 chúle
prep. other than
13. 新闻 xīnwén
n. news
14. 花 huā
v. to spend
15. 极（了） jí (le)
adv. extremely

4 15-4

除了春节、中秋节以外，啤酒节也是这里很重要的一个节日。这个地方每年夏天都要举行一次啤酒节。在啤酒节上，你可以喝到世界上不同地方的啤酒。除了喝啤酒，你还可以在街道两边看到世界上不同地方的歌舞。你想不想了解世界各个地方的啤酒文化？来这里的啤酒节看看吧。

生词 New Words

16. 节日 jiérì
n. festival

*17. 举行 jǔxíng
v. to hold (a meeting, an event, etc.)

18. 世界 shìjiè
n. world

19. 街道 jiēdào
n. street

*20. 各 gè
pron. each

21. 文化 wénhuà
n. culture

拼音课文 Texts in *Pinyin*

1. Zài bàngōngshì

Dàshān: Lǎoshī, wǒ lái Zhōngguó liù xué liǎng nián le, dànshì wǒ de Hànyǔ shuǐpíng tí gāo de yìdiǎnr yě bú kuài a.

lǎoshī: Nǐ měi tiān rènzhēn xuéxí, zuò liànxí, wán chéng zuòyè, yìzhí búcuò a.

Dàshān: Zhè shì wǒ zuótiān de zuòyè, nín bāng wǒ kànkan duì bu duì.

lǎoshī: Xiě de búcuò, chúle zhège jùzi yìsi yǒuxiē bù qīngchu wài, qítā dōu méi shénme wèntí.

Dàshān: Xièxie lǎoshī!

lǎoshī: Yǐhòu yǒu shénme bù míngbai de dìfang, kěyǐ gěi wǒ dǎ diànhuà huòzhě fā diànzǐ yóujiàn.

2. Zài jiàoshì

xuésheng: Lǎoshī, chúle Xiǎoyún, qítā rén dōu lái le.

lǎoshī: Bǐsài mǎshàng jiù yào kāishǐ le, Xiǎoyún zěnme hái méi lái?

xuésheng: Gāngcái gěi tā dǎ diànhuà le, tā zài lùshang ne.

lǎoshī: Bù děng tā le, wǒ xiān gěi dàjiā jiǎngjiang zhè cì bǐsài de yāoqiú hé yìxiē xūyào zhù yì de dìfang.

xuésheng: Lǎoshī, nín fàngxīn, jīntiān de bǐsài wǒmen yídìng néng ná dì yī.

3. Zài Xiūxishì

tóngshì: Xiànzài yòng diànnǎo shàng wǎng zhēn fāngbiàn a!

Xiǎogāng: Shì a, chúle kàn xīnwén, rénmen hái kěyǐ zài wǎngshang tīng gē, kàn diànyǐng, mǎi dōngxi.

tóngshì: Duìle, nǐ cóng wǎngshang mǎi de nà jiàn yīfu ne? Zěnme méi jiàn nǐ chuān?

Xiǎogāng: Nà jiàn yīfu wǒ chuānzhe yǒudiǎnr xiǎo, gěi wǒ dìdi le.

tóngshì: Tā mǎnyì ma?

Xiǎogāng: Búyòng huā qián, hái yǒu xīn yīfu chuān, tā mǎnyì jí le.

4.

Chúle Chūnjié, Zhōngqiū Jié yǐwài, píjiǔ jié yě shì zhèli hěn zhòngyào de yí ge jiérì. Zhège dìfang měi nián xiàtiān dōu yào jǔxíng yí cì píjiǔ jié. Zài píjiǔ jié shang, nǐ kěyǐ hēdào shìjiè shang bùtóng dìfang de píjiǔ. Chúle hē píjiǔ, nǐ hái kěyǐ zài jiēdào liǎng biān kàndào shìjiè shang bùtóng dìfang de gēwǔ, nǐ xiǎng bu xiǎng liǎojiě shìjiè gègè dìfang de píjiǔ wénhuà? Lái zhèli de píjiǔ jié kànkan ba.

注释 Notes

1 除了……以外，都/还/也…… The Structure "除了……以外，都/还/也……"

"除了……以外，都……"表示在一个范围内，排除一部分，其他的都有相同的情况。其中"以外"可以省略。例如：

"除了……以外，都…… (all...except...)" indicates that except the part being mentioned, all the others in a specific scope are the same in a certwin way. "以外" can be left out. For example:

（1）除了这个汉字以外，别的汉字我都认识。

（2）除了我以外，大家都听懂了。

（3）除了这个句子意思有些不清楚外，其他都没什么问题。

（4）除了小云，其他人都来了。

"除了……以外，还/也……"表示排除一部分，补充其他的。句子的主语放在句首，或者放在"还/也"的前边。例如：

"除了……以外，还/也……(besides...)" indicates that there are still others besides the part being mentioned. The subject is put at the beginning of the sentence or right before "还/也". For example:

（5）除了唱歌以外，他还喜欢跳舞。

（6）除了汉语以外，我还会说英语。

（7）上网除了看新闻，还可以听音乐。

（8）除了春节、中秋节以外，啤酒节也是这里很重要的一个节日。

● **练一练** Practise

改写句子 Rewrite the sentences

例如：春节很重要，中秋节也是很重要的节日。

——除了春节以外，中秋节也是很重要的节日。

（1）我喜欢春天，也喜欢夏天。

——

（2）我们班只有王老师是中国人，其他人都是外国人。

——

（3）我只想吃西瓜，其他水果都不想吃。

——

2 疑问代词活用2 Flexible Use of Interrogative Pronouns 2

汉语中，"什么"可以做指示代词，用来代替不确定的人或事物，表达的语气更客气。去掉"什么"以后，句子的意思不变。例如：

. In Chinese, "什么" can be used as a demonstrative pronoun instead of an indefinite person or thing, making the tone politer. The meaning of the sentence won't change if "什么" is left out. For example:

（1）这个饭馆有没有什么特别好吃的菜？

（2）周末你有没有什么打算？

（3）你写得很好，没什么问题。

（4）以后有什么不明白的地方，可以给我打电话或者发电子邮件。

● **练一练** Practise

完成对话 Complete the dialogues.

（1）A: _____。

B: 周末我跟朋友打算去爬山。

（2）A: _____

B: 对不起，我很少看电影，不知道哪个好看。

（3）A: _____

B: 没有了，老师，我都懂了。

3 程度的表达：极了 "极了" Used to Indicate Degree

汉语中，表达最高程度可以用"形容词/心理动词+极了"。例如：

In Chinese, the superlative degree can be expressed using "Adj/Mental V + 极了". For example:

（1）我的小狗可爱极了。

（2）今天天气冷极了。

（3）那件衣服我喜欢极了。

（4）他满意极了。

● **练一练** Practise

完成句子 Complete the sentences.

（1）外边_____，我们别出去了，在家里休息吧。

（2）我工作了一天，_____。

（3）她唱歌_____，大家都爱听。

练习 Exercises

1 朗读下列短语和句子 Read the following phrases and sentences aloud. 15-5

1. 其他：其他人/其他问题/其他时间/除了小云，其他人都来了。
2. 水平：汉语水平/电脑水平/水平高/我的汉语水平提高得一点儿也不快。
3. 完成：完成作业/完成工作/没完成/你每天认真学习，做练习、完成作业。
4. 上网：上网看电影/上网聊天儿/上一会儿网/现在用电脑上网真方便啊！
5. 注意：很注意/没注意/注意身体/我给大家讲讲需要注意的地方。

2 选择恰当的词语填空 Choose the proper words to fill in the blanks.

花　发　练习　提高　完成

1. 王经理，电子邮件我已经给您_____过去了。
2. 你每天跟谁_____口语？
3. 已经夜里12点多了，但是今天的作业我还没_____。
4. 这个月我的钱都_____完了，不能再买新衣服了。
5. 我在这里只学了三个月汉语，但是水平_____了不少。

文化　句子　新闻　节日　世界

6. A: 今天听写五个_____，请大家准备好笔和纸。
 B: 五个？老师，太多了！
7. A: _____上有多少个国家？你知道吗？
 B: 这个……，我真不知道。
8. A: 你为什么想去那个地方旅游？
 B: 我对那儿的_____很感兴趣。
9. A: 你们国家最重要的_____是什么？
 B: 当然是春节！
10. A: 刚才电视上的那条_____真有意思！
 B: 你快说说。

3 用本课新学的语言点和词语描述图片

Describe the pictures using the newly-learned language points and words.



A: 我们去这家饭馆吧，这儿的服务好_____。

B: 我也听说过，_____服务好_____，菜_____。

A: 这儿_____好吃的菜？

B: 这儿的鱼做得最好。

A: 我想快点儿_____汉语_____，应该怎么做呢？

B: 你要多听、多说、多做_____。

A: _____更容易的吗？

B: 没有了。





A: 有_____喝的吗？

B: 这儿有一些咖啡。

A: _____，还有其他的吗？

B: 那边还有牛奶和茶。

A: 经理，今天的工作我们已经_____了。

B: 好_____！明天的工作大家有问题吗？

A: 没_____问题。

B: 好的，大家一起努力。



4 根据课文回答问题 Answer the questions according to the texts.

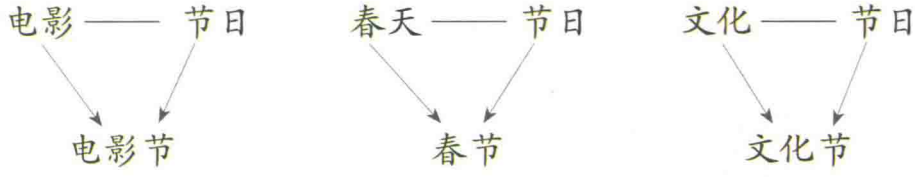
1. 老师觉得大山的汉语怎么样？
2. 大家都来参加比赛了吗？谁没来？
3. 老师现在在做什么？
4. 大家可以上网做什么？
5. 小刚从网上买的那件衣服怎么了？
6. 啤酒节上可以做什么？

汉字 Characters

旧字新词 Word Game

读读下面的词语，想想组成的新词是什么意思。

Read the following words and guess the meanings of the newly-formed ones.



运用 Application

1 双人活动 Pair Work

两人一组，互相询问对方对本班学生的态度。一人问，一人回答，并记录。

Work in pairs. Ask about each other's opinions on your classmates, and take notes.

例如：A: 我们班谁最努力？

B: 我们班王美努力极了。

A: 为什么？

B: 她每天下了课就去图书馆学习。

提示词：

忙　可爱　认真　热情　聪明　客气

2 小组活动 Group Work

3~4人一组，介绍你们国家的一个节日。说说是什么时候，大家怎么过节、吃什么、喝什么、做什么。一人做记录，并向全班汇报。

Work in groups of 3-4. Introduce one of the festivals in your country, including when it is, how people celebrate it, what to eat and drink, and what to do. Ask one member to take notes and report to the whole class.

例如：春节是我们国家的重要节日。春节一般在每年的1月或2月。过春节的时候，人们都要回家，除了一起吃饭以外，一家人还一起看电视台的春节晚会。

	什么节日	什么时候	怎么过节
1	春节	1月或2月	一家人一起吃饭、看春节晚会

俗语 Common Saying

一是一，二是二 Yī shì yī, èr shì èr

Call a spade a spade

“一是一，二是二”，这句话的意思是保留事物的真实面貌，不做任何改变，常常用来比喻一个人说话做事很诚实，不骗别人。



The saying “一是一，二是二” means to keep the true look of something without making any alteration. It is often used metaphorically to describe someone who is honest in word and deed and doesn’t lie.



文化 CULTURE

中国人过生日吃什么 What Food Chinese People Eat on Their Birthdays

西方人过生日都要吃生日蛋糕，中国人的习俗是吃面条。面条长长的，表示“长寿”的意思。因此，生日面也叫长寿面。在你们国家，人们过生日时吃什么呢？

Westerners eat cakes on their birthdays, while by tradition, Chinese people eat noodles. The noodles, being long, stand for “longevity”, which is why birthday noodles are also called longevity noodles. What do people eat on their birthdays in your country?

16

Wǒ xiànzài lèi de xiàle bān jiù xiǎng shuì jiào

我现在累得下了班就想睡觉

I am so tired that I want to do nothing but sleep after work

热身 Warm-up

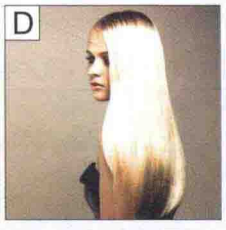
1 给下面的词语选择对应的图片

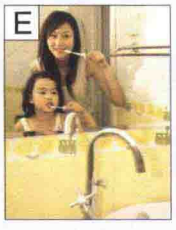
Match the pictures with the words.

A 

B 

C 

D 

E 

F 

píxié
① 皮鞋_____

chéngshì
② 城市_____

màozi
③ 帽子_____

bízi
④ 鼻子_____

shuā yá
⑤ 刷 牙_____

tóufa
⑥ 头发_____

2 说说下列情况下，你想做什么或不想做什么

Talk about what you would or would not like to do under the following circumstances.

累的时候 lèi de shíhou	不想说话 bù xiǎng shuō huà
高兴的时候 gāoxìng de shíhou	
忙的时候 máng de shíhou	
冷的时候 lěng de shíhou	
牙疼的时候 yá téng de shíhou	
热的时候 rè de shíhou	

课文
Texts

1 在公司 In the company 16-1

小丽：我不喜欢一直住在同一个城市，想去其他城市看一看。

周明：我年轻的时候也这么想，但是那时候没有钱，如果有钱，就去了。

小丽：那您现在为什么不去？

周明：现在钱不是问题了，主要是没有时间。

小丽：我认为现在您有时间也不会出去玩儿。

周明：你说得对，我现在累得下了班就想睡觉。

生词 New Words

1. 城市 chéngshì
n. city
2. 如果 rúguǒ
conj. if, in case
3. 认为 rènwéi
v. to think, to believe

2 在同事家 At a colleague's home 16-2

同事：谢谢你们来看我女儿。你送的小皮鞋和小帽子真漂亮！

小丽：别客气，你女儿长得白白的、胖胖的，真可爱！现在多高了？

同事：快1米了，25公斤。

小丽：你看她鼻子小小的，头发黑黑的；长得像谁？

同事：像她爸爸，刚出生时她爸爸高兴得一个晚上都没睡着。

生词 New Words

4. 皮鞋 píxié
n. leather shoes
5. 帽子 màozi
n. hat, cap
6. 长 zhǎng
v. to grow, to develop
7. 可爱 kě'ài
adj. lovely, adorable
8. 米 mǐ
n. metre
9. 公斤 gōngjīn
n. kilogramme
10. 鼻子 bízi
n. nose
11. 头发 tóufa
n. hair

3 在公司 In the company 16-3

小刚：我的牙还是很疼。

同事：如果不舒服，就去医院检查一下吧。

小刚：检查好几次了，但是没什么用。

同事：大夫怎么说的？

小刚：每次医生都告诉我，回家好好儿刷牙。

生词 New Words

12. 检查 jiǎnchá
v. to check, to examine
13. 刷牙 shuā yá
v. to brush the teeth

4 16-4

很多人都觉得现在人和人的关系冷冷的，这可能是因为工作太忙，忙得没时间跟别人见面，累得不愿意和别人多说话。其实，我们应该多对别人笑笑，说话时如果能多用一些“您好”“谢谢”这样的词语，和别人的关系就会变得更好。

生词 New Words

14. 关系 guānxì n. relationship
15. 别人 biérén n. other people
*16. 词语 cíyǔ n. word, expression

拼音课文 Texts in *Pinyin*

1. Zài gōngsī

Xiǎolì: Wǒ bù xǐhuan yìzhí zhù zài tóng yí ge chéngshì, xiǎng qù qítā chéngshì kàn yi kàn.
Zhōu Míng: Wǒ niánqīng de shíhou yě zhème xiǎng, dànshì nà shíhou méiyǒu qián, rúguǒ yǒu qián, jiù qù le.
Xiǎolì: Nà nín xiànzài wèi shénme bú qù?
Zhōu Míng: Xiànzài qián bú shì wèntí le, zhǔyào shì méiyǒu shíjiān.
Xiǎolì: Wǒ rènwéi xiànzài nín yǒu shíjiān yě bú huì chūqu wánr.
Zhōu Míng: Nǐ shuō de duì, wǒ xiànzài lèi de xiàle bān jiù xiǎng shuì jiào.

2. Zài tóngshì jiā

tóngshì: Xièxiè nǐmen lái kàn wǒ nǚ'ér. Nǐ sòng de xiǎo píxié hé xiǎo màozi zhēn piàoliang!
Xiǎolì: Bié kèqi, nǐ nǚ'ér zhǎng de báibái de, pàngpàng de, zhēn kě'ài! Xiànzài duō gāo le?
tóngshì: Kuài yì mǐ le, èrshíwǔ gōngjīn.
Xiǎolì: Nǐ kàn tā bízi xiǎoxiǎo de, tóufa hēihēi de, zhǎng de xiàng shéi?
tóngshì: Xiàng tā bàba, gāng chūshēng shí tā bàba gāoxìng de yí ge wǎnshang dōu méi shuì zháo.

3. Zài gōngsī

Xiǎogāng: Wǒ de yá háishi hěn téng.
tóngshì: Rúguǒ bù shūfu, jiù qù yīyuàn jiǎnchá yíxià ba.
Xiǎogāng: Jiǎnchá hǎo jǐ cì le, dànshì méi shénme yòng.
tóngshì: Dàifu zěnme shuō de?
Xiǎogāng: Měi cì yīshēng dōu gàosu wǒ, huí jiā hǎohāor shuā yá.

4.

Hěn duō rén dōu juéde xiànzài rén hé rén de guānxì lěnglěng de, zhè kěnéng shì yīnwèi gōngzuò tài máng, máng de méi shíjiān gēn biérén jiàn miàn, lèi de bú yuànyì hé biérén duō shuō huà. Qíshí, wǒmen yīnggāi duō duì biérén xiàoxiao, shuō huà shí rúguǒ néng duō yòng yìxiē “nín hǎo” “xièxie” zhèyàng de cíyǔ, hé biérén de guānxì jiù huì biàn de gèng hǎo.

注释 Notes

1 如果……（的话），（S）就……

The Structure "如果……（的话），（S）就……"

"如果"后边的分句是一个假设，"就"后边的分句是在这种假设情况下产生的结果。注意，第二个分句的主语要放在"就"的前边。例如：

The clause following "如果" is a hypothesis, and the clause after "就" is the result based on the hypothesis. Note that the subject of the second clause should be put right before "就". For example:

（1）如果你太累了，就休息一会儿。

（2）如果你喜欢，我就给你买。

（3）如果有钱的话，我就去旅游。

（4）如果不舒服，就去医院检查一下吧。

● **练一练** Practise

完成句子 Complete the sentences.

（1）如果明天下雨的话，_____。

（2）如果考试考得很好的话，_____。

（3）_____，我就跟朋友去踢足球。

2 复杂的状态补语 Complex Complements of State

汉语中，可以用"得"构成状态补语，描写某种状态。"得"前一般是形容词或动词，"得"后一般是动词词组。例如：

In Chinese, "得" can be used to form a complement to describe a certain state. Usually "得" is preceded by an adjective or a verb and followed by a verb phrase. For example:

（1）孩子们玩儿得不想回家。

（2）弟弟高兴得跳了起来。

（3）儿子累得下了班就睡觉了。

（4）人们忙得没时间跟别人见面。

● **练一练** Practise

完成句子 Complete the sentences.

（1）我牙疼得_____。

（2）今天天气热得_____。

（3）看了这个电影，她笑得_____。

3 单音节形容词重叠 Reduplication of Monosyllabic Adjectives

汉语中，单音节形容词重叠表示程度深，形式为“AA的”，常用来描述人或事物的特征。例如：

In Chinese, a monosyllabic adjective is often reduplicated in the form of “AA的” to describe the characteristics of a person or thing, indicating a deep degree. For example:

（1）你送的花红红的，我很喜欢。

（2）这些草绿绿的，真漂亮。

（3）他鼻子小小的，长得像谁？

（4）你女儿长得白白的、胖胖的，真可爱！

- **练一练** Practise

完成句子 Complete the sentences.

（1）她的男朋友个子_____。

（2）他的女朋友头发_____。

（3）这个蛋糕_____，真好吃。

练习 Exercises

1 朗读下列短语和句子 Read the following phrases and sentences aloud. 16-5

❶ 城市：一个城市/大城市/旅游城市/我想去其他城市看一看。

❷ 皮鞋：一双皮鞋/新皮鞋/买皮鞋/你送的小皮鞋和小帽子真漂亮！

❸ 长：长大了/长得胖胖的/长得很可爱/她长得像谁？

❹ 检查：检查作业/检查一下/好好儿检查/你去医院检查一下吧。

❺ 关系：师生关系/朋友关系/他和学生的关系很好/人和人的关系冷冷的。

2 选择恰当的词语填空 Choose the proper words to fill in the blanks.

关系　可爱　鼻子　城市　如果

❶ _____我的丈夫能少一些会议，他就会多跟我和孩子在一起了。

❷ 你觉得哪个_____最好玩儿？

❸ 我和同屋的_____不太好，怎么办？

❹ 我女朋友_____高高的、头发长长的，非常好看。

❺ 那个小狗真_____，我们把它带回家吧。

米　　检查　　公斤　　认为　　刷牙

⑥ A: 今天下午你去哪儿了?
B: 我的车总是有问题，我去_____了一下。

⑦ A: 你想买点儿什么?
B: 给我来一_____苹果。

⑧ A: 你有多高?
B: 1_____75。

⑨ A: 你怎么刚吃饭?
B: 今天起晚了，_____以后就来上课了。

⑩ A: 咱们去南方玩儿玩儿吧。
B: 我_____，还是北方更好玩儿一些。

3 用本课新学的语言点和词语描述图片

Describe the pictures using the newly-learned language points and words.



A: 这条裙子_____，真好看。
B: 是啊。但是太贵了，_____，我就买。
A: 生日的时候，我送给你吧。
B: 真的吗? 太好了。

A: 你怎么还不学习?
B: 我现在累得_____。
A: 如果你考试考得好，我就_____。
B: 太好了，我现在就学习。





A: _____，就帮我做饭吧。
B: 今天我忙得_____，让我休息一下吧。
A: 行，我自己去做饭。
B: 好。

A: 你看，那个女孩个子_____，头发_____，眼睛_____，
真漂亮。
B: 你如果喜欢她的话，_____。
A: 我现在已经有女朋友了。
B: 我还没有女朋友呢，那我去吧。



4 根据课文回答问题 Answer the questions according to the texts.

1. 周明年轻的时候为什么没去旅行?
2. 现在周明为什么不能去旅行?
3. 同事的女儿长得怎么样?
4. 小刚为什么牙疼?
5. 为什么现在人和人之间的关系冷冷的?
6. 我们怎么做才能让关系变得更好?

汉字 Characters

旧字新词 Word Game

读读下面的词语，想想组成的新词是什么意思。
Read the following words and guess the meanings of the newly-formed ones.

词典 —— 汉语 → 词语

运动 —— 皮鞋 → 运动鞋

身体 —— 检查 → 体检

运用 Application

1 双人活动 Pair Work

两人一组，互相调查对方的情况，完成调查表。
Work in pairs. Make a survey of your partner and fill in the questionnaire.

	问	答
1	如果有很多钱，你会做什么?	如果有钱，我就买一辆车。
2	如果有时间，你做什么?	
3	如果能去一个地方旅行，你去哪儿?	
4	如果你是超人，你会做什么?	
5	如果你是爸爸/妈妈，你不让孩子做什么?	
6	如果你没钱了，你怎么办?	

2 小组活动 Group Work

3~4人一组，一个人用“AA的”描述班里的一个人，其他人猜这个人是谁，猜对了的人接着描述。

Work in groups of 3-4. One describes a person in your class using “AA的”, and the other two or three guess who the person is. The one who has guessed right describes another person.

例如：他个子高高的，眼睛大大的……

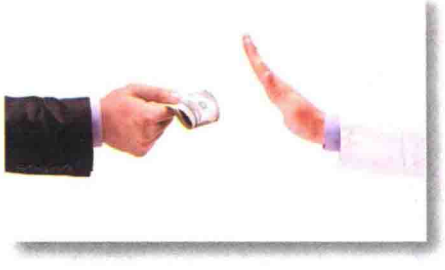
俗语 Common Saying

钱不是万能的 Qián bú shì wànnéng de

Money is not omnipotent

“钱不是万能的”，这句话的意思是钱虽然很重要，但是钱不能解决所有的问题。这句话告诉我们对待金钱要有正确的认识，虽然生活中处处需要钱，但是有钱也不一定能办成所有的事情。

“钱不是万能的” means though money is important, it is not the answer to all problems. It tells us to have a correct attitude towards money. We may need money everywhere in life, but being wealthy doesn't mean everything is possible.



17

Shéi dōu yǒu bànfǎ kànhǎo nǐ de "bìng"

谁都有办法看好你的“病”

Everybody is able to cure your “disease”

热身 Warm-up

1 给下面的词语选择对应的图片

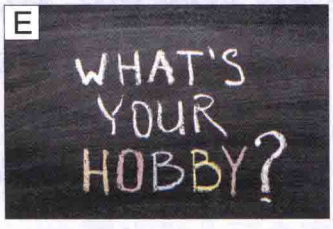
Match the pictures with the words.













línjū
① 邻居_____

àihào
② 爱好_____

xuǎnzé
③ 选择_____

bǎo
④ 饱_____

kě
⑤ 渴_____

dōngtiān
⑥ 冬天_____

2 给下面的动词加上合适的宾语

Add an appropriate object after each of the following verbs.

例如：学习 汉语

介绍_____　打扫_____　检查_____

锻炼_____　帮助_____　复习_____

课文
Texts

1 在公司 In the company 17-1

小丽：周经理，下个星期我可以请几天假吗？

周明：你有什么事？

小丽：我的一个老朋友结婚，我跟他两年没见了。

周明：你一共想请几天假？

小丽：三天。

生词 New Words

1. 请假 qǐng jià
v. to ask for leave
2. 一共 yígòng
adv. in total

2 在公司 In the company 17-2

同事：小丽，那个高高的男人是你们公司的吗？你对他了解吗？

小丽：我们过去是邻居，后来是大学同学，关系一直很不错。

同事：他一般喜欢做什么？

小丽：他有很多爱好，唱歌、画画儿、踢足球，什么都会。

同事：真的？那你介绍我们认识认识吧。

小丽：不行，现在他是我丈夫。

生词 New Words

3. 邻居 línjū
n. neighbour
4. 后来 hòulái
n. later, afterwards
5. 爱好 àihào
n. hobby, interest

3 在家 At home 17-3

周太太：最近我觉得哪儿都不舒服，你带我去医院检查检查吧。

周　明：不用去医院，谁都有办法看好你的“病”。我问你，你多久没运动了？

周太太：我三年没运动了。

周　明：谁都知道运动对身体好。但是你吃饱了就睡。

周太太：为了健康，我真应该多锻炼锻炼了。从明天起，我决定每天去长跑。

生词 New Words

6. 办法 bànfǎ
n. way, approach
7. 饱 bǎo
adj. full, having eaten one's fill
8. 为了 wèile
prep. for the sake of
9. 决定 juédìng
v. to decide

4 17-4

“运动很重要”这句话谁都懂。但是你知道怎么运动吗？第一，要选择“对”的时间。一般来说，早上9点是最好的时间，冬天要再晚一些。第二，要选择“对”的地点，公园、山上、游泳馆，这些地方都可以运动。第三，必须要根据自己的健康情况运动。如果你很久没爬山或者游泳了，运动一会儿就一定要休息休息。还要记得刚运动完口渴的时候，不要马上喝水。

生词 New Words

10. 选择 xuǎnzé v. to choose
11. 冬（天） dōng (tiān) n. winter
12. 必须 bìxū adv. must
13. 根据 gēnjù prep. according to, based on
*14. 情况 qíngkuàng n. cordition, situation
15. 口 kǒu n. mouth
16. 渴 kě adj. thirsty

拼音课文 Texts in *Pinyin*

1. Zài gōngsī

Xiǎolì: Zhōu jīnglǐ, xiā ge xīngqī wǒ kěyǐ qǐng jǐ tiān jià ma?
Zhōu Míng: Nǐ yǒu shénme shì?
Xiǎolì: Wǒ de yí ge lǎo péngyou jié hūn, wǒ gēn tā liǎng nián méi jiàn le.
Zhōu Míng: Nǐ yígòng xiǎng qǐng jǐ tiān jià?
Xiǎolì: Sān tiān.

2. Zài gōngsī

tóngshì: Xiǎolì, nàge gāogāo de nánrén shì nǐmen gōngsī de ma? Nǐ duì tā liǎojiě ma?
Xiǎolì: Wǒmen guòqù shì línjū, hòulái shì dàxué tóngxué, guānxì yìzhí hěn búcuò.
tóngshì: Tā yìbān xǐhuan zuò shénme?
Xiǎolì: Tā yǒu hěn duō àihào, chàng gē, huà huàr, tī zúqiú, shénme dōu huì.
tóngshì: Zhēn de? Nà nǐ jièshào wǒmen rènshi rènshi ba.
Xiǎolì: Bù xíng, xiànzài tā shì wǒ zhàngfu.

3. Zài jiā

Zhōu tàitai: Zuìjìn wǒ juéde nǎr dōu bù shūfu, nǐ dài wǒ qù yīyuàn jiǎnchá jiǎncha ba.
Zhōu Míng: Búyòng qù yīyuàn, shéi dōu yǒu bànfǎ kànhǎo nǐ de “bìng”. Wǒ wèn nǐ, nǐ duō jiǔ méi yùndòng le?
Zhōu tàitai: Wǒ sān nián méi yùndòng le.
Zhōu Míng: Shéi dōu zhīdào yùndòng duì shēntǐ hǎo. Dànshì nǐ chībǎole jiù shuì.
Zhōu tàitai: Wèile jiànkāng, wǒ zhēn yīnggāi duō duànliàn duànlian le. Cóng míngtiān qǐ, wǒ juédìng měi tiān qù chángpǎo.

4.

“Yùndòng hěn zhòngyào” zhè jù huà shéi dōu dǒng. Dànshì nǐ zhīdào zěnme yùndòng ma? Dì yī, yào xuǎnzé “duì” de shíjiān. Yìbān lái shuō, zǎoshang jiǔ diǎn shì zuì hǎo de shíjiān, dōngtiān yào zài wǎn yìxiē. Dì èr, yào xuǎnzé “duì” de dìdiǎn, gōngyuán, shānshang, yóuyǒngguǎn, zhèxiē dìfang dōu kěyǐ yùndòng. Dì sān, bìxū yào gēnjù zìjǐ de jiànkāng qíngkuàng yùndòng. Rúguǒ nǐ hěn jiǔ méi pá shān huòzhě yóu yǒng le, yùndòng yíhuìr jiù yídìng yào xiūxi xiūxi. Hái yào jìde gāng yùndòng wán kǒu kě de shíhou, búyào mǎshàng hē shuǐ.

注释 Notes

1 双音节动词重叠 Reduplication of Disyllabic Verbs

双音节动词重叠形式为“ABAB”，如“休息休息”，表达动作时间短、尝试等意义。例如：

The form of a reduplicated disyllabic verb is “ABAB”, such as “休息休息”, indicating a short action or an attempt. For example:

（1）他是谁？你介绍我们认识认识吧。

（2）他是新来的，有时间你帮助帮助他吧。

（3）这是本新书，你学习学习吧。

（4）我真应该多锻炼锻炼了。

● 练一练 Practise

完成句子 Complete the sentences.

（1）我不太舒服，我想去医院_____。

（2）太累了，我们_____吧。

（3）房间不太干净，我们_____吧。

2 疑问代词活用3 Flexible Use of Interrogative Pronouns 3

汉语中，可以用“谁”“什么”“怎么”“哪儿”等疑问代词代替某个范围内的每一个对象，它们都有相同的情况，没有例外。例如：

In Chinese, interrogative pronouns such as “谁”, “什么”, “怎么” and “哪儿” can be used to refer to every member in a certain scope, indicating all of them are the same in a certain way without exception. For example:

（1）谁都喜欢小丽。

（2）小刚什么都喜欢吃。

（3）我们怎么去公园都可以。

（4）最近我觉得哪儿都不舒服。

● 练一练 Practise

完成对话 Complete the dialogues.

（1）A: 你喜欢吃什么菜？

B: _____。

（2）A: 我们什么时候去看电影？

B: _____。

（3）A: 我们星期天去哪儿玩儿？

B: _____。

练习 Exercises

1 朗读下列短语和句子 Read the following phrases and sentences aloud. 17-5

❶ 请假：请病假/请事假/请两天假/下个星期我可以请几天假吗？
❷ 爱好：很多爱好/我的爱好/我的爱好是游泳/他有很多爱好。
❸ 办法：好办法/没有办法/学汉语的办法/谁都有办法看好你的“病”。
❹ 选择：选择题/选择时间/很难选择/应该选择“对”的时间锻炼。
❺ 渴：很渴/不渴/口渴了/刚运动完口渴的时候，不要马上喝水。

2 选择恰当的词语填空 Choose the proper words to fill in the blanks.

为了　请假　后来　爱好　冬天

❶ 老师，我不舒服，我想跟您_____。
❷ _____了解中国文化，我常常去旅行。
❸ 我以前在美国学习，_____来中国留学。
❹ 我最喜欢的季节是_____。
❺ 我的_____跟你的不一样，我更喜欢游泳。

一共　饱　邻居　决定　办法

❻ A: 你认识那个人吗？
B: 认识，他是我的新_____。

❼ A: 这次HSK你考得怎么样？
B: 好极了，_____考了280分。

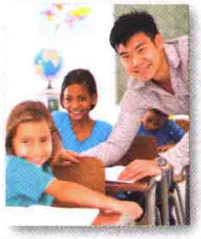
❽ A: 我的口语不太好，你帮我想想_____吧。
B: 你最好多跟中国人聊聊天儿。

❾ A: 吃_____了吗？
B: 当然了，你看我们点了这么多菜。

❿ A: 明年你打算回国吗？
B: 我还没_____呢。

3 用本课新学的语言点和词语描述图片

Describe the pictures using the newly-learned language points and words.



A: 老师，您可以帮我_____口语吗？

B: 当然可以。从什么时候开始？

A: _____都可以。

B: 那从这个星期开始吧。

A: 快考试了，你_____吧？

B: 老师，我应该复习什么啊？

A: _____。

B: 好吧，那我都复习吧。





A: 今天天气不错，我们出去_____吧。

B: 好，我去换衣服。

A: 我们去哪个公园呢？

B: _____。

A: 周末你打算做什么？

B: 我打算在家里_____。

A: 你每个周末都打扫房间吗？

B: 不一定。_____就打扫一下。



4 根据课文回答问题 Answer the questions according to the texts.

1. 小丽为什么要请假？请几天假？
2. 小丽的丈夫有什么爱好？
3. 周太太为什么不舒服？
4. 周太太有什么打算？
5. 什么时间运动最好？
6. 运动的时候要注意什么问题？

汉字 Characters

1 汉字知识 Character Note

形声字3 Pictophonetic Characters 3

内外结构的形声字有两种。一种是“外形内声”，也就是形旁在外边，声旁在里边。例如：

There are two types of pictophonetic characters which have an inside-outside structure. One has the phonetic component inside the semantic component. For example:

汉字 Character	发音 Pronounciation	声旁 Phonetic Component	形旁 Semantic Component
园	yuán	元（yuán）	口
病	bìng	丙（bǐng）	疒

另一种是“内形外声”，也就是形旁在里边，声旁在外边。例如：

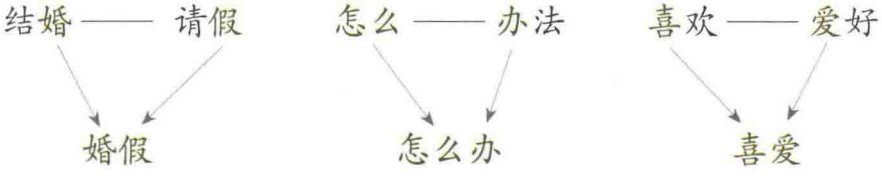
The other has the semantic component inside the phonetic component. For example:

汉字 Character	发音 Pronounciation	声旁 Phonetic Component	形旁 Semantic Component
问	wèn	门（mén）	口
闻	wén	门（mén）	耳

2 旧字新词 Word Game

读读下面的词语，想想组成的新词是什么意思。

Read the following words and guess the meanings of the newly-formed ones.



运用 Application

1 双人活动 Pair Work

两人一组，一个人说说刚到一个新地方时的感受，另一个人说说熟悉了这个地方后的感受。用疑问代词的非疑问用法。

Work in pairs. One talks about the feeling when you get to a place for the first time, and the other talks about the feeling when you've got familiar with the place. Use interrogative pronouns in a non-interrogative way.

例如：A: 我刚到这里，谁都不认识。

B: 我的朋友都在这里，我谁都认识。

2 小组活动 Group Work

3~4人一组，想想已经学过的双音节动词，把能重叠的写下来，并用它们说句子。

Work in groups of 3-4. Think about the disyllabic verbs you've already learned. Write down those which can be reduplicated, and say a sentence using each of the reduplicated verbs.

例如：打扫——打扫打扫——客人要来了，我要打扫打扫房间。

俗语 Common Saying

早睡早起身体好 Zǎo shuì zǎo qǐ shēntǐ hǎo

Keeping early hours is good for your health

"早睡早起身体好"，这句话的意思是晚上早点儿睡觉，早上早点儿起床，这样对身体很有好处。这句话告诉我们养成良好的作息习惯有利于身体健康。

"早睡早起身体好" literally means one will become healthy if he/she sleeps early at night and gets up early in the morning. It tells us that keeping a proper work-rest schedule is good for our health.



18

Wǒ xiāngxìn tāmen huì tóngyì de

我相信他们会同意的

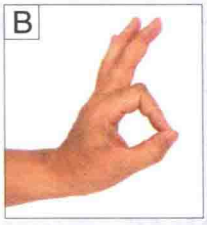
I believe they'll agree

热身 Warm-up

1 给下面的词语选择对应的图片

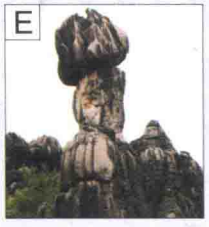
Match the pictures with the words.

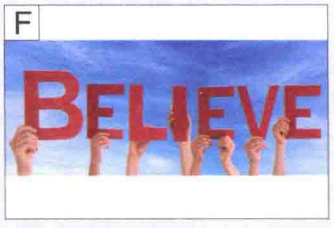
A 

B 

C 

D 

E 

F 

dòngwù
1 动物_____

guójiā
2 国家_____

tóngyì
3 同意_____

xiāngxìn
4 相信_____

qíguài
5 奇怪_____

wàn
6 万_____

2 连线：把原因和结果连起来

Draw lines to match the reasons with the results.

原因 yuányīn	结果 jiéguǒ
穿得很少 chuān de hěn shǎo	迟到 chídào
起床太晚 qǐ chuáng tài wǎn	老师生气 lǎoshī shēng qì
不吃早饭 bù chī zǎofàn	感冒 gǎnmào
不复习 bú fùxí	牙疼 yá téng
不来上课 bù lái shàng kè	饿 è
不刷牙 bù shuā yá	考得不好 kǎo de bù hǎo

课文
Texts

1 在打电话 On the phone 18-1

朋友：老周，我打算买房子了，想向你借点儿钱。
周明：没问题，只要我有，就一定会借给你的。还差多少？
朋友：还差5万块钱。
周明：好，钱下午打给你。你打算在哪儿买房？
朋友：就在我们医院前面。
周明：那你以后去医院就方便了。

生词 New Words

1. 向 xiàng
prep. towards
2. 万 wàn
num. ten thousand

2 在商店 In a store 18-2

小明：妈妈，你看那只狗多可爱，眼睛大大的，嘴小小的，我们买回去吧。
妈妈：动物和小孩儿一样，都需要人照顾。买回家去，谁照顾它啊？
小明：我照顾啊。
妈妈：这段时间你自己的衣服都没洗，你能照顾好它吗？
小明：只要你给我买，我就能照顾好它。

生词 New Words

3. 只 zhī
m. *used for certain animals*
4. 嘴 zuǐ
n. mouth
5. 动物 dòngwù
n. animal
6. 段 duàn
m. *used for sections or periods*

3 在公司 In the company 18-3

经理：说说你为什么选择来我们公司工作。
学生：贵公司不但很有名，而且工作环境好。
经理：做这个工作有点儿累，需要经常去外地。你家人同意吗？
学生：只要我愿意，我相信他们就会同意的。
经理：好，那你明天来上班吧。关于这个工作，还有什么问题吗？
学生：没有了，谢谢您给我这个机会，我会努力的。

生词 New Words

7. 不但……而且…… búdàn……érqiě……
conj. not only… but also…
8. 有名 yǒumíng
adj. famous
9. 同意 tóngyì
v. to agree
10. 相信 xiāngxìn
v. to believe
11. 关于 guānyú
prep. about, regarding
12. 机会 jīhuì
n. opportunity

4 18-4

不同的国家有不同的文化，每种文化都有自己的特点。到了一个新环境，你会觉得什么都很新鲜，而且还会觉得有点奇怪：有些国家的人名写在姓前面，有些国家的人名写在姓后面，但是只要经过一段时间，就会慢慢地习惯。

生词 New Words

13. 国家 guójiā
n. country, nation

14. 种 zhǒng
m. kind, type

* 15. 特点 tèdiǎn
n. feature

16. 奇怪 qíguài
adj. strange, odd

17. 地 de
part. *used to connect an adverbial modifier and the verb it modifies*

拼音课文 Texts in *Pinyin*

1. Zài dǎ diànhuà

péngyou: Lǎo Zhōu, wǒ dǎsuàn mǎi fángzi le, xiǎng xiàng nǐ jiè diǎnr qián.
Zhōu Míng: Méi wèntí, zhǐyào wǒ yǒu, jiù yídìng huì jiè gěi nǐ de. Hái chà duōshao?
péngyou: Hái chà wǔ wàn kuài qián.
Zhōu Míng: Hǎo, qián xiàwǔ dǎ gěi nǐ. Nǐ dǎsuàn zài nǎr mǎi fáng?
péngyou: Jiù zài wǒmen yīyuàn qiánmian.
Zhōu Míng: Nà nǐ yǐhòu qù yīyuàn jiù fāngbiàn le.

2. Zài shāngdiàn

Xiǎomíng: Māma, nǐ kàn nà zhī gǒu duō kě'ài, yǎnjing dàdà de, zuǐ xiǎoxiǎo de, wǒmen mǎi huiqu ba.
māma: Dòngwù hé xiǎoháir yíyàng, dōu xūyào rén zhàogù. Mǎi hui jiā qu, shéi zhàogù tā a?
Xiǎomíng: Wǒ zhàogù a.
māma: Zhè duàn shíjiān nǐ zìjǐ de yīfu dōu méi xǐ, nǐ néng zhàogù hǎo tā ma?
Xiǎomíng: Zhǐyào nǐ gěi wǒ mǎi, wǒ jiù néng zhàogù hǎo tā.

3. Zài gōngsī

jīnglǐ: Shuōshuo nǐ wèi shénme xuǎnzé lái wǒmen gōngsī gōngzuò.
xuésheng: Guì gōngsī búdàn hěn yǒumíng, ěrqiě gōngzuò huánjìng hǎo.
jīnglǐ: Zuò zhège gōngzuò yǒudiǎnr lèi, xūyào jīngcháng qù wàidì. Nǐ jiārén tóngyì ma?
xuésheng: Zhǐyào wǒ yuànyì, wǒ xiāngxìn tāmen jiù huì tóngyì de.
jīnglǐ: Hǎo, nà nǐ míngtiān lái shàng bān ba. Guānyú zhège gōngzuò, hái yǒu shénme wèntí ma?
xuésheng: Méiyǒu le, xièxie nín gěi wǒ zhège jīhuì, wǒ huì nǔlì de.

4.

Bùtóng de guójiā yǒu bùtóng de wénhuà, měi zhǒng wénhuà dōu yǒu zìjǐ de tèdiǎn. Dàole yí ge xīn huánjìng, nǐ huì juéde shénme dōu hěn xīnxiān, érqiě hái huì juéde yǒudiǎnr qíguài: yǒuxiē guójiā de rénmíng xiě zài xìng qiánmiàn, yǒuxiē guójiā de rénmíng xiě zài xìng hòumiàn, dànshì zhǐyào jīngguò yí duàn shíjiān, jiù huì mànman de xíguàn.

注释 Notes

1 只要……就…… The Structure "只要……，就……"

"只要……就……"连接的是一个条件复句，"只要"后边是必要条件，"就"后边是其结果。主语可以放在"只要"前，也可以放在"只要"后。如果有第二个主语，要放在"就"的前边。例如：

"只要……，就……" is used to connect the two clauses of a conditional complex sentence, with "只要" introducing a necessary condition and "就" followed by the consequent result. The subject can be put before or after "只要". If there is a second subject in the sentence, it is put right before "就". For example:

（1）只要我有时间，就一定跟你去旅游。

（2）我只要喜欢，就一定会买。

（3）只要你想去，我就跟你去。

（4）只要你给我买，我就能照顾好它。

● **练一练** Practise

完成对话 Complete the dialogues.

（1）A: 你对大家都这么好啊？

B: 是啊！我觉得只要我对别人好，_____。

（2）A: 妈妈，你来跟我们一起玩儿吧。

B: 你们玩儿吧，只要你们玩儿得高兴，_____。

（3）A: 只要你努力学习，_____。

B: 老师，我一定会努力的。

2 介语"关于" The Preposition "关于"

"关于"后边接名词，引出涉及的对象。例如：

"关于" is used before a noun, introducing the object to be talked about. For example:

（1）我最近看了一些关于中国文化的电影。

（2）关于这件事，我们还没有决定呢。

（3）关于出国学习的事，妈妈已经同意了。

（4）关于这个工作，还有什么问题吗？

● **练一练** Practise

完成句子 Complete the sentences.

（1）我想去图书馆借一些_____的书。

（2）今天没有时间回答了，_____，我下次告诉你吧。

（3）你去问问体育老师吧，他能告诉你一些_____的方法。

练习 Exercises

1 朗读下列短语和句子 Read the following phrases and sentences aloud. 18-5

❶ 动物：一只动物/小动物/喜欢动物/动物和小孩儿一样，都需要人照顾。
❷ 同意：不同意/他同意了/他不同意这件事/你家人同意吗？
❸ 机会：有机会/工作机会/学习机会/谢谢您给我这个机会。
❹ 种：一种文化/这种药/你喜欢喝哪种茶/每种文化都有自己的特点。
❺ 地：认真地学习/着急地说/热情地回答/只要经过一段时间，就会慢慢地习惯的。

2 选择恰当的词语填空 Choose the proper words to fill in the blanks.

动物　国家　地　向　而且

❶ 你是从哪个_____来的？
❷ 坐火车的时候，我喜欢_____外看。
❸ 你最喜欢什么_____？
❹ 这家饭馆不但菜很好吃，_____环境很好。
❺ 小孩子喜欢快乐_____学习。

机会　同意　段　关于　奇怪

❻ A: 你打算现在买房子吗？
B: 过一_____时间以后再说吧。

❼ A: 你怎么要去北京了？
B: 那儿的工作_____比较多。

❽ A: 真_____，桌子上的词典怎么不见了？
B: 刚才马可拿走了。

❾ A: 你给我介绍几个_____中国文化的电影吧。
B: 好，没问题。

❿ A: 我觉得这儿的房子挺便宜的，我们在这儿买吧。
B: 我不_____，虽然很便宜，但是离公司太远了。

3 用本课新学的语言点和词语描述图片

Describe the pictures using the newly-learned language points and words.



A: 最近这_____时间，你总是迟到。
B: 我也不想迟到，但是家太远了。
A: 你只要早起一点儿，_____。
B: 好，我_____我会_____习惯的。

A: 你喜欢看哪种电影？
B: 只要是_____，我就喜欢。
A: 我家有很多关于_____的电影光盘。
B: 太好了，那你借给我一些吧。





A: 周末我们去哪儿玩儿？
B: _____，我们就去爬山。
A: 好啊，这_____时间太忙了，忙得没有_____锻炼。
B: 经常爬山对身体好。

A: 你还没有吃饱啊？
B: 只要东西好吃，_____。
A: 你吃得这么多，小心会_____的。
B: _____这个问题，我不担心，因为我已经有男朋友了。



4 根据课文回答问题 Answer the questions according to the texts.

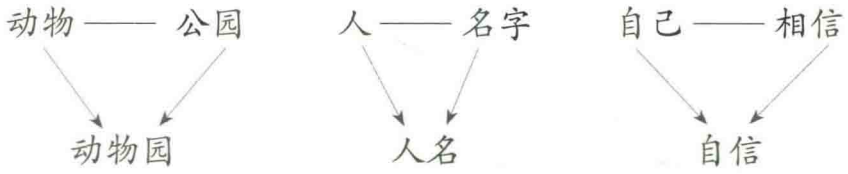
1. 朋友为什么要跟周明借钱？
2. 小明想买什么？为什么？
3. 小明的妈妈同意小明的要求了吗？
4. 学生愿意来这个公司工作吗？为什么？
5. 经理觉得这个工作怎么样？
6. 为什么有的人到了一个新环境会觉得有些奇怪？

汉字 Characters

旧字新词 Word Game

读读下面的词语，想想组成的新词是什么意思。

Read the following words and guess the meanings of the newly-formed ones.



运用 Application

1 双人活动 Pair Work

两人一组，互相调查对方的情况，完成调查表。

Work in pairs. Make a survey of your partner and fill in the questionnaire.

	问	答
1	你了解中国历史吗?	关于中国历史，我了解得不多。
2	你了解中国电影吗?	
3	你了解中国音乐吗?	
4	你了解中国人的生活习惯吗?	
5	你了解中国的节日吗?	
6	你了解中国汉字文化吗?	

2 小组活动 Group Work

3~4人一组，一个人说说自己现在的烦恼，另外几个人帮他出出主意。用“只要……，就……”结构。

Work in groups of 3-4. One talks about one of his/her current worries, and the others give some advice using “只要……，就……”.

例如：A: 我现在身体不太好，常常感冒。

B: 只要你常去锻炼，身体就会慢慢好的。

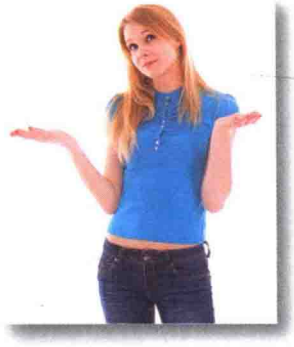
C: 只要你注意休息，身体就会很好。

D: 只要你早睡早起，身体就会好的。

俗语 Common Saying

见怪不怪 Jiàn guài bú guài

One has become inured to the unusual



“见怪不怪”，这里第一个“怪”是名词，意思是奇怪的事物，第二个“怪”是动词，意思是感到奇怪。这句话的意思是奇怪的事物看得多了，习惯了，也就不觉得奇怪了。

The first “怪” in the saying “见怪不怪” is a noun meaning something strange, and the second “怪” is a verb meaning feeling strange. The saying means that one has seen too many unusual things to be surprised by any.

19

Nǐ méi kàn chulai ma

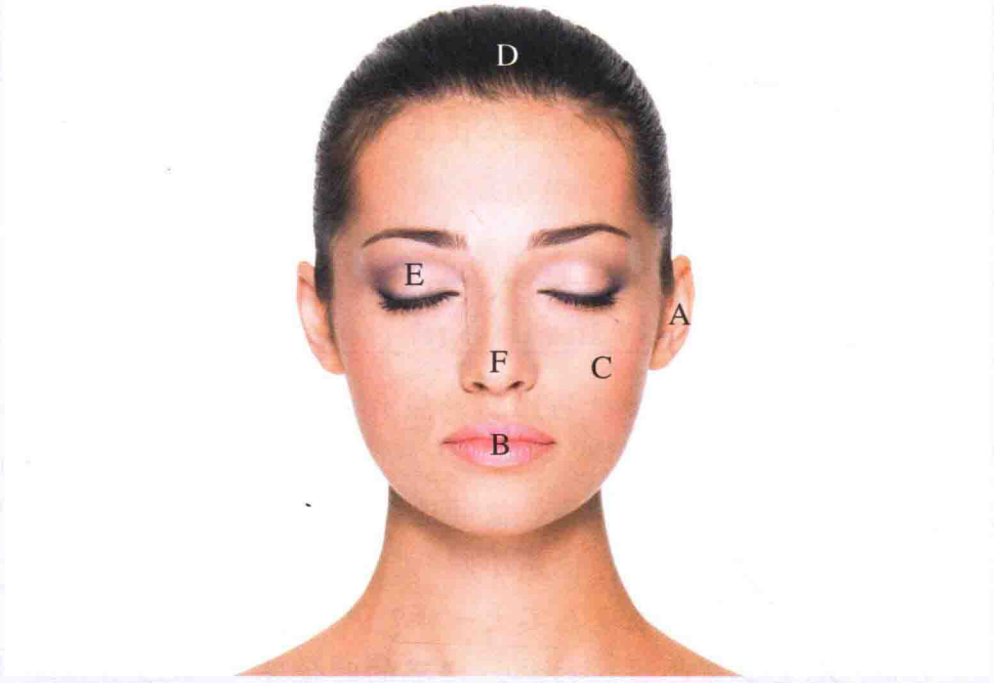
你没看出来吗

Didn't you recognise him

热身 Warm-up

1 给下面的词语选择对应的位置

Match the words with the positions.



yǎnjing
1 眼睛_____

tóufa
2 头发_____

bízi
3 鼻子_____

ěrduo
4 耳朵_____

zuǐ
5 嘴_____

liǎn
6 脸_____

2 说说什么时候你会有下面的这些感觉

Talk about under what circumstances you would have the following feelings.

高兴 gāoxìng	去公园 qù gōngyuán
生气 shēng qì	
难忘 nánwàng	
害怕 hàipà	
担心 dān xīn	
着急 zháo jí	

课文
Texts

1 在家 At home 19-1

爸爸：女儿最近喜欢把头发放在耳朵后面，你知道为什么吗？

妈妈：这样可以使她的脸看上去漂亮一些。

爸爸：我最近觉得她和以前不太一样了。

妈妈：女儿变化不小，她小时候喜欢短头发，像男孩子一样。

爸爸：我也想起来了。她现在慢慢地开始像个女孩子了。

生词 New Words

1. 耳朵 ěrduo
n. ear
2. 脸 liǎn
n. face
3. 短 duǎn
adj. short

2 在看照片 Looking at a photo 19-2

小丽：上次我们参加骑马比赛的照片，我选了几张洗出来了。

同事：快给我看看。骑得最快的这位是谁？

小丽：你没看出来吗？他是小刚啊。

同事：怎么看上去跟现在不太一样？

小丽：他上班穿西服、衬衫，比赛的时候穿的是运动服。

同事：他今天穿蓝西服，看上去像40多岁，还是穿运动服让他更年轻。

生词 New Words

4. 马 mǎ
n. horse
5. 张 zhāng
m. *used for flat objects such as paper, photos, etc.*
6. 位 wèi
m. *a respectful measure word for people*
7. 蓝 lán
adj. blue

3 在小丽家 At Xiaoli's home 19-3

朋友：我们一年没见面了吧？

小丽：听说你都有女儿了？她多大了？

朋友：她去年秋天出生的，刚过完一岁生日。

小丽：她喜欢什么？我送给她。

朋友：她就喜欢听她爸爸学鸟叫。哭的时候，只要他爸爸学小鸟叫，她马上就安静下来了。

小丽：啊？这个礼物我没办法送。

生词 New Words

8. 秋（天） qiū (tiān)
n. autumn, fall
9. 过 guò
v. to spend, to pass
10. 鸟 niǎo
n. bird
11. 哭 kū
v. to cry

4 19-4

这次旅游，我去了不少地方，每个地方都让我非常难忘。我先去看了黄河，黄河是中国有名的大河，我坐在船上，一边看一边照相。一路上经过了很多地方，每个地方都不一样。我想快点儿把照片发给大家，叫朋友们也高兴高兴。

生词 New Words

12. 黄河 Huáng Hé
n. Yellow River, the second longest river in China

13. 船 chuán
n. boat, ship

14. 经过 jīngguò
v. to pass by

拼音课文 Texts in *Pinyin*

1. Zài jiā

bàba: Nǚ'ér zuìjìn xǐhuan bǎ tóufa fàng zài ěrduo hòumiàn, nǐ zhīdào wèi shénme ma?
māma: Zhèyàng kěyǐ shǐ tā de liǎn kàn shangqu piàoliang yìxiē.
bàba: Wǒ zuìjìn juéde tā hé yǐqián bú tài yíyàng le.
māma: Nǚ'ér biànhuà bù xiǎo, tā xiǎo shíhou xǐhuan duǎn tóufa, xiàng nán háizi yíyàng.
bàba: Wǒ yě xiǎng qilai le. Tā xiànzài mànmàn de kāishǐ xiàng ge nǚ háizi le.

2. Zài kàn zhàopiàn

Xiǎolì: Shàng cì wǒmen cānjiā qí mǎ bǐsài de zhàopiàn, wǒ xuǎnle jǐ zhāng xǐ chulai le.
tóngshì: Kuài gěi wǒ kànkan. Qí de zuì kuài de zhè wèi shì shéi?
Xiǎolì: Nǐ méi kàn chulai ma? Tā shì Xiǎogāng a.
tóngshì: Zěnme kàn shangqu gēn xiànzài bú tài yíyàng?
Xiǎolì: Tā shàng bān chuān xīfú, chènshān, bǐsài de shíhou chuān de shì yùndòngfú.
tóngshì: Tā jīntiān chuān lán xīfú, kàn shangqu xiàng sìshí duō suì, háishi chuān yùndòngfú ràng tā gèng niánqīng.

3. Zài Xiǎolì jiā

péngyou: Wǒmen yì nián méi jiàn miàn le ba?
Xiǎolì: Tīngshuō nǐ dōu yǒu nǚ'ér le? Tā duō dà le?
péngyou: Tā qùnián qiūtiān chūshēng de, gāng guòwán yí suì shēngrì.
Xiǎolì: Tā xǐhuan shénme? Wǒ sònggěi tā.
péngyou: Tā jiù xǐhuan tīng tā bàba xué niǎo jiào. Kū de shíhou, zhǐyào tā bàba xué xiǎo niǎo jiào, tā mǎshàng jiù ānjìng xialai le.
Xiǎolì: Á? Zhège lǐwù wǒ méi bànfǎ sòng.

4.

Zhè cì lǚyóu, wǒ qùle bù shǎo dìfang, měi ge dìfang dōu ràng wǒ fēicháng nánwàng. Wǒ xiān qù kànle Huáng Hé, Huáng Hé shì Zhōngguó yǒumíng de dà hé, wǒ zuò zài chuán shang, yìbiān kàn yìbiān zhào xiàng. Yí lù shang jīngguòle hěn duō dìfang, měi ge dìfang dōu bù yíyàng. Wǒ xiǎng kuài diǎnr bǎ zhàopiàn fāgěi dàjiā, jiào péngyoumen yě gāoxìng gāoxìng.

注释 Notes

1 趋向补语的引申义 Extension of the Complements of Direction

汉语中，趋向补语用在动词和形容词后，还可以表示其他的意义。

In Chinese, a complement of direction can be used after a verb or an adjective to mean different things.

动词加“出来”，表示从无到有，产生新事物。例如：

“出来” can be used after a verb to indicate the emergence of something new. For example:

（1）这个字你能写出来吗？

（2）朋友想出来一个学汉语的好办法。

（3）你画得真快，一会儿就画出来了。

（4）照片我选了几张洗出来了。

动词加“出来”也表示分辨识别，从隐到显的意思，例如：

When used after a verb, “出来” can also indicate the recognition of something implicit. For example:

（5）你听出来了吗？这是谁的声音？

（6）我看出来了，这是二年级的那个女孩子。

（7）我喝不出来这两杯咖啡有什么不一样。

（8）你没看出来吗？他是小刚啊。

一些形容词或动词加“下来”表示由动到静、由强到弱、由快到慢等变化。例如：

When used after certain adjectives or verbs, “下来” indicates a change from movement to stillness, from being strong to being weak, or from being fast to being slow. For example:

（9）前边的车越开越慢，停下来了。

（10）天黑下来了，孩子们要回家了。

（11）我真希望时间能慢下来，不要过得那么快。

（12）只要他爸爸学小鸟叫，她马上就安静下来了。

动词加“起来”，表示回忆有了结果。例如：

When used after a verb, “起来” indicates the act of recalling has reached a result. For example:

（13）你记起来我是谁了吗？

（14）你能想起来那是什么时候的事吗？

（15）对不起，我想不起来你的名字了。

（16）我想起来了，她小时候像个男孩子。

. “看上去”与“看起来”差不多，意思是通过“看”，对某一方面进行估计、评价。例如：

“看上去” and “看起来” (to seem) are similar to each other. Both are used to make an estimation or evaluation of someone or something in a certain aspect by looking. For example:

（17）把头发放在耳朵后边，可以使脸看上去漂亮一些。

（18）他今天穿蓝西服，看上去像40多岁。

（19）这是你做的饭吗？看起来很好吃。

（20）他今天一句话也没说，看起来有点儿不高兴。

● **练一练** Practise

完成句子 Complete the sentences.

（1）雨下了三个小时，现在终于小了_____。

（2）你能看_____谁是哥哥，谁是弟弟吗？

（3）穿了这条裙子，你看_____只有18岁。

2 “使” “叫” “让” Comparison of “使”, “叫” and “让”

汉语中用“使”“叫”“让”后搭配兼语表示致使的意思。三个词基本意思相同，“使”常用于书面语，“叫”常用于口语。例如：

The Chinese words “使”, “叫” and “让” can all be followed by a pivotal element to mean “to cause”. The three of them basically mean the same thing, with “使” usually used in written Chinese, while “叫” usually used in spoken Chinese. For example:

（1）读书使我快乐。

（2）考试让我很紧张。

（3）穿运动服让他更年轻。

（4）我想快点儿把照片发给大家，叫朋友们也高兴高兴。

● **练一练** Practise

完成句子 Complete the sentences.

（1）他学习不努力，这让妈妈_____。

（2）这双皮鞋有点儿小，让他_____。

（3）她又聪明又热情，叫人_____。

练习 Exercises

1 朗读下列短语和句子 Read the following phrases and sentences aloud. 19-5

❶ 短：很短/短头发/短一点儿/她小时候喜欢短头发。
❷ 蓝：蓝色/蓝衬衫/天很蓝/他今天穿蓝西服，看上去像40多岁。
❸ 过：过生日/过节/过周末/她刚过完一岁生日。
❹ 船：一条船/坐船/船上/我坐在船上一边看（黄河），一边照相。
❺ 经过：经过超市/经过图书馆/经过一条河/一路上经过了很多地方。

2 选择恰当的词语填空 Choose the proper words to fill in the blanks.

秋天　过　鸟　船　张

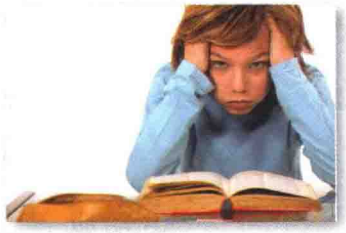
❶ 帮我把这几_____照片洗出来吧。
❷ 你还记得18岁生日是在哪儿_____的吗？
❸ _____是北京最好的季节。
❹ 她真爱说话，像只小_____一样。
❺ 我希望能坐_____去旅行一次。

位　经过　马　哭　耳朵

❻ A: 你怎么又_____了？
B: 我想家了。
❼ A: 你一会儿_____超市吗？帮我买瓶水吧。
B: 行，没问题。
❽ A: 你怎么了？
B: 我_____里边有点儿疼。
❾ A: 您好，欢迎，请问您几_____？
B: 您好，我们一共是五个人。
❿ A: 你会骑_____吗？
B: 不会，我从来没骑过。

3 用本课新学的语言点和词语描述图片

Describe the pictures using the newly-learned language points and words.



A: 你_____不太舒服。
B: 昨天晚上没休息好。
A: 怎么了?
A: 复习考试真让我_____!

A: 天黑_____了。
B: 你快点儿回家吧。
A: 你能送我回去吗?
A: 没问题。是不是黑天让你_____?





A: 阿姨，我是大卫啊！您_____了吗?
B: 几年没见了，我真看不出来了。
A: 您跟以前一样年轻!
A: 是吗? 这话真让我_____。

A: 外边雨那么大，你怎么才回来? 真让我_____。
B: 别担心，雨已经小_____了。
A: 忙了一天了，想吃点儿什么?
A: 今天下雨，有点儿冷，吃碗热面条吧。



4 根据课文回答问题 Answer the questions according to the texts.

1. 女儿最近有什么变化?
2. 同事为什么没看出来照片里的小刚?
3. 小刚上班穿什么? 看上去怎么样?
4. 小丽为什么说她不能送朋友女儿喜欢的礼物?
5. “我”觉得这次旅行怎么样?
6. “我”想给大家看什么? 为什么?

汉字 Characters

旧字新词 Word Game

读读下面的词语，想想组成的新词是什么意思。

Read the following words and guess the meanings of the newly-formed ones.

以前 —— 年　　走路 —— 经过　　运动 —— 衣服

前年　　路过　　运动服

运用 Application

1 双人活动 Pair Work

两个人一组，把动词与趋向补语连起来，然后用“动词＋趋向补语”的结构说句子。

Work in pairs. Match the verbs with the complements of direction, and practise saying sentences using them.

看	
听	起来
想	出来
黑	下来
吃	上去
瘦	

2 小组活动 Group Work

3~4人一组，一个人跟大家说说最近自己经历过的一件事，这件事对自己有什么影响，其他人记录。请用“使、叫、让”。

Work in groups of 3-4. One tells a recent experience and its influence on himself/herself, and the others take notes. Please use “使”, “叫” and “让”.

例如：最近我一直努力学习，考试考得很好，妈妈送给我一个照相机，让我很高兴，我以后会更努力的。

	谁	事情	影响
1	小红	考得好，妈妈送了礼物	让她很高兴，她会更努力的。
2			
3			
4			

俗语 Common Saying

百闻不如一见 Bǎi wén bù rú yí jiàn

To see something once is better than to hear about it a hundred times

“百闻不如一见”，这里“闻”是“听说、听见”的意思。这句话的意思是听见一百次不如亲眼看到一次。这句话告诉我们亲眼看到的总是比听别人说的更可靠。

In the saying “百闻不如一见”, “闻” means to “to hear (about)”. The saying means it’s better to see something once than to hear about it a hundred times. It tells us that what we see with our own eyes is more reliable than what we hear other people say.



20

Wǒ bèi tā yǐngxiǎng le

我被他影响了

I've been influenced by him

热身 Warm-up

1 给下面的词语选择对应的图片

Match the pictures with the words.

A



B



C



D



E



F



1 难过 nánguò _____

2 成绩 chéngjì _____

3 照相机 zhàoxiàngjī _____

4 信用卡 xìnyòngkǎ _____

5 碗 wǎn _____

6 东 dōng _____

2 连线：把动词和宾语连起来

Draw lines to match the verbs with the objects.

解决 jiějué	朋友 péngyou
影响 yǐngxiǎng	钱 qián
开走 kāi zǒu	问题 wèntí
花完 huā wán	自行车 zìxíngchē
骑走 qí zǒu	照相机 zhàoxiàngjī
用坏 yòng huài	汽车 qìchē

课文 Texts

1 在休息室 In the lounge 20-1

小丽：我的照相机被谁拿走了？怎么找不到了？

同事：你再找找。是不是没带来？

小丽：我找了，没找到啊。

同事：别难过，再买一个吧，公司东门外不就有一个大商场吗？

小丽：但是我这个月信用卡里的钱已经花得差不多了。

生词 New Words

1. 照相机 zhàoxiàngjī
 n. camera
2. 被 bèi
 prep. *used to indicate the passive voice*
3. 难过 nánguò
 adj. sad
4. 东 dōng
 n. east
5. 信用卡 xìnyòngkǎ
 n. credit card

2 在教室 In the classroom 20-2

小明：你怎么突然关心起体育来了？

朋友：我的男朋友喜欢看足球比赛，我被他影响的。

小明：看来只有爱，才能让人有变化。

朋友：是啊，为了和他的爱好一样，我天天看球赛。

小明：除了足球，他还影响你什么了？

朋友：我最近天天上网玩儿游戏，我的成绩差极了。

生词 New Words

6. 关心 guānxīn
 v. to care for, to be interested in
7. 只有……才…… zhǐyǒu……cái……
 conj. only… (that/can…)
8. 成绩 chéngjì
 n. grade, performance, achievement

3 在饭馆 In the restaurant 20-3

朋友：那个拿着碗吃饭的人是你哥哥吗？他和你长得真像。

大卫：我们经常被别人认错。

朋友：只有你们的爸爸妈妈才能分出来哪个是哥哥，哪个是弟弟吧。

大卫：除了父母以外，还有我们自己也能啊。

朋友：你们两个除了长得像，还有什么相同的地方？

大卫：我们住在同一个楼、同一个房间……

生词 New Words

9. 碗 wǎn
 n. bowl
10. 分 fēn
 v. to distinguish

4 20-4

年轻人遇到难题，常常很着急，不知道怎么办。其实，不同的问题有不同的解决办法。有些问题看上去很难，但是做起来非常简单，所以得试着做做。有些问题看上去虽然简单，但是解决起来难极了。所以只有真正做事情的时候，才能了解有多难。不过，我们一定要相信：多么难的问题，都会被解决的。

生词 New Words

11. 解决 jiějué
v. to solve

12. 试 shì
v. to try

*13. 真正 zhēnzhèng
adv. really, truly

14. 多么 duōme
adv. very, to a great extent

拼音课文 Texts in *Pinyin*

1. Zài xiūxishì

Xiǎolì: Wǒ de zhàoxiàngjī bèi shéi názǒu le? Zěnme zhǎo bu dào le?
tóngshì: Nǐ zài zhǎozhao. Shì bu shì méi dàilai?
Xiǎolì: Wǒ zhǎo le, méi zhǎodào a.
tóngshì: Bié nánguò, zài mǎi yí ge ba, gōngsī dōngmén wài bú jiù yǒu yí ge dà shāngchǎng ma?
Xiǎolì: Dànshì wǒ zhège yuè xìnyòngkǎ li de qián yǐjīng huā de chà bu duō le.

2. Zài jiàoshì

Xiǎomíng: Nǐ zěnme tūrán guānxīn qi tǐyù lai le?
péngyou: Wǒ de nánpéngyou xǐhuan kàn zúqiú bǐsài, wǒ bèi tā yǐngxiǎng de.
Xiǎomíng: Kànlái zhíyǒu ài, cái néng ràng rén yǒu biànhuà.
péngyou: Shì a, wèile hé tā de àihào yíyàng, wǒ tiāntiān kàn qiúsài.
Xiǎomíng: Chúle zúqiú, tā hái yǐngxiǎng nǐ shénme le?
péngyou: Wǒ zuìjìn tiāntiān shàng wǎng wánr yóuxì, wǒ de chéngjì chà jí le.

3. Zài fànguǎnr

péngyou: Nàge názhe wǎn chī fàn de rén shì nǐ gēge ma? Tā hé nǐ zhǎng de zhēn xiàng.
Dàwèi: Wǒmen jīngcháng bèi biérén rèncuò.
péngyou: Zhǐyǒu nǐmen de bàba māma cái néng fēn chulai nàge shì gēge, nàge shì dìdi ba.
Dàwèi: Chúle fùmǔ yǐwài, hái yǒu wǒmen zìjǐ yě néng a.
péngyou: Nǐmen liǎng ge chúle zhǎng de xiàng, hái yǒu shénme xiāngtóng de dìfang?
Dàwèi: Wǒmen zhù zài tóng yí ge lóu, tóng yí ge fángjiān……

4.

Niánqīng rén yùdào nántí, chángcháng hěn zháo jí, bù zhīdào zěnme bàn. Qíshí, bù tóng de wèntí yǒu bù tóng de jiějué bànfǎ. Yǒuxiē wèntí kàn shangqu hěn nán, dànshì zuò qilai fēicháng jiǎndān, suǒyǐ děi shìzhe zuòzuo. Yǒuxiē wèntí kàn shangqu suīrán jiǎndān, dànshì jiějué qilai nán jí le. Suǒyǐ zhǐyǒu zhēnzhèng zuò shìqing de shíhou, cái néng liǎojiě yǒu duō nán. Búguò, wǒmen yídìng yào xiāngxìn: dōume nán de wèntí, dōu huì bèi jiějué de.

注释 Notes

1 “被”字句 The *Bei*-Sentence

汉语中，可以用带“被”的句子表达被动意义，其结构形式为“主语+被/叫/让+宾语+动词+其他成分”。其中主语一般是动作的接受者，宾语一般是动作的发出者。“被”字后边的宾语可以省略，“叫”“让”后边必须有宾语。例如：

In Chinese, a sentence with “被” can express the passive voice, its structure being “S + 被/叫/让 + O + V + Other Elements”, in which the subject is the patient of the action and the object the agent. The object following “被” can be left out, while the object after “叫” or “让” cannot. For example:

主语	被/叫/让	宾语	动词	其他
我	被	男朋友	影响	了。
帽子	被	刮	跑	了。
蛋糕	让	弟弟	吃完	了。
我的照相机	被	谁	拿走	了？

注意，否定副词和能愿动词等应该放在“被”的前边，例如：

Note that negative adverbs and modal verbs should precede “被” if there are any. For example:

（1）问题还没有被解决呢。

（2）病人还没被送到医院呢。

（3）下个月她会被妈妈送到美国。

（4）我们经常被别人认错。

● 练一练 Practise

用提示词完成对话 Complete the dialogues with the words given.

（1）A: 你的自行车呢？

B: _____。（借走）

（2）A: 你怎么没带照相机？

B: _____。（用坏）

（3）A: 我刚买的咖啡呢？

B: _____。（喝完）

2 只有……才…… The Structure "只有……才……"

"只有……才……"连接的是一个条件复句，"只有"后边是唯一的条件，"才"后边是在这个条件下才会出现的结果。例如：

"只有……才……" is used to connect the two clauses of a conditional complex sentence, with "只有" introducing the one and only condition and "才" followed by the result which will be reached only if the said condition is met. For example:

（1）只有写完作业，才能看电视。

（2）只有妈妈做的饭，她才爱吃。

（3）只有爸爸、妈妈才能分出来。

（4）看来只有爱，才能让人有变化。

● 练一练 Practise

完成对话 Complete the dialogues.

（1）A: 你怎么学得这么认真？

B: 妈妈说，只有学得好，才_____。

（2）A: 最近你怎么吃得越来越少？

B: 男朋友说，只有_____，穿衣服才漂亮。

（3）A: 你怎么又出去锻炼啊？

B: 爸爸说，只有常常锻炼，身体_____。

练习 Exercises

1 朗读下列短语和句子 Read the following phrases and sentences aloud. 20-5

❶ 东：东边/东门/中国在东边/公司东门外不就有一个大商场吗？

❷ 关心：不关心/关心学生/他一直都很关心我/你怎么突然关心起体育来了？

❸ 成绩：数学成绩/考试成绩/你是怎么提高历史成绩的/我的成绩差极了。

❹ 解决：容易解决/解决问题/解决的办法/多么难的问题，都会被解决的。

❺ 试：试一试/试着说一说/试试看/有些问题得试着做做。

2 选择恰当的词语填空 Choose the proper words to fill in the blanks.

成绩　多么　照相机　信用卡　难过

1. 你每个月花多少钱？你有几张_____？
2. 这个地方真漂亮，你带_____了吗？
3. 别_____了，手机坏了就再买一个吧。
4. 我什么时候能知道这次考试的_____？
5. 今天的天气_____好啊！

试　只有　碗　东　关心

6. A: 你想要什么结婚礼物？
 B: 你送给我几个漂亮的_____吧。
7. A: 他怎么又看篮球比赛了？
 B: _____看球赛，才能让他变得高兴。
8. A: 我的电脑又坏了。
 B: 我_____一下，看看有什么问题。
9. A: 你觉得周经理怎么样？
 B: 非常好，很_____我们。
10. A: 请问，去中国银行怎么走？
 B: 一直往_____走。

3 用本课新学的语言点和词语描述图片

Describe the pictures using the newly-learned language points and words.



A: 把你的手机借给我，我玩儿会儿游戏。
B: 我的手机_____。
A: 考试以前不能玩儿了吧？
B: 是啊。她说只有考得好，_____。



A: 妈妈，我那件白色的衣服呢？

B: 刚被我_____。你今天要穿吗？

A: 是啊，我要去参加晚会，只有那件衣服才让我_____。

B: 你穿那件红色的也很好看。

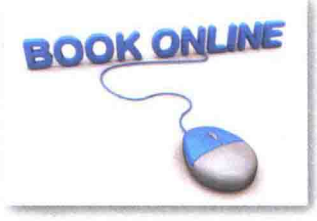


A: 你的信用卡呢？

B: _____拿走了。

A: 孩子拿走你的信用卡，你不担心啊？

B: 信用卡只有大卫拿着，我才_____。



A: 快到春节了，你不想出去旅游吗？

B: 想啊，但是只有买到飞机票，_____。

A: 现在飞机票很贵吧？

B: 对。便宜的飞机票都被大家_____。

4 根据课文回答问题 Answer the questions according to the texts.

1. 小丽找不到什么了？
2. 小丽现在能买一个新的吗？为什么？
3. 小明朋友的成绩为什么很差？
4. 大卫和他哥哥有什么相同的地方？
5. 年轻人遇到难题时应该怎么办？
6. 我们在解决问题时要相信什么？

汉字 Characters

旧字新词 Word Game

读读下面的词语，想想组成的新词是什么意思。

Read the following words and guess the meanings of the newly-formed ones.

碗 —— 筷子 → 碗筷

房间 —— 信用卡 → 房卡

东 —— 北方 → 东北

运用 Application

1 双人活动 Pair Work

两人一组，讨论下面的比赛，看看班里应该让谁参加。

Work in pairs. Talk about the following competitions and discuss who in your class should take part in each of them.

比赛	人
1. 跑步比赛	只有马可参加，红队才能拿第一名。
2. 游泳比赛	
3. 汉字比赛	
4. 唱歌比赛	
5. 跳舞比赛	
6. 爬山比赛	

2 小组活动 Group Work

3~4人一组，各自回忆自己最倒霉的一天，一个人说时其他人记录，最后选出每组最“倒霉”的人。注意用上“被”字句。

Work in groups of 3-4. Take turns to describe the unluckiest day in your life. When one talks, the others take notes. Find the unluckiest person in your group. Please use *bei*-sentences.

例如：有一天，我去超市买了很多东西，到了家门口，才发现东西被我忘在超市了。

	谁	倒霉 (dǎoméi, unlucky) 的事
1	小明	东西被他忘在超市了。
2		
3		
4		

俗语 Common Saying

车到山前必有路　Chē dào shān qián bì yǒu lù

The cart will find its way round the hill when it gets there

“车到山前必有路”，这里“必”是“一定”的意思。这句话的意思是，车开到了山下，虽然山拦住了车的去路，但是一定会有办法找到出路的。这句话常用来比喻虽然遇到了问题和困难，但是总会有解决困难的办法。

In the saying “车到山前必有路”, “必” means “surely”. The saying means that when a vehicle arrives at the foot of a mountain, it doesn't matter if its way is blocked by the mountain because there is always a way out. It is often used metaphorically to tell us not to fear the trouble or difficulty we face as there is always a solution to it.



文化 CULTURE

中国人什么礼物不能送 Taboo Gifts in China

去别人家做客，要带点儿礼物，但不是什么礼物都能送。在中国，有一些东西不能当作礼物送给别人，比如：伞、鞋、钟表等等。伞的发音跟“散”差不多，送伞就表示分离的意思。“鞋”与“邪”的发音相同，有倒霉的意思。“送钟”与“送终”发音相同，有将去世之人送走的意思。在你们国家，送礼物有什么禁忌吗？

When visiting someone's home, we usually bring a gift. Remember not all gifts are appropriate. In China, some articles cannot be given as gifts, such as umbrellas, shoes, and clocks. The pronunciation of the Chinese character for "umbrella" is similar to that of the character for "separation", so giving someone an umbrella means to separate from the person. The character for "shoe" sounds the same as that for "evil", which bodes ill. The Chinese word for "giving a clock" sounds exactly the same as that for "attending upon a dying person". What taboos do you have in your country regarding giving gifts?



词语总表 Vocabulary

词性对照表 Abbreviations of Parts of Speech

词性 Part of Speech	英文简称 Abbreviation	词性 Part of Speech	英文简称 Abbreviation
名词	n.	副词	adv.
动词	v.	介词	prep.
形容词	adj.	连词	conj.
代词	pron.	助词	part.
数词	num.	叹词	int.
量词	m.	拟声词	onom.
数量词	num.-m.	前缀	pref.
能愿动词	mod.	后缀	suf.

生词 New Words

词语 Word/Phrase	拼音 *Pinyin*	词性 Part of Speech	词义 Meaning	课号 Lesson
		A		
阿姨	āyí	n.	aunt	14
啊	a	part.	*used at the end of a sentence to indicate confirmation or defense*	1
矮	ǎi	adj.	short	10
爱好	àihào	n.	hobby, interest	17
安静	ānjìng	adj.	quiet	8
		B		
把	bǎ	m.	*used for things with a handle*	2
班	bān	n.	class	9
搬	bān	v.	to move, to carry	1
办法	bànfǎ	n.	way, approach	17
办公室	bàngōngshì	n.	office	2
半	bàn	num.	half	7
帮忙	bāng máng	v.	to help	6
包	bāo	n.	bag, sack	12
饱	bǎo	adj.	full, having eaten one's fill	17

北方	běifāng	n.	north, northern part	1
被	bèi	prep.	*used to indicate the passive voice*	20
鼻子	bízi	n.	nose	16
比较	bǐjiào	adv.	fairly, rather	9
比赛	bǐsài	n.	match, competition	4
笔记本（电脑）	bǐjìběn (diànnǎo)	n.	notebook, laptop	11
必须	bìxū	adv.	must	17
变化	biànhuà	v.	to change	8
别人	biérén	n.	other people	16
冰箱	bīngxiāng	n.	refrigerator	14
不但…… 而且……	búdàn…… érqiě……	conj.	not only…but also…	18
C				
菜单	càidān	n.	menu	14
参加	cānjiā	v.	to participate	9
草	cǎo	n.	grass	5
层	céng	m.	*used for floors*	8
差	chà	v.	to fall short of	7
超市	chāoshì	n.	supermarket	4
衬衫	chènshān	n.	shirt	3
成绩	chéngjì	n.	grade, performance, achievement	20
城市	chéngshì	prep.	other than	16
迟到	chídào	v.	to be late	7
除了	chúle	prep.	other than	15
船	chuán	n.	boat, ship	19
春（天）	chūn (tiān)	n.	spring	5
词典	cídiǎn	n.	dictionary	11
聪明	cōngming	adj.	clever, smart	4
D				
打扫	dǎsǎo	v.	to clean, to sweep	14
打算	dǎsuàn	n./v.	plan; to intend	1
带	dài	v.	to take along, to bring	1
担心	dān xīn	v.	to worry	9
蛋糕	dàngāo	n.	cake	4
当然	dāngrán	adv.	of course	5

地	de	part.	*used to connect an adverbial modifier and the verb it modifies*	18
灯	dēng	n.	light, lamp	11
地方	dìfang	n.	place	10
地铁	dìtiě	n.	subway	11
地图	dìtú	n.	map	1
电梯	diàntī	n.	elevator	8
电子邮件	diànzǐ yóujiàn		e-mail	11
东	dōng	n.	east	20
冬（天）	dōng (tiān)	n.	winter	17
动物	dòngwù	n.	animal	18
短	duǎn	adj.	short	19
段	duàn	m.	*used for sections or periods*	18
锻炼	duànliàn	v.	to do physical exercise	6
多么	duōme	adv.	very, to a great extent	20
E				
饿	è	adj.	hungry	4
耳朵	ěrduo	n.	ear	19
F				
发	fā	v.	to send	15
发烧	fā shāo	v.	to have a fever	5
发现	fāxiàn	v.	to discover	12
方便	fāngbiàn	adj.	convenient	10
放	fàng	v.	to put, to place	3
放心	fàng xīn	v.	to ease one's mind, to rest assured	9
分	fēn	m.	*fen*, a unit of money (=1/10 *jiao*)	4
		v.	to distinguish	20
附近	fùjìn	n.	nearby, vicinity	10
复习	fùxí	v.	to review	1
G				
干净	gānjìng	adj.	clean	14
感冒	gǎnmào	v.	to catch a cold	5
感兴趣	gǎn xìngqù		to be interested in	7
刚才	gāngcái	n.	just now	6
个子	gèzi	n.	height, stature	10
根据	gēnjù	prep.	according to, based on	17

跟	gēn	prep.	with	1
更	gèng	adv.	more, even more	6
公斤	gōngjīn	n.	kilogramme	16
公园	gōngyuán	n.	park	6
故事	gùshì	n.	story	14
刮风	guā fēng	v.	to be windy	14
关	guān	v.	to turn off, to close	11
关系	guānxì	n.	relationship	16
关心	guānxīn	v.	to care for, to be interested in	20
关于	guānyú	prep.	about, regarding	18
国家	guójiā	n.	country, nation	18
过	guò	v.	to spend, to pass	19
过去	guòqù	n.	past	13
H				
还是	háishi	conj.	or	3
害怕	hài pà	v.	to be afraid, to be scared	8
黑板	hēibǎn	n.	blackboard	12
后来	hòulái	n.	later, afterwards	17
护照	hùzhào	n.	passport	12
花	huā	n.	flower	3
花	huā	v.	to spend	15
画	huà	v./n.	to draw, to paint; drawing, painting	12
坏	huài	adj.	broken, ruined	13
欢迎	huānyíng	v.	to welcome	7
还	huán	v.	to return	11
环境	huánjìng	n.	environment	10
换	huàn	v.	to change, to substitute	10
回答	huídá	v.	to answer	4
会议	huìyì	n.	meeting, conference	11
或者	huòzhě	conj.	or	3
J				
几乎	jīhū	adv.	almost	8
机会	jīhuì	n.	opportunity	18
极（了）	jí (le)	adv.	extremely	15
记得	jìde	v.	to remember	3

季节	jìjié	n.	season	5
检查	jiǎnchá	v.	to check, to examine	16
简单	jiǎndān	adj.	simple	14
见面	jiàn miàn	v.	to meet	8
健康	jiànkāng	adj.	healthy	8
讲	jiǎng	v.	to explain	6
教	jiāo	v.	to teach	12
角	jiǎo	m.	*jiao*, a unit of money (=1/10 *yuan*)	4
脚	jiǎo	n.	foot	2
接	jiē	v.	to meet (sb.), to pick up (sb.)	7
街道	jiēdào	n.	street	15
节目	jiémù	n.	programme	14
节日	jiérì	n.	festival	15
结婚	jié hūn	v.	to marry, to get married	7
结束	jiéshù	v.	to end, to finish	11
解决	jiějué	v.	to solve	20
借	jiè	v.	to borrow, to lend	11
经常	jīngcháng	adv.	often	13
经过	jīngguò	v.	to pass by	19
经理	jīnglǐ	n.	manager	2
久	jiǔ	adj.	for a long time, long	7
旧	jiù	adj.	old, used, worn	10
句子	jùzi	n.	sentence	15
决定	juédìng	v.	to decide	17
K				
可爱	kě'ài	adj.	lovely, adorable	16
渴	kě	adj.	thirsty	17
刻	kè	m.	quarter	7
客人	kèrén	n.	customer, guest	4
空调	kōngtiáo	n.	air conditioner	11
口	kǒu	m.	mouthful	11
		n.	mouth	17
哭	kū	v.	to cry	19
裤子	kùzi	n.	pants	3
筷子	kuàizi	n.	chopsticks	11

L				
蓝	lán	adj.	blue	19
老	lǎo	adj.	old	8
离开	lí kāi	v.	to leave, to part with	6
礼物	lǐwù	n.	gift, present	13
历史	lìshǐ	n.	history	10
脸	liǎn	n.	face	19
练习	liànxí	n.	exercise	15
辆	liàng	m.	*used for vehicle*	2
聊天（儿）	liáotiān (r)	v.	to chat	6
了解	liǎojiě	v.	to know	9
邻居	línjū	n.	neighbour	17
留学	liú xué	v.	to study abroad	15
楼	lóu	n.	building	2
绿	lǜ	adj.	green	3
M				
马	mǎ	n.	horse	19
马上	mǎshàng	adv.	immediately, at once	8
满意	mǎnyì	v.	to be satisfied	8
帽子	màozi	n.	hat, cap	16
米	mǐ	n.	metre	16
面包	miànbāo	n.	bread	1
明白	míngbai	adj.	clear	6
N				
拿	ná	v.	to take, to fetch	2
奶奶	nǎinai	n.	grandmother	13
南（方）	nán (fāng)	n.	south, southern part	1
难	nán	adj.	difficult	2
难过	nánguò	adj.	sad	20
年级	niánjí	n.	grade	4
年轻	niánqīng	adj.	young	4
鸟	niǎo	n.	bird	19
努力	nǔlì	adj.	hard-working	4
P				
爬山	pá shān	v.	to climb a mountain	3
盘子	pánzi	n.	plate	14

胖	pàng	adj.	fat	2
皮鞋	píxié	n.	leather shoes	16
啤酒	píjiǔ	n.	beer	11
瓶子	píngzi	n.	bottle	11
Q				
其实	qíshí	adv.	actually	2
其他	qítā	pron.	the rest	15
奇怪	qíguài	adj.	strange, odd	18
骑	qí	v.	to ride	10
起飞	qǐfēi	v.	(of an aircraft) to take off	12
起来	qǐlai	v.	(*indicating an upward movement*) to rise	13
清楚	qīngchu	adj.	clear, distinct	6
请假	qǐng jià	v.	to ask for leave	17
秋（天）	qiū (tiān)	n.	autumn, fall	19
裙子	qúnzi	n.	dress, skirt	5
R				
然后	ránhòu	conj.	then, after that	14
热情	rèqíng	adj.	warm, enthusiastic	4
认为	rènwéi	v.	to think, to believe	16
认真	rènzhēn	adj.	serious, earnest	4
容易	róngyì	adj.	easy	2
如果	rúguǒ	conj.	if, in case	16
S				
伞	sǎn	n.	umbrella	2
上网	shàng wǎng	v.	to surf the Internet	15
生气	shēng qì	v.	angry	12
声音	shēngyīn	n.	sound, voice	14
世界	shìjiè	n.	world	15
试	shì	v.	to try	20
瘦	shòu	adj.	thin	2
叔叔	shūshu	n.	uncle	14
舒服	shūfu	adj.	comfortable	3
树	shù	n.	tree	2
数学	shùxué	n.	maths	10
刷牙	shuā yá	v.	to brush the teeth	16

双	shuāng	m.	pair	11
水平	shuǐpíng	n.	level, standard	15
司机	sījī	n.	driver	12
		T		
太阳	tàiyáng	n.	sun	12
特别	tèbié	adv.	extraordinarily	6
疼	téng	adj.	hurt, painful	2
提高	tí gāo	v.	to improve	15
体育	tǐyù	n.	P.E., sports	10
甜	tián	adj.	sweet	3
条	tiáo	m.	*used for pants, dresses, etc.*	3
同事	tóngshì	n.	colleague	7
同意	tóngyì	v.	to agree	18
头发	tóufa	n.	hair	16
突然	tūrán	adv.	suddenly	6
图书馆	túshūguǎn	n.	library	11
腿	tuǐ	n.	leg	2
		W		
完成	wán chéng	v.	to complete	15
碗	wǎn	n.	bowl	20
万	wàn	num.	ten thousand	18
忘记	wàngjì	v.	to forget	11
为	wèi	prep.	for	5
为了	wèile	prep.	for the sake of	17
位	wèi	m.	*a respectful measure word for people*	19
文化	wénhuà	n.	culture	15
		X		
西	xī	n.	west	12
习惯	xíguàn	v./n.	to be used to; habit	11
洗手间	xǐshǒujiān	n.	bathroom, restroom	8
洗澡	xǐ zǎo	v.	to take a bath/shower	14
夏（天）	xià (tiān)	n.	summer	5
先	xiān	adv.	first, in advance	9
相信	xiāngxìn	v.	to believe	18
香蕉	xiāngjiāo	n.	banana	14

向	xiàng	prep.	towards	18
像	xiàng	v.	to be like	14
小心	xiǎoxīn	adj.	careful	3
校长	xiàozhǎng	n.	headmaster	13
新闻	xīnwén	n.	news	15
新鲜	xīnxiān	adj.	fresh	3
信用卡	xìnyòngkǎ	n.	credit card	20
行李箱	xínglixiāng	n.	luggage, suitcase	12
熊猫	xióngmāo	n.	panda	8
需要	xūyào	v.	to need	12
选择	xuǎnzé	v.	to choose	17
		Y		
要求	yāoqiú	n.	requirement	15
爷爷	yéye	n.	grandfather	13
一定	yídìng	adv.	definitely, certainly	9
一共	yígòng	adv.	in total	17
一会儿	yíhuìr	n.	a moment	8
一样	yíyàng	adj.	same, as…as…	9
以前	yǐqián	n.	before, ago	7
一般	yìbān	adj.	general, usual	13
一边	yìbiān	adv.	*indicating two actions taking place at the same time*	13
一直	yìzhí	adv.	all the time	1
音乐	yīnyuè	n.	music	6
银行	yínháng	n.	bank	7
饮料	yǐnliào	n.	drink, beverage	3
应该	yīnggāi	v.	should	13
影响	yǐngxiǎng	n.	influence	9
用	yòng	v.	to need	5
游戏	yóuxì	n.	game	1
有名	yǒumíng	adj.	famous	18
又	yòu	adv.	and	4
			again	8
遇到	yùdào	v.	to come across, to run into	13
元	yuán	m.	*unit of money*	3
愿意	yuànyì	v.	would like to	13

月亮	yuèliang	n.	moon	14
越	yuè	adv.	more, to a greater degree	5
		Z		
站	zhàn	v.	to stand	4
张	zhāng	m.	*used for flat objects such as paper, photos, etc.*	19
长	zhǎng	v.	to grow, to develop	16
着急	zháojí	adj.	worried, anxious	1
照顾	zhàogù	v.	to take care of	5
照片	zhàopiàn	n.	photo	4
照相机	zhàoxiàngjī	n.	camera	20
只	zhī	m.	*used for certain animals*	18
只	zhǐ	adv.	only, solely	3
只有…… 才……	zhǐyǒu…… cái……	conj.	only…(that/can…)	20
中间	zhōngjiān	n.	middle	9
终于	zhōngyú	adv.	finally	13
种	zhǒng	m.	kind, type	18
重要	zhòngyào	adj.	important	8
周末	zhōumò	n.	weekend	1
主要	zhǔyào	adj.	main	10
注意	zhù yì	v.	to pay attention to	15
自己	zìjǐ	pron.	self	12
自行车	zìxíngchē	n.	bicycle	10
总是	zǒngshì	adv.	always	4
嘴	zuǐ	n.	mouth	18
最后	zuìhòu	n.	the last one	9
最近	zuìjìn	adv.	lately, recently	5
作业	zuòyè	n.	homework	1

专有名词 Proper Nouns

词语 Word/Phrase	拼音 *Pinyin*	词义 Meaning	课号 Lesson
		H	
黄河	Huáng Hé	Yellow River, the second longest river in China	19

L			
李小美	Lǐ Xiǎoměi	Li Xiaomei, name of a person	4
M			
马可	Mǎkě	Marco	4
X			
小刚	Xiǎogāng	Xiaogang, name of a person	1
小丽	Xiǎolì	Xiaoli, name of a person	1
小明	Xiǎomíng	Xiaoming, name of a person	4
小云	Xiǎoyún	Xiaoyun, name of a person	15
Z			
张	Zhāng	Zhang, a surname	5
中文	Zhōngwén	Chinese language	9
周	Zhōu	Zhou, a surname	2
周明	Zhōu Míng	Zhou Ming, name of a person	2

超纲词 Words Not Included in the Syllabus

词语 Word/Phrase	拼音 *Pinyin*	词性 Part of Speech	词义 Meaning	课号 Lesson	级别 Level
C					
*词语	cíyǔ	n.	word, expression	16	四级
G					
*各	gè	pron.	each	15	四级
J					
*举行	jǔxíng	v.	to hold (a meeting, an event, etc.)	15	四级
K					
*可乐	kělè	n.	cola, Coke	8	/
M					
*秘书	mìshū	n.	secretary	2	五级
Q					
*情况	qíngkuàng	n.	condition, situation	17	四级
S					
*生活	shēnghuó	n.	life	13	四级
*睡着	shuì zháo	v.	to fall asleep	6	/
T					
*太太	tàitai	n.	Mrs., madam	2	五级
*特点	tèdiǎn	n.	feature	18	四级
Y					
*眼镜	yǎnjìng	n.	glasses, spectacles	6	四级

Z					
*真正	zhēnzhèng	adv.	really, truly	20	四级
*中介	zhōngjiè	n.	intermediary, agent	10	五级

旧字新词 New Words Made Up of Characters Learned before

来自本册 From This Book

新词 New Word	拼音 *Pinyin*	词性 Part of Speech	词义 Meaning	课号 Lesson	旧字 Learned Characters
B					
办事	bàn shì	v.	to work, to handle affairs	2	办公室、事
帮	bāng	v.	to help	6	帮忙
变	biàn	v.	to change, to become	9	变化
C					
春节	Chūnjié	n.	Spring Festival	15	春天、节日
D					
打	dǎ	v.	to send, to remit	18	打篮球
到时候	dào shíhou		that time, then	7	到、时候
F					
房子	fángzi	n.	house, building	8	房间、子
G					
刚	gāng	adv.	just, only a short while ago	6	刚才
贵	guì	adj.	(*honorific term*) your	18	（很）贵
歌舞	gēwǔ	v.	sing and dance	15	唱歌、跳舞
H					
红酒	hóng jiǔ	n.	red wine	13	红、啤酒
J					
句	jù	mw.	*a measure word used for sentences*	17	句子
K					
开	kāi	v.	to open out, to unfold	5	开门
M					
每天	měi tiān		every day	2	每、天
N					
哪里	nǎli	pron.	(*self-depreciatory expression*) not at all	9	哪儿、里
女孩儿	nǚháir	n.	girl	4	女、孩子

Q					
钱包	qiánbāo	n.	purse, wallet	12	钱、包
R					
人名	rén míng		name (of a person)	18	人、名字
认	rèn	v.	to recognise, to identify	20	认识
S					
上	shàng	v.	to go up, to ascend	2	上边
T					
听说	tīngshuō	v.	to hear about, to be told	5	听、说
W					
外地	wàidì	n.	other places	18	外面、地方
X					
鲜花	xiānhuā	n.	fresh flowers	4	新鲜、花
香瓜	xiāngguā	n.	casaba	15	香蕉、瓜
Y					
一般来说	yìbān lái shuō		generally speaking	17	一般、来、说
以后	yǐhòu	n.	after, later	7	以前、后边
音乐会	yīnyuèhuì	n.	concert	6	音乐、会议
有点儿	yǒudiǎnr	adv.	a little, a bit	5	有、一点儿
Z					
早	zǎo	adj.	early	10	早上
怎么办	zěnme bàn		(*used to ask for a solution*) what to do	7	怎么、办公室
照	zhào	v.	to photograph	4	照片
中秋节	Zhōngqiū Jié	n.	Mid-Autumn Festival	15	中间、秋天、节日

补充 Supplementary Vocabulary

新词 New Word	旧字 Learned Characters
电子游戏	电子邮件
	游戏
电子词典	电子邮件
	词典
花瓶	花
	瓶子

新词 New Word	旧字 Learned Characters
奶瓶	牛奶
	瓶子
以上	以前
	上

国家汉办官方认证 OFFICIALLY CERTIFIED BY HANBAN
HSK权威教材 AUTHORITATIVE HSK TEXTBOOK

教材构成 The series includes

课本	Textbooks
练习册	Workbooks
教师用书	Teacher's Books
教学示范	Demo Lessons
数字资源	Digital Resources

主要特色 Main features

考教结合	Combination of testing and teaching
科学严谨	Scientific and well-arranged
实用有效	Practical and effective
场景丰富	Diverse situations
自然幽默	Natural and humorous



随书附赠MP3 1盘
1 MP3 CD Included

欢迎登录网站，获取配套资源
For supportive resources, please visit

www.blcup.com

ISBN 978-7-5619-3818-8

07800